

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Таможенное право и организация таможенного дела"

Автор Петров Юрий Иванович, к.и.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История таможенного дела и таможенной политики

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенные платежи и валютное регулирование
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Д.Г. Коровяковский
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- формирование системы знаний по истории таможенного дела и таможенной политики;
- ознакомление с закономерностями и особенностями становления таможенной политики и таможенных служб в различные периоды государственности;
- ознакомление с основными периодами истории таможенной политики и таможенного дела в мире и России, формирование понимания связи таможенной политики и практики с внутренней и внешней политикой государства на различных этапах его истории;
- формирование понимания особенностей становления системы таможенных органов на различных этапах истории России;
- знакомство с методами исторического анализа и развитие навыков анализа событий в сфере таможенной политики и практики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История таможенного дела и таможенной политики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: значение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений; значение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений; значение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений; значение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений; значение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений

Умения: на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе; на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе; на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе; на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе; на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе

Навыки: навыками аналитического мышления; навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; навыками аналитического мышления; навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; навыками аналитического мышления; навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; навыками аналитического мышления; навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; навыками аналитического мышления; навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международное таможенное сотрудничество

Знания: меры по защите государственной безопасности, общественного порядка, нравственности населения, жизни и здоровья человека, животных и растений, охране окружающей природной среды, защите интересов потребителей товаров, ввозимых в Российскую Федерацию

Умения: выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции таможенных органов, а также иные связанные с ними преступления и правонарушения, квалифицировать состав нарушений таможенных правил и иных правонарушений в сфере таможенного дела

Навыки: навыками обеспечения соблюдения порядка перемещения товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Таможенного союза

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать и понимать: основные законы общественного развития; понятийный аппарат в области таможенного дела; место и роль истории таможенного дела и таможенной политики в общественной жизни; историю таможенной политики и таможенного дела России Уметь: применять исторические знания при поиске решения современных проблем; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России Владеть: понятийным аппаратом истории таможенного дела и таможенной политики; навыками и основными приемами самостоятельного изучения исторических процессов в сфере таможенного дела и таможенной политики; основными приемами анализа исторических процессов сферы таможенного дела и таможенной политики
2	ОПК-6 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Знать и понимать: основные подходы к пониманию проблем таможенного дела и таможенной политики; сущность, характер и взаимодействие таможенного дела и таможенной политики Уметь: применять знания истории таможенного дела и таможенной политики в аналитической профессиональной деятельности; планировать и проводить научные исследования исторических процессов в области таможенного дела и таможенной политики Владеть: навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности; навыками самостоятельной организации личного труда и анализа его результатов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Теоретико-методологические составляющие предмета Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики. Важнейшие источники истории таможенного дела и таможенной политики. Историография курса. Значение истории таможенного дела и таможенной политики в подготовке и воспитании специалистов в области таможенного дела.	1		2		8	11	
2	3	Раздел 2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.) Торговые пути, торговые связи, зарождение внешней торговли Руси с другими народами. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Отражение торговых отношений в «Русской правде». Торгово-пошлинные обрядности в русских землях во второй половине XIII-XIV вв. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки. Происхождение «тамги», ее виды и практика взимания.	2		2		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	Раздел 3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Торговая политика Московского государства. Формирование законодательных основ таможенного дела. Таможенные учреждения. Государственное вмешательство в сферу внешней торговли и таможенного дела. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Новоторговый устав 1667 г. - первый российский тариф. Централизация таможенного управления.	2		2		8	12	
4	3	Раздел 4 Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII столетии Таможенное дело в петровскую эпоху. Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны. Реформа графа П.И. Шувалова. Ликвидация внутренних таможен. Развитие таможенного законодательства. Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II. Таможенный тариф 1782 г., усиление протекторских тенденций в таможенной политике	4		2/2		8	14/2	ПК1, контрольная работа
5	3	Раздел 5 Таможенно-тарифная политика России в XIX веке:	2		2/2		8	12/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		противодействие протекционизма и фритредерства Таможенные тарифы и внешнеполитические акции России. Пересмотр таможенного тарифа 1811 г., придание ему протекционистского характера. Таможенный тариф 1819 г. Поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике. Таможенные тарифы 1850, 1857 и 1868 гг. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876г.							
6	3	Раздел 6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв. Капитализм в России после отмены крепостного права. Введение свободной торговли. Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность. Взгляды протекционистов в Таможенном уставе 1892 г. Закон о двойном таможенном тарифе (1893 г.), его антигерманская направленность. Таможенная война России с Германией. Таможенный тариф 1903 г., его охранительные	2		2/2		8	12/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		начала. Таможенные уставы 1904, 1910 гг.							
7	3	Раздел 7 Таможенная система в советском государстве (1917-1991 гг.) Государственная монополия на внешнюю торговлю. Централизованная государственная система управления таможенным делом. Учреждение Главного таможенного управления. Создание таможенных округов, таможен, таможенных постов. Таможенная деятельность в условиях НЭПа. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. Таможенный кодекс СССР (1928 г.). Система таможенных органов в послевоенный период. Создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ). Унификация таможенного законодательства. Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг. Таможенный кодекс СССР 1964 г. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991г.)	1		2		8	11	ПК2, Тестирование
8	3	Раздел 8 Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации (1991 - 2000 гг.) Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. «О деятельности	2		2		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		таможенной службы на территории РСФСР». Новые основы организации и функционирования таможенной службы России. Проблемы в таможенном деле после распада СССР. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс РФ (1993 г.). Переход к политики либерализации во внешнеэкономической деятельности.							
9	3	Раздел 9 Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2006 гг.) Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности». Второе Всероссийское совещание руководителей работников таможенных органов (ноябрь 2000 г.). Развитие таможенного законодательства. Реорганизация	2		2/2		8	12/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Государственного таможенного комитета.							
10	3	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	18		18/8		72	108/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Теоретико-методологические составляющие предмета	Предмет и метод дисциплины. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь. Важнейшие источники таможенного дела и таможенной политики. Историография курса.	2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.)	Образование торговых путей и зарождение внешней торговли Руси. Зарождение таможенного дела в Киевской Руси. Торгово-пошлинные обрядности в русских княжествах и землях во второй половине XIII-XIV вв. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки.	2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве.	Торговая политика Московского государства. Система таможенного обложения в процессе централизации русского государства. Виды таможенных пошлин, их характеристика. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Формирование законодательных основ таможенного дела.	2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII столетии	Таможенное дело в петровскую эпоху. Реформы в таможенном деле в правление Елизаветы Петровны. Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II. Таможенный тариф 1782 г., усиление протекционистских тенденций в таможенной политике. Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов.	2 / 2
5	3	РАЗДЕЛ 5 Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства	Таможенная политика в первой четверти XIX в. Тариф 1822 г. и его значение для осуществления промышленного переворота в России. Либеральные тенденции в таможенной политике 50-60-х гг. XIX в. Процессы усиления фискальных функций тарифа. Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов.	2 / 2
6	3	РАЗДЕЛ 6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.	Протекционистские тенденции в таможенной политике России во второй половине XIX в. Тарифы 1891 г., 1893 г., их значение в защите национальной экономики. Таможенная война России и Германии. Конвенционные тарифы 1894, 1904 годов. Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	3	РАЗДЕЛ 7 Таможенная система в советском государстве (1917-1991 гг.)	Монополия на внешнюю торговлю в советском государстве. Таможенная деятельность в условиях НЭПа. Система таможенных органов в послевоенный период. Таможенно-тарифная политика советского государства в период деятельности Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991г.).	2
8	3	РАЗДЕЛ 8 Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации (1991 -2000 гг.)	Основы организации и функционирования таможенной службы России. Основ таможенного законодательства Российской Федерации. Либерализация внешнеэкономической деятельности.	2
9	3	РАЗДЕЛ 9 Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2006 гг.)	Стратегия и тактика таможенной политики России в современных условиях. Реформирование и модернизация таможенной службы. Проблемы совершенствования таможенного администрирования. Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий.	2 / 2
ВСЕГО:				18 / 8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в. - Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства - Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв. - Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2006 гг.) - Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Теоретико-методологические составляющие предмета	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 8-14. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	8
2	3	РАЗДЕЛ 2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.)	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 25-43. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред.	8
3	3	РАЗДЕЛ 3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве.	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 44-61. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	8
4	3	РАЗДЕЛ 4 Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII столетии	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 62-71, С. 72-80. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	8
5	3	РАЗДЕЛ 5 Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 82-100. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	8
6	3	РАЗДЕЛ 6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 101-112. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	8
7	3	РАЗДЕЛ 7 Таможенная система в советском государстве (1917-1991 гг.)	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 113-126. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	8
8	3	РАЗДЕЛ 8 Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации (1991 - 2000 гг.)	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 127-138. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	8

9	3	РАЗДЕЛ 9 Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000- 2006 гг.)	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 139- 142. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	8
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История таможенного дела и таможенной политики России	Старовойтов Е. Н.	СПб.: Троицкий мост, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015	Раздел 1 [С. 8-14.], Раздел 2 [С. 25-43], Раздел 3 [С. 44-61.], Раздел 4 [С. 62-80], Раздел 5 [С. 82-100.], Раздел 6 [С. 101-112.], Раздел 7 [С. 113-126.], Раздел 8 [С. 127-138.], Раздел 9 [С. 139-142.]
2	Основы таможенного дела	Под ред. Черныша А. Я	М.: Изд-во РТА, Библиотека Юридического института МГУПС, 2016	С.9-43

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Основы таможенного дела	Под общ. ред. Азарова Ю. Ф.	М.: РИО РТА, 2015	Все разделы
4	История таможенного дела и таможенной политики России	Кисловский Ю.Г. Под общ. ред. А.Е. Жерихов	М.: РУСИНА-ПРЕСС, 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ.
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня».
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
<http://elibrary.ru/>
<http://book.ru/>
<http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование.

Для проведения семинарских занятий используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

- а) для поиска и ознакомления с нормативными актами в СПС Консультант-Плюс;
- б) для проведения компьютерного тестирования.

Для самостоятельной работы студентов используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

- а) для поиска и ознакомления с нормативными актами в СПС Консультант-Плюс
- б) для использования электронной библиотеки студента.

- обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий.

Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке.

Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.