

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История создания оружия

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 994296
Подписал: заведующий кафедрой Опальский Александр
Павлович
Дата: 27.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений Закона «Об оружии»;
- приобретение знаний об истории создания индивидуального оружия, необходимых для успешного изучения судебной баллистики и баллистической экспертизы и криминалистического исследования холодного и метательного оружия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

ПК-8 - Способен производить обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

ПК-9 - Способен производить обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

ПК-13 - Способен производить исследования по специфичным заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы холодного оружия, огнестрельного оружия и патронов к нему; характеристики процесса экспертного исследования, структуру и содержание заключения, критерии его оценки следователем и

судом; процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз огнестрельного оружия и патронов к нему; ограничения при организации и производстве экспертизы;

Уметь:

использовать систему справочно-информационной и справочно-аналитической документации при проведении криминалистического исследования холодного оружия, огнестрельного оружия и патронов к нему.

Владеть:

навыками производства судебных экспертиз и исследований холодного оружия, огнестрельного оружия и патронов к нему

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 36 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>История оружия в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники</p> <p>1. Место истории оружия в системе наук. Объект и предмет исторической науки.</p> <p>2. Методология исторической науки. Общие методы: индуктивный и дедуктивный методы, диалектический метод, юридико-догматический метод, общетеоретический метод, системный подход и анализ в исторических исследованиях. Специальные методы: историко-сравнительный метод (метод филиации), лингвистическая палеонтология, исторический метод – приемы и способы периодизации.</p> <p>3. Сущность, формы, функции исторического знания. История оружия России – неотъемлемая часть всемирной истории оружия: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.</p> <p>4. Исторические источники (письменные, вещественные, аудио - визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p>
2	<p>Оружие древнего, античного мира и средневековья</p> <p>1.Появление первого оружие появилось на заре цивилизации.</p> <p>2.Создание хорошо организованной армии и производство разнообразного оружия.</p> <p>3.Города-полисы Древней Греции Афины и Спарта IX - XI веках, вооружение отрядов воинов со скандинавского полуострова.</p>
3	<p>Появление стрелкового огнестрельного оружия</p> <p>1.Родина стрелкового оружия «гром и молнии» пороховые прародители современных гранат и снарядов.</p> <p>2.Первые образцы огнестрельного оружия один из древнейших видов стрелкового оружия — модфу.</p> <p>3.Появление огнестрельного оружия и у европейцев в виде так называемой петринали — точной копии арабской модфы.</p> <p>4.Первое в истории европейских войн использование полевой артиллерия.</p> <p>5. Появление и первое подобие современного ружья</p>
4	<p>Развитие огнестрельного оружия в России и мире в эпоху позднего средневековья</p> <p>1. Указ Петра I в 1699 году о формировании нового регулярного войска, на основе рекрутских наборов</p> <p>2.Появляеис начала XVII века в отрядах стрельцов пищали с кремневым воспламенительным механизмом</p> <p>3.Бои за Севастополь и на Бородинской битве, различие применявшегося огнестрельного оружия</p> <p>4. Конструктивное новшество в единороге - универсальное орудие</p>
5	<p>Огнестрельное оружие периода нового времени</p> <p>1.Нарезное оружие XVIII веке.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	2.Штуцер (немецкий Stutzen), во время Наполеоновских войн. 3.Изобретатель кремневой системы, тактико-технические характеристики экземпляров.
6	Оружие в годы I мировой войны 1.Самые новые образцы военной техники - дальнобойные пушки, танки, скорострельные пулеметы, магазинные винтовки, самозарядные пистолеты. 2.Применение в России пулеметов с 1895 года как крепостное оружие. 3.Магазинные винтовки на вооружении пехоты всех государств. 4.Модель пистолета Х. Борхарда, после переделки в 1900 году Г. Люгером как "парабеллум". 5.Изготовление самозарядных пистолетов.
7	Оружие в годы II мировой, Великой Отечественной войн и послевоенный период 1.Танки и артиллерия в ВОВ. 2.Ручное скорострельное оружие, стрелявшее пистолетными патронами, но очередями, как пулемет. 3.Отношение в СССР к пистолетам-пулеметам как к полицейскому оружию. Модель Дегтярева 1934 - 1938 годов (ППД) с дисковым магазином на 73 патрона. 4.Тяжелый пистолет-пулемет системы Д. Томпсона. 5.Самозарядные винтовки (немецкая Маузера, французская Шоша, бельгийская Браунинга). 6.Проблемы самозарядных и автоматических винтовок и их решение с появлением "промежуточного" патрона. 7.Первенство в области личного стрелкового оружия. Усовершенствование пистолетов их мощности и надежности.
8	Современное состояние и развитие оружия 1. Появление и развитие оружия массового поражения. 2. Основное оружие пехоты - штурмовые винтовки или автоматы 3. Переделка автомата Калашникова, в 1974 году, под патрон 5,45 миллиметра (АК-74). 4.Унификации оружия под единый патрон НАТО калибром 7,62 x 51 миллиметр.
9	История оружия самообороны 1.Газовое токсическое нейтрализующее оружие; 2.Аэрозольное оружие; 3.Газопатронное оружие
10	История холодного оружия 1.Клинковое оружие 2.Ударно-раздробляющее оружие 3.Метательное оружие

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История оружия в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники(семинарское занятие) 1. Место истории оружия в системе наук. Объект и предмет исторической науки. 2.Методология исторической науки. Общие и специальные методы. 3.Виды исторических источников. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Оружие древнего, античного мира и средневековья(семинарское занятие)</p> <p>1.Первобытный мир и оружие: а) периодизация и общая характеристика первобытной эпохи; б) переход от первобытности к цивилизации.</p> <p>2. Оружие древнего мира: а) Оружие Древнего Востока; б) Оружие античного мира;</p>
3	<p>Появление стрелкового огнестрельного оружия(семинарское занятие)</p> <p>1.История пороха. 2.Устройство первых образцов огнестрельного оружия 3.Появление огнестрельного оружия в Европе 4.История возникновения и использования полевой артиллерии</p>
4	<p>Развитие огнестрельного оружия в России и мире в эпоху позднего средневековья(семинарское занятие)</p> <p>1.Возникновение оружия в Руси на рубеже VIII–IX вв. 2.История развития оружия Руси XI – XII вв. 4.Оружие Древней Руси в IX – XII вв.</p>
5	<p>Огнестрельное оружие периода нового времени(семинарское занятие)</p> <p>1.Нарезное оружие XVIII веке. 2. Оружие во время Наполеоновских войн. 3.Оружие с кремниевой системой и его тактико-технические характеристики . 4.Оружие в войне за независимость США</p>
6	<p>Оружие в годы I мировой войны(семинарское занятие)</p> <p>1. Модификация и развитие оружие в годы первой мировой войны 2.Применение в России пулеметов. 3.Появление магазинных винтовок. 4.Развитие самозарядных пистолетов.</p>
7	<p>Оружие в годы II мировой, Великой Отечественной войн и послевоенный период (семинарское занятие)</p> <p>1.Ручное скорострельное оружие 2.Советские конструкторы и их оружие . 3. Оружие стран участников ВОВ</p>
8	<p>Современное состояние и развитие оружия(семинарское занятие)</p> <p>1. Штурмовые винтовки или автоматы 3. Модификация автомата Калашникова. 4.Унификации оружия под единый патрон НАТО калибром 7,62 x 51 миллиметр.</p>
9	<p>История оружия самообороны</p> <p>1.История появления газового оружия; 2.История появления травматического оружия;</p>
10	<p>История холодного оружия:</p> <p>1.Клинковое оружие мира 2.Ударно-раздробляющее оружие мира 3.Метательное и метаемое оружие</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Особенности боевого ручного оружия Древней Руси в период раннефеодальной монархии (IX-XII вв.).
2. Оружие России XVII веке.
3. Боевое ручное стрелковое оружие Владимиро-Суздальского княжества в условиях политической раздробленности (XII-XIV вв.).
4. Особенности развития боевого ручного оружия Новгорода и Пскова в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
5. Стрелковое оружие Московского государства.
6. Холодное оружие Золотой Орды (XIII-XV вв.).
7. Огнестрельное оружие 60 – 70 –х гг. XIX в.
8. Оружие Московского государства 1450 г. и 1550 г.
9. Развитие автоматического огнестрельного оружия.
10. Стрелковое оружие во второй половине XVI - XVII в.
11. Оружие массового поражения.
12. Античное холодное, метательное оружие.
13. Оружие России XVII веке.
14. Развитие оружия периода позднего средневековья.
15. Огнестрельное оружие нового времени.
16. Стрелковое оружие периода 1 мировой войны.
17. Артиллерийское оружие во время 2 мировой войны.
18. Развитие оружия России в первой половине XIX в.
19. Направления совершенствования ручного огнестрельного оружия в первой половине XIX в.
20. Оружие на фоне социально-экономических и политических

изменений славянского общества на рубеже VIII–IX вв.

21. Особенности развития оружия Древнерусского государства в XI – XII вв.

22. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

23. Оружие Древней Руси в IX – XII вв. Международные связи древнерусских земель.

24. Оружие средневековья в западноевропейских странах: общие и особенные черты.

25. Оружие средневековья на Востоке. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления развития монгольской экспансии.

26. Ордынское нашествие; иго и роль оружия в становлении Русского государства

27. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.

28. Основные этапы вооружения Нового времени.

29. Развитие стрелкового оружия в Начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация.

30. Европа на пути модернизации огнестрельного оружия и перехода к индустриальному обществу.

31. Традиционные оружейные общества Востока: Османская империя, Индия, Китай, Япония.

32. Завершение формирования видов вооружений.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/455276 (дата обращения: 08.10.2021).
2	Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение :	URL:

<p>учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06247-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p>	<p>https://urait.ru/bcode/473441 (дата обращения: 08.10.2021).</p>
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian.html)

<http://ido.rudn.ru/lectures/624/>)

http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/Karnaukhov_6.pdf

<http://www.consultant.ru>

<http://www.kodeks.ru>

<http://www.garant.ru>

http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_147231.html

<http://www.lawmix.ru/zkrf/6644>

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=451572>

<http://www.rg.ru/2001/06/05/sudeks-dok.html>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

И.В. Киселевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.П. Опальский

М.Ю. Филиппова