

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История таможенного дела и таможенной политики России

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии для транспорта
Форма обучения:	Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории возникновения, становления и развития таможенного дела и таможенной политики России, овладение навыками анализа исторического опыта таможенного регулирования для применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

сформировать представление об основных этапах эволюции таможенного дела и таможенной политики России с древнейших времен до современного периода;

сформировать знания о процессе становления таможенного законодательства, системы таможенных органов и таможенных платежей в их историческом развитии;

развить умение анализировать взаимосвязь внешнеторговой политики государства (протекционизм, фритредерство, государственная монополия внешней торговли) и организации таможенного дела;

выработать навыки выявления основных тенденций и закономерностей развития таможенной службы России в контексте отечественной и мировой истории;

выработать навыки работы с историческими источниками и нормативными правовыми актами в области таможенного дела.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;

УК-5 - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики России с древнейших времен до современного периода;
 исторические формы таможенных платежей, особенности их начисления и взимания на различных этапах развития государства;
 ключевые нормативные правовые акты в области таможенного регулирования.

Уметь:

анализировать взаимосвязь внешнеторговой политики государства (протекционизм, фритредерство, государственная монополия) и организации таможенного дела;

оценивать влияние исторического опыта таможенного регулирования на современную практику таможенного администрирования;

работать с историческими источниками и архивными документами в области таможенного дела.

Владеть:

навыками сравнительного анализа таможенного законодательства различных исторических периодов;

способностью выявлять основные тенденции и закономерности развития таможенной службы России в контексте отечественной истории;

навыками применения историко-правового метода для оценки современного состояния таможенного дела.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	10	10
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	4	4
Занятия семинарского типа	12	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 232 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Зарождение и развитие таможенного дела в России (IX–XVII вв.).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Торговые пути, договоры с Византией, первые сборы (мыт, тамга, явка). Монгольское влияние, система откупов. Унификация обложения в Московском государстве. Торговый устав 1653 г. (отмена внутренних пошлин). Новоторговый устав 1667 г. (протекционизм).</p>
2	<p>Таможенное дело в Российской империи (XVIII – начало XX в.).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Таможенный тариф 1724 г. (петровский протекционизм). Тарифы 1766 и 1782 гг. (фритредерство). Тарифы 1819 и 1822 гг. Тариф Менделеева 1891 г. Создание таможенной стражи и Отдельного корпуса пограничной стражи. Первая мировая война и кризис таможенной системы.</p>
3	<p>Таможенное дело в советский период (1917–1991 гг.).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Национализация внешней торговли (1918). Тарифы НЭПа (1922, 1924, 1927). Таможенный кодекс 1928 г. Таможня в годы войны. Таможенный кодекс 1964 г. Таможня в системе СЭВ. Перестройка и кризис монополии внешней торговли.</p>
4	<p>Таможенное дело в постсоветский период (1991 – настоящее время).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Распад СССР, создание ГТК (1991), либерализация ВЭД.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Таможенный кодекс 1993 г. и 2003 г. Создание Таможенного союза (2010). Вступление в ВТО (2012). Создание ЕАЭС (2015). Таможенный кодекс ЕАЭС (2018).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Таможенное дело в Древней Руси и Московском государстве. Рассматриваемые вопросы: Анализ договоров князей Олега и Игоря с Византией. Работа с фрагментами «Русской правды». Решение ситуационных задач по расчёту первых таможенных сборов. Дискуссия о влиянии монгольского ига на таможенную систему.
2	Таможенные реформы XVII–XVIII вв. Рассматриваемые вопросы: Сравнительный анализ Торгового устава 1653 г. и Новоторгового устава 1667 г. Решение кейсов по расчёту пошлин по тарифу Петра I 1724 г. Дискуссия о протекционизме и фритредерстве.
3	Таможенное дело в Российской империи в XIX – начале XX в. Рассматриваемые вопросы: Анализ тарифа Менделеева 1891 г. Решение кейсов по расчёту пошлин. Анализ кризиса таможенной системы в годы Первой мировой войны. Дискуссия о роли таможни в экономике империи.
4	Таможенное дело в СССР. Рассматриваемые вопросы: Анализ Декрета о национализации внешней торговли 1918 г. Сравнительный анализ тарифов НЭПа. Разбор основных положений Таможенного кодекса 1964 г. Дискуссия о роли таможни в закрытой экономике.
5	Переход от СССР к РФ и таможенное дело в 1990-е гг. Рассматриваемые вопросы: Анализ последствий распада СССР для таможенной территории. Решение кейсов по либерализации ВЭД (1992–1993 гг.) Сравнительный анализ Таможенного кодекса 1993 г. и советского законодательства.
6	Современный этап: Таможенный союз, ВТО и ЕАЭС. Рассматриваемые вопросы: Анализ этапов формирования Таможенного союза и ЕАЭС. Решение кейсов по Единому таможенному тарифу ЕАЭС. Дискуссия о последствиях вступления России в ВТО и перспективах интеграции.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Андреева, О. М. История таможенного дела и таможенной политики России / О. М. Андреева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Южно-Уральский государственный университет; Высшая школа экономики и управления;. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 106 с. – EDN BKZVQA.	Научная электронная библиотека «Элайбрани». — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=47266506
2	Абрамов, А. С. Основы таможенного дела. Практикум: порядок заполнения таможенных документов : учебное пособие / А. С. Абрамов. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. - 135 с. – ISBN 978-5-85006-663-5.	ЭБС Знаниум - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238784 (дата обращения: 04.03.2025). -Текст : электронный.
3	Таможенное дело: учебное пособие / Л. А. Кравченко, Л. А. Исаева, Е. А. Фурсова, М. А. Дроздова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-7641-1501-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191022 (дата обращения: 04.03.2025). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н.
кафедры «Таможенное право и
организация таможенного дела»

А.Я. Зайцев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова