

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История таможенного дела и таможенной политики России

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии для транспорта
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории возникновения, становления и развития таможенного дела и таможенной политики России, овладение навыками анализа исторического опыта таможенного регулирования для применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

сформировать представление об основных этапах эволюции таможенного дела и таможенной политики России с древнейших времен до современного периода;

сформировать знания о процессе становления таможенного законодательства, системы таможенных органов и таможенных платежей в их историческом развитии;

развить умение анализировать взаимосвязь внешнеторговой политики государства (протекционизм, фритредерство, государственная монополия внешней торговли) и организации таможенного дела;

выработать навыки выявления основных тенденций и закономерностей развития таможенной службы России в контексте отечественной и мировой истории;

выработать навыки работы с историческими источниками и нормативными правовыми актами в области таможенного дела.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;

УК-5 - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики России с древнейших времен до современного периода;
 исторические формы таможенных платежей, особенности их начисления и взимания на различных этапах развития государства;
 ключевые нормативные правовые акты в области таможенного регулирования.

Уметь:

анализировать взаимосвязь внешнеэкономической политики государства (протекционизм, фритредерство, государственная монополия) и организации таможенного дела;

оценивать влияние исторического опыта таможенного регулирования на современную практику таможенного администрирования;

работать с историческими источниками и архивными документами в области таможенного дела.

Владеть:

навыками сравнительного анализа таможенного законодательства различных исторических периодов;

способностью выявлять основные тенденции и закономерности развития таможенной службы России в контексте отечественной истории;

навыками применения историко-правового метода для оценки современного состояния таможенного дела.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Зарождение таможенного дела в Древней Руси (IX–XII вв.).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Торговые пути («из варяг в греки», Волжский путь). Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Первые таможенные сборы. Отражение торговых отношений в «Русской правде»</p>
2	<p>Таможенное дело в удельный период (XIII–XV вв.).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Влияние монголо-татарского ига на таможенную систему. Происхождение терминов «тамга» и «таможня». Система откупов и кормлений. Таможенные сборы в Новгородской и Псковской республиках.</p>
3	<p>Таможенное дело в Московском централизованном государстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Объединение русских земель и унификация таможенного обложения. Судебники 1497 и 1550 гг. о торговых пошлинах. Создание Приказа Большого прихода и Приказа Большой казны. Московская Большая таможня и таможенные избы на местах.</p>
4	<p>Таможенная реформа середины XVII в. Торговый устав 1653 г.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Предпосылки реформы: разрозненность внутренних пошлин. Замена множества мелких сборов единой рублевой пошлиной. Отмена внутренних таможенных пошлин. Значение Торгового устава для развития внутренней торговли.</p>
5	<p>Новоторговый устав 1667 г. и внешнеторговая политика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Протекционистский характер устава.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Повышение пошлин на иностранные товары. Привилегии для русских купцов. Борьба с контрабандой.
6	Таможенное дело в эпоху Петра I (первая половина XVIII в.) Рассматриваемые вопросы: Развитие внешней торговли через порты Балтики. Таможенный тариф 1724 г.: ярко выраженный протекционизм. Создание таможенной стражи. Введение паспортной системы и контроль за передвижением.
7	Таможенная политика во второй половине XVIII в. Рассматриваемые вопросы: Таможенный тариф 1757 г. и реформа П.И. Шувалова. Таможенные тарифы 1766 г. и 1782 г. при Екатерине II. Переход к фритредерству. Откупная система и злоупотребления.
8	Таможенное дело в первой половине XIX в. Рассматриваемые вопросы: Таможенный тариф 1819 г.: либерализация внешней торговли. Таможенный тариф 1822 г.: возврат к протекционизму. Централизация управления таможенной службой. Борьба с контрабандой на западных границах.
9	Таможенно-тарифная политика во второй половине XIX в. Рассматриваемые вопросы: Таможенные тарифы 1857 г. и 1868 г. Протекционистский тариф 1891 г. (тариф Менделеева). Влияние промышленного переворота на структуру внешней торговли. Создание Отдельного корпуса пограничной стражи.
10	Таможенное дело в начале XX в. (1900–1917 гг.) Рассматриваемые вопросы: Таможенная политика накануне Первой мировой войны. Военный контроль за внешней торговлей в годы войны. Кризис таможенной системы. Февральская и Октябрьская революции: разрыв традиций.
11	Переход от Российской империи к СССР (1917–1920-е гг.) Рассматриваемые вопросы: Декрет о национализации внешней торговли (1918 г.). Установление государственной монополии внешней торговли. Таможенная политика в годы НЭПа. Таможенные тарифы 1922, 1924, 1927 гг.
12	Таможенное дело в СССР в 1930–1950-е гг. Рассматриваемые вопросы: Свертывание НЭПа и ужесточение таможенного контроля. Таможенный кодекс СССР 1928 г. Таможенная служба в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и усиление монополии внешней торговли.
13	Таможенное дело в СССР в 1960–1980-е гг. Рассматриваемые вопросы: Таможенный кодекс СССР 1964 г. Таможенная служба в системе СЭВ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Борьба с контрабандой валюты и валютных ценностей. Кризис монополии внешней торговли в период перестройки (1985–1989 гг.).
14	Переход от СССР к Российской Федерации (1989–1993 гг.) Рассматриваемые вопросы: Распад СССР и разрушение единой таможенной территории. Создание Государственного таможенного комитета РФ (1991 г.). Либерализация внешнеэкономической деятельности. Закон «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс РФ 1993 г.
15	Таможенное дело в РФ в 1990–2000-е гг. Создание Таможенного союза Рассматриваемые вопросы: Проблемы становления таможенной службы в 1990-х гг. Таможенный кодекс РФ 2003 г. Подготовка к вступлению в ВТО. Создание Таможенного союза ЕврАзЭС (2010 г.) и Таможенный кодекс Таможенного союза (2010 г.).
16	Вступление России в ВТО и переход к ЕАЭС (2012–2015 гг.) Рассматриваемые вопросы: Вступление России в ВТО (2012 г.): условия и последствия. Создание Евразийского экономического союза (2015 г.). Отличия ЕАЭС от Таможенного союза. Таможенная политика на современном этапе.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Зарождение таможенного дела в Древней Руси (IX–XII вв.) Рассматриваемые вопросы: Анализ договоров князей Олега и Игоря с Византией. Классификация первых таможенных сборов. Работа с фрагментами «Русской правды» о торговых отношениях. Сравнительный анализ торговых путей. Решение ситуационных задач по теме лекции. Дискуссия о роли византийско-русских договоров.
2	Таможенное дело в удельный период (XIII–XV вв.) Рассматриваемые вопросы: Анализ монгольского влияния на таможенную специфику. Оценка системы откупов и кормлений: достоинства и недостатки. Анализ летописных источников о сборе пошлин. Сравнение таможенных сборов в Новгородской и Псковской землях. Анализ особенностей торговли с Ганзейским союзом. Решение ситуационных задач по теме лекции.
3	Таможенное дело в Московском государстве (XVI в.) Рассматриваемые вопросы: Анализ положений Судебников 1497 и 1550 гг. о торговых пошлинах. Разбор функций Приказа Большого прихода и Приказа Большой казны. Изучение устройства Московской Большой таможни. Сравнительный анализ таможенных изб в Новгороде, Пскове, Москве, Архангельске.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Решение ситуационных задач по теме лекции. Дискуссия об унификации обложения как факторе централизации.
4	Таможенные реформы XVII в.: Торговый устав 1653 г. и Новоторговый устав 1667 г. Рассматриваемые вопросы: Анализ предпосылок реформы: разрозненность внутренних пошлин. Разбор механизма замены множества сборов единой рублевой пошлиной. Оценка значения отмены внутренних таможенных пошлин. Анализ протекционистского характера Новоторгового устава. Сравнение ставок пошлин на иностранные и отечественные товары. Анализ статей о борьбе с контрабандой. Сравнение торговой политики до и после реформ.
5	Таможенное дело в эпоху Петра I (первая половина XVIII в.) Рассматриваемые вопросы: Анализ Таможенного тарифа 1724 г.: протекционизм и структура ставок. Разбор развития внешней торговли через порты Балтики. Изучение создания таможенной стражи. Анализ введения паспортной системы и контроля за передвижением. Решение ситуационных задач по теме лекции. Сравнение таможенной политики Петра I и его предшественников.
6	Таможенная политика во второй половине XVIII в. Рассматриваемые вопросы: Анализ Таможенного тарифа 1757 г. и реформы П.И. Шувалова. Разбор Таможенных тарифов 1766 г. и 1782 г. при Екатерине II. Анализ откупной системы: механизм и последствия. Дискуссия о протекционизме и фритредерстве. Работа с архивными документами о злоупотреблениях. Решение ситуационных задач по теме лекции.
7	Таможенное дело в первой половине XIX в. Рассматриваемые вопросы: Анализ Таможенного тарифа 1819 г.: либерализация. Анализ Таможенного тарифа 1822 г.: возврат к протекционизму. Разбор централизации управления таможенной службой. Анализ методов борьбы с контрабандой на западных границах. Решение ситуационных задач по теме лекции. Дискуссия об эффективности протекционизма.
8	Таможенно-тарифная политика во второй половине XIX в. Рассматриваемые вопросы: Анализ Таможенных тарифов 1857 г. и 1868 г. Разбор протекционистского тарифа 1891 г. Анализ влияния промышленного переворота на структуру внешней торговли. Изучение истории создания Отдельного корпуса пограничной стражи и его функций. Сравнение эффективности борьбы с контрабандой до и после создания корпуса. Работа со статистическими данными внешней торговли. Решение ситуационных задач по теме лекции.
9	Таможенное дело в начале XX в. (1900–1917 гг.) Рассматриваемые вопросы: Анализ таможенной политики накануне Первой мировой войны. Разбор военного контроля за внешней торговлей в годы войны. Анализ кризиса таможенной системы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Анализ изменений в таможенном деле после Февральской и Октябрьской революций. Дискуссия о судьбе дореволюционного таможенного опыта. Анализ первых декретов советской власти. Решение ситуационных задач по теме лекции.</p>
10	<p>Переход от Российской империи к Советской России (1917–1920-е гг.) Рассматриваемые вопросы: Анализ Декрета о национализации внешней торговли (1918 г.). Разбор установления государственной монополии внешней торговли. Анализ таможенной политики в годы НЭПа. Сравнительный анализ таможенных тарифов 1922, 1924, 1927 гг. Решение ситуационных задач по теме лекции. Дискуссия о противоречиях НЭПа.</p>
11	<p>Таможенное дело в СССР в 1930–1950-е гг. Рассматриваемые вопросы: Анализ свертывания НЭПа и ужесточения таможенного контроля. Разбор основных положений Таможенного кодекса СССР 1928 г. Анализ деятельности таможенной службы в годы Великой Отечественной войны. Анализ усиления монополии внешней торговли в послевоенный период. Анализ нормативных актов 1940–1950-х гг. Дискуссия о роли таможни в закрытой экономике. Решение ситуационных задач по теме лекции.</p>
12	<p>Таможенное дело в СССР в 1960–1980-е гг. Рассматриваемые вопросы: Анализ основных положений Таможенного кодекса СССР 1964 г. Разбор места таможенной службы в системе СЭВ. Анализ борьбы с контрабандой валюты и валютных ценностей. Анализ ослабления монополии внешней торговли в период перестройки (1985–1991 гг.). Дискуссия о предпосылках таможенной реформы. Анализ нормативных актов периода перестройки. Решение ситуационных задач по теме лекции.</p>
13	<p>Переход от СССР к Российской Федерации (1989–1993 гг.) Рассматриваемые вопросы: Анализ последствий распада СССР для таможенной территории. Изучение создания Государственного таможенного комитета РФ (1991 г.). Анализ либерализации внешнеэкономической деятельности. Разбор основных положений Таможенного кодекса РФ 1993 г. и Закона «О таможенном тарифе». Сравнение с советским таможенным законодательством. Решение ситуационных задач по теме лекции.</p>
14	<p>Таможенное дело в РФ в 1990–2000-е гг. Рассматриваемые вопросы: Анализ проблем становления таможенной службы в 1990-х гг. Решение ситуационных задач по теме лекции. Разбор основных новаций Таможенного кодекса РФ 2003 г. Дискуссия о проблемах переходного периода.</p>
15	<p>Создание Таможенного союза и вступление России в ВТО Рассматриваемые вопросы: Анализ этапов формирования Таможенного союза ЕврАзЭС (2010 г.). Разбор основных положений Таможенного кодекса Таможенного союза 2010 г. Анализ условий вступления России в ВТО (2012 г.) и последствий для таможенной системы. Анализ изменений таможенного законодательства.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Дискуссия о преимуществах и недостатках интеграции. Решение ситуационных задач по теме лекции.
16	Создание ЕАЭС и современный этап развития таможенного дела Рассматриваемые вопросы: Анализ создания Евразийского экономического союза (2015 г.). Сравнение ЕАЭС и Таможенного союза (выявление отличий). Анализ структуры Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Разбор основных новаций Таможенного кодекса ЕАЭС (2018 г.). Решение ситуационных задач по теме лекции. Обобщение материала курса. Дискуссия: от протекционизма к интеграции. Подготовка к промежуточной аттестации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Андреева, О. М. История таможенного дела и таможенной политики России / О. М. Андреева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Южно-Уральский государственный университет; Высшая школа экономики и управления;. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 106 с. – EDN BKZVQA.	Научная электронная библиотека «Элайбрани». — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=47266506
2	Абрамов, А. С. Основы таможенного дела. Практикум: порядок заполнения таможенных документов : учебное пособие / А. С. Абрамов. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. - 135 с. – ISBN 978-5-85006-663-5.	ЭБС Знаниум - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238784 (дата обращения: 04.03.2025). -Текст : электронный.

3	Таможенное дело: учебное пособие / Л. А. Кравченко, Л. А. Исаева, Е. А. Фурсова, М. А. Дроздова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-7641-1501-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191022 (дата обращения: 04.03.2025). — Текст: электронный
---	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н.
кафедры «Таможенное право и
организация таможенного дела»

А.Я. Зайцев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова