**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## История таможенного дела и таможенной политики России

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные системы и технологии для транспорта

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории возникновения, становления и развития таможенного дела и таможенной политики России, овладение навыками анализа исторического опыта таможенного регулирования для применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

сформировать представление об основных этапах эволюции таможенного дела и таможенной политики России с древнейших времен до современного периода;

сформировать знания о процессе становления таможенного законодательства, системы таможенных органов и таможенных платежей в их историческом развитии;

развить умение анализировать взаимосвязь внешнеторговой политики государства (протекционизм, фритредерство, государственная монополия внешней торговли) и организации таможенного дела;

выработать навыки выявления основных тенденций и закономерностей развития таможенной службы России в контексте отечественной и мировой истории;

выработать навыки работы с историческими источниками и нормативными правовыми актами в области таможенного дела.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;

**УК-5** - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики России с древнейших времен до современного периода;

исторические формы таможенных платежей, особенности их начисления и взимания на различных этапах развития государства;

ключевые нормативные правовые акты в области таможенного регулирования.

**Уметь:**

анализировать взаимосвязь внешнеторговой политики государства (протекционизм, фритредерство, государственная монополия) и организации таможенного дела;

оценивать влияние исторического опыта таможенного регулирования на современную практику таможенного администрирования;

работать с историческими источниками и архивными документами в области таможенного дела.

**Владеть:**

навыками сравнительного анализа таможенного законодательства различных исторических периодов;

способностью выявлять основные тенденции и закономерности развития таможенной службы России в контексте отечественной истории;

навыками применения историко-правового метода для оценки современного состояния таможенного дела.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|---|---|---|---|
| | Всего | Семестр | |
| | | №1 | №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 32 | 32 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 188 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Зарождение таможенного дела в Древней Руси (IX–XII вв.).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Торговые пути («из варяг в греки», Волжский путь).<br>Договоры князей Олега и Игоря с Византией.<br>Первые таможенные сборы.<br>Отражение торговых отношений в «Русской правде». |
| 2 | Таможенное дело в удельный период (XIII–XV вв.).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Влияние монголо-татарского ига на таможенную систему.<br>Происхождение терминов «тамга» и «таможня».<br>Система откупов и кормлений.<br>Таможенные сборы в Новгородской и Псковской республиках. |
| 3 | Таможенное дело в Московском централизованном государстве.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Объединение русских земель и унификация таможенного обложения.<br>Судебники 1497 и 1550 гг. о торговых пошлинах.<br>Создание Приказа Большого прихода и Приказа Большой казны.<br>Московская Большая таможня и таможенные избы на местах. |
| 4 | Таможенная реформа середины XVII в. Торговый устав 1653 г.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Предпосылки реформы: разрозненность внутренних пошлин.<br>Замена множества мелких сборов единой рублевой пошлиной.<br>Отмена внутренних таможенных пошлин.<br>Значение Торгового устава для развития внутренней торговли. |
| 5 | Новоторговый устав 1667 г. и внешнеторговая политика.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Протекционистский характер устава. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | Повышение пошлин на иностранные товары.<br>Привилегии для русских купцов.<br>Борьба с контрабандой. |
| 6 | Таможенное дело в эпоху Петра I (первая половина XVIII в.)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Развитие внешней торговли через порты Балтики.<br>Таможенный тариф 1724 г.: ярко выраженный протекционизм.<br>Создание таможенной стражи.<br>Введение паспортной системы и контроль за передвижением. |
| 7 | Таможенная политика во второй половине XVIII в.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Таможенный тариф 1757 г. и реформа П.И. Шувалова.<br>Таможенные тарифы 1766 г. и 1782 г. при Екатерине II.<br>Переход к фритредерству.<br>Откупная система и злоупотребления. |
| 8 | Таможенное дело в первой половине XIX в.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Таможенный тариф 1819 г.: либерализация внешней торговли.<br>Таможенный тариф 1822 г.: возврат к протекционизму.<br>Централизация управления таможенной службой.<br>Борьба с контрабандой на западных границах. |
| 9 | Таможенно-тарифная политика во второй половине XIX в.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Таможенные тарифы 1857 г. и 1868 г.<br>Протекционистский тариф 1891 г. (тариф Менделеева).<br>Влияние промышленного переворота на структуру внешней торговли.<br>Создание Отдельного корпуса пограничной стражи. |
| 10 | Таможенное дело в начале XX в. (1900–1917 гг.)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Таможенная политика накануне Первой мировой войны.<br>Военный контроль за внешней торговлей в годы войны.<br>Кризис таможенной системы.<br>Февральская и Октябрьская революции: разрыв традиций. |
| 11 | Переход от Российской империи к СССР (1917–1920-е гг.)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Декрет о национализации внешней торговли (1918 г.).<br>Установление государственной монополии внешней торговли.<br>Таможенная политика в годы НЭПа.<br>Таможенные тарифы 1922, 1924, 1927 гг. |
| 12 | Таможенное дело в СССР в 1930–1950-е гг.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Свертывание НЭПа и ужесточение таможенного контроля.<br>Таможенный кодекс СССР 1928 г.<br>Таможенная служба в годы Великой Отечественной войны.<br>Послевоенное восстановление и усиление монополии внешней торговли. |
| 13 | Таможенное дело в СССР в 1960–1980-е гг.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Таможенный кодекс СССР 1964 г.<br>Таможенная служба в системе СЭВ. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | Борьба с контрабандой валюты и валютных ценностей.<br>Кризис монополии внешней торговли в период перестройки (1985–1989 гг.). |
| 14 | Переход от СССР к Российской Федерации (1989–1993 гг.)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Распад СССР и разрушение единой таможенной территории.<br>Создание Государственного таможенного комитета РФ (1991 г.).<br>Либерализация внешнеэкономической деятельности.<br>Закон «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс РФ 1993 г. |
| 15 | Таможенное дело в РФ в 1990–2000-е гг. Создание Таможенного союза<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Проблемы становления таможенной службы в 1990-х гг.<br>Таможенный кодекс РФ 2003 г.<br>Подготовка к вступлению в ВТО.<br>Создание Таможенного союза ЕврАзЭС (2010 г.) и Таможенный кодекс Таможенного союза (2010 г.). |
| 16 | Вступление России в ВТО и переход к ЕАЭС (2012–2015 гг.)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Вступление России в ВТО (2012 г.): условия и последствия.<br>Создание Евразийского экономического союза (2015 г.).<br>Отличия ЕАЭС от Таможенного союза.<br>Таможенная политика на современном этапе. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Зарождение таможенного дела в Древней Руси (IX–XII вв.)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ договоров князей Олега и Игоря с Византией.<br>Классификация первых таможенных сборов.<br>Работа с фрагментами «Русской правды» о торговых отношениях.<br>Сравнительный анализ торговых путей.<br>Решение ситуационных задач по теме лекции.<br>Дискуссия о роли византийско-русских договоров. |
| 2 | Таможенное дело в удельный период (XIII–XV вв.)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ монгольского влияния на таможенную специфику.<br>Оценка системы откупов и кормлений: достоинства и недостатки.<br>Анализ летописных источников о сборе пошлин.<br>Сравнение таможенных сборов в Новгородской и Псковской землях.<br>Анализ особенностей торговли с Ганзейским союзом.<br>Решение ситуационных задач по теме лекции. |
| 3 | Таможенное дело в Московском государстве (XVI в.)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ положений Судебников 1497 и 1550 гг. о торговых пошлинах.<br>Разбор функций Приказа Большого прихода и Приказа Большой казны.<br>Изучение устройства Московской Большой таможни.<br>Сравнительный анализ таможенных изб в Новгороде, Пскове, Москве, Архангельске. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | Решение ситуационных задач по теме лекции.<br>Дискуссия об унификации обложения как факторе централизации. |
| 4 | Таможенные реформы XVII в.: Торговый устав 1653 г. и Новоторговый устав 1667 г.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ предпосылок реформы: разрозненность внутренних пошлин.<br>Разбор механизма замены множества сборов единой рублевой пошлиной.<br>Оценка значения отмены внутренних таможенных пошлин.<br>Анализ протекционистского характера Новоторгового устава.<br>Сравнение ставок пошлин на иностранные и отечественные товары.<br>Анализ статей о борьбе с контрабандой.<br>Сравнение торговой политики до и после реформ. |
| 5 | Таможенное дело в эпоху Петра I (первая половина XVIII в.)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ Таможенного тарифа 1724 г.: протекционизм и структура ставок.<br>Разбор развития внешней торговли через порты Балтики.<br>Изучение создания таможенной стражи.<br>Анализ введения паспортной системы и контроля за передвижением.<br>Решение ситуационных задач по теме лекции.<br>Сравнение таможенной политики Петра I и его предшественников. |
| 6 | Таможенная политика во второй половине XVIII в.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ Таможенного тарифа 1757 г. и реформы П.И. Шувалова.<br>Разбор Таможенных тарифов 1766 г. и 1782 г. при Екатерине II.<br>Анализ откупной системы: механизм и последствия.<br>Дискуссия о протекционизме и фритредерстве.<br>Работа с архивными документами о злоупотреблениях.<br>Решение ситуационных задач по теме лекции. |
| 7 | Таможенное дело в первой половине XIX в.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ Таможенного тарифа 1819 г.: либерализация.<br>Анализ Таможенного тарифа 1822 г.: возврат к протекционизму.<br>Разбор централизации управления таможенной службой.<br>Анализ методов борьбы с контрабандой на западных границах.<br>Решение ситуационных задач по теме лекции.<br>Дискуссия об эффективности протекционизма. |
| 8 | Таможенно-тарифная политика во второй половине XIX в.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ Таможенных тарифов 1857 г. и 1868 г.<br>Разбор протекционистского тарифа 1891 г.<br>Анализ влияния промышленного переворота на структуру внешней торговли.<br>Изучение истории создания Отдельного корпуса пограничной стражи и его функций.<br>Сравнение эффективности борьбы с контрабандой до и после создания корпуса.<br>Работа со статистическими данными внешней торговли.<br>Решение ситуационных задач по теме лекции. |
| 9 | Таможенное дело в начале XX в. (1900–1917 гг.)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ таможенной политики накануне Первой мировой войны.<br>Разбор военного контроля за внешней торговлей в годы войны.<br>Анализ кризиса таможенной системы. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | Анализ изменений в таможенном деле после Февральской и Октябрьской революций.<br>Дискуссия о судьбе дореволюционного таможенного опыта.<br>Анализ первых декретов советской власти.<br>Решение ситуационных задач по теме лекции. |
| 10 | Переход от Российской империи к Советской России (1917–1920-е гг.)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ Декрета о национализации внешней торговли (1918 г.).<br>Разбор установления государственной монополии внешней торговли.<br>Анализ таможенной политики в годы НЭПа.<br>Сравнительный анализ таможенных тарифов 1922, 1924, 1927 гг.<br>Решение ситуационных задач по теме лекции.<br>Дискуссия о противоречиях НЭПа. |
| 11 | Таможенное дело в СССР в 1930–1950-е гг.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ свертывания НЭПа и ужесточения таможенного контроля.<br>Разбор основных положений Таможенного кодекса СССР 1928 г.<br>Анализ деятельности таможенной службы в годы Великой Отечественной войны.<br>Анализ усиления монополии внешней торговли в послевоенный период.<br>Анализ нормативных актов 1940–1950-х гг.<br>Дискуссия о роли таможни в закрытой экономике.<br>Решение ситуационных задач по теме лекции. |
| 12 | Таможенное дело в СССР в 1960–1980-е гг.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ основных положений Таможенного кодекса СССР 1964 г.<br>Разбор места таможенной службы в системе СЭВ.<br>Анализ борьбы с контрабандой валюты и валютных ценностей.<br>Анализ ослабления монополии внешней торговли в период перестройки (1985–1991 гг.).<br>Дискуссия о предпосылках таможенной реформы.<br>Анализ нормативных актов периода перестройки.<br>Решение ситуационных задач по теме лекции. |
| 13 | Переход от СССР к Российской Федерации (1989–1993 гг.)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ последствий распада СССР для таможенной территории.<br>Изучение создания Государственного таможенного комитета РФ (1991 г.).<br>Анализ либерализации внешнеэкономической деятельности.<br>Разбор основных положений Таможенного кодекса РФ 1993 г. и Закона «О таможенном тарифе».<br>Сравнение с советским таможенным законодательством.<br>Решение ситуационных задач по теме лекции. |
| 14 | Таможенное дело в РФ в 1990–2000-е гг.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ проблем становления таможенной службы в 1990-х гг.<br>Решение ситуационных задач по теме лекции.<br>Разбор основных новаций Таможенного кодекса РФ 2003 г.<br>Дискуссия о проблемах переходного периода. |
| 15 | Создание Таможенного союза и вступление России в ВТО<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ этапов формирования Таможенного союза ЕврАзЭС (2010 г.).<br>Разбор основных положений Таможенного кодекса Таможенного союза 2010 г.<br>Анализ условий вступления России в ВТО (2012 г.) и последствий для таможенной системы.<br>Анализ изменений таможенного законодательства. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | Дискуссия о преимуществах и недостатках интеграции.<br>Решение ситуационных задач по теме лекции. |
| 16 | Создание ЕАЭС и современный этап развития таможенного дела<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Анализ создания Евразийского экономического союза (2015 г.).<br>Сравнение ЕАЭС и Таможенного союза (выявление отличий).<br>Анализ структуры Единого таможенного тарифа ЕАЭС.<br>Разбор основных новаций Таможенного кодекса ЕАЭС (2018 г.).<br>Решение ситуационных задач по теме лекции.<br>Обобщение материала курса.<br>Дискуссия: от протекционизма к интеграции.<br>Подготовка к промежуточной аттестации. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Андреева, О. М. История таможенного дела и таможенной политики России / О. М. Андреева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Южно-Уральский государственный университет; Высшая школа экономики и управления;. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 106 с. – EDN BKZVQA. | Научная электронная библиотека «Элайбрари». — URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=47266506 |
| 2 | Абрамов, А. С. Основы таможенного дела. Практикум: порядок заполнения таможенных документов : учебное пособие / А. С. Абрамов. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. - 135 с. – ISBN 978-5-85006-663-5. | ЭБС Знаниум - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238784 (дата обращения: 04.03.2025). -Текст : электронный. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Таможенное дело: учебное пособие / Л. А. Кравченко, Л. А. Исаева, Е. А. Фурсова, М. А. Дроздова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-7641-1501-6. | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191022 (дата обращения: 04.03.2025). — Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н.
кафедры «Таможенное право и
организация таможенного дела» А.Я. Зайцев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова