

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Петров Юрий Иванович, к.и.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История таможенного дела и таможенной политики**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры  Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- формирование системы знаний по истории таможенного дела и таможенной политики;
- ознакомление с закономерностями и особенностями становления таможенной политики и таможенных служб в различные периоды государственности;
- ознакомление с основными периодами истории таможенной политики и таможенного дела в мире и России, формирование понимания связи таможенной политики и практики с внутренней и внешней политикой государства на различных этапах его истории;
- формирование понимания особенностей становления системы таможенных органов на различных этапах истории России;
- знакомство с методами исторического анализа и развитие навыков анализа событий в сфере таможенной политики и практики.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История таможенного дела и таможенной политики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: значение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений значение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений значение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений значение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений значение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений

Умения: на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в общества на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в общества на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в общества на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в общества на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе

Навыки: навыками аналитического мышления;навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала навыками аналитического мышления;навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала навыками аналитического мышления;навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала навыками аналитического мышления;навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Международное таможенное сотрудничество**

Знания: меры по защите государственной безопасности, общественного порядка, нравственности населения, жизни и здоровья человека, животных и растений, охране окружающей природной среды, защите интересов потребителей товаров, ввозимых в Российскую Федерацию

Умения: выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции таможенных органов, а также иные связанные с ними преступления и правонарушения, квалифицировать состав нарушений таможенных правил и иных правонарушений в сфере таможенного дела

Навыки: навыками обеспечения соблюдения порядка перемещения товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Таможенного союза

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;	<p>Знать и понимать: основные законы общественного развития; понятийный аппарат в области таможенного дела; место и роль истории таможенного дела и таможенной политики в общественной жизни; историю таможенной политики и таможенного дела России</p> <p>Уметь: применять исторические знания при поиске решения современных проблем; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом истории таможенного дела и таможенной политики; навыками и основными приемами самостоятельного изучения исторических процессов в сфере таможенного дела и таможенной политики; основными приемами анализа исторических процессов сферы таможенного дела и таможенной политики</p>
2	ОПК-6 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.	<p>Знать и понимать: основные подходы к пониманию проблем таможенного дела и таможенной политики; сущность, характер и взаимодействие таможенного дела и таможенной политики</p> <p>Уметь: применять знания истории таможенного дела и таможенной политики в аналитической профессиональной деятельности; планировать и проводить научные исследования исторических процессов в области таможенного дела и таможенной политики</p> <p>Владеть: навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности; навыками самостоятельной организации личного труда и анализа его результатов</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	8		4,25
Аудиторные занятия (всего):	8	4	4
В том числе:			
лекции (Л)	4	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	96	32	64
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	36	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	1.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК		ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет		Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	<p>Раздел 2</p> <p>Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.)</p> <p>Торговые пути, торговые связи, зарождение внешней торговли Руси с другими народами.</p> <p>Договоры князей Олега и Игоря с Византией.</p> <p>Отражение торговых отношений в «Русской правде». Торгово-пошлинные обрядности в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.</p> <p>Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки.</p> <p>Происхождение «тамги», ее виды и практика взимания.</p>					1	1	
2	1	<p>Раздел 3</p> <p>Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве.</p> <p>Торговая политика Московского государства.</p> <p>Формирование законодательных основ таможенного дела. Таможенные учреждения.</p> <p>Государственное вмешательство в сферу внешней торговли и таможенного дела.</p> <p>Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Новоторговый устав 1667 г. - первый российский тариф.</p>			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Централизация таможенного управления.							
3	1	Раздел 4 Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII столетии Таможенное дело в петровскую эпоху. Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны. Реформа графа П.И. Шувалова. Ликвидация внутренних таможен. Развитие таможенного законодательства. Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II. Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике					7	7	, контрольная работа
4	1	Раздел 5 Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства Таможенные тарифы и внешнеполитические акции России. Пересмотр таможенного тарифа 1811 г., придание ему протекционистского характера. Таможенный тариф 1819 г. Поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике. Таможенные тарифы 1850, 1857 и 1868 гг. Указ царя Александра					8	8	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876г.							
5	1	Раздел 6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв. Капитализм в России после отмены крепостного права. Введение свободной торговли. Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность. Взгляды протекционистов в Таможенном уставе 1892 г. Закон о двойном таможенном тарифе (1893 г.), его антигерманская направленность. Таможенная война России с Германией. Таможенный тариф 1903 г., его охранительные начала. Таможенные уставы 1904, 1910 гг.	1				8	9	
6	1	Раздел 7 Таможенная система в советском государстве (1917-1991 гг.) Государственная монополия на внешнюю торговлю. Централизованная государственная система управления таможенным делом. Учреждение Главного таможенного управления. Создание таможенных округов, таможен, таможенных постов. Таможенная деятельность в условиях НЭПа. Таможенные тарифы 1924 и 1927 г. Таможенный кодекс	1				8	9	Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		СССР (1928 г.). Система таможенных органов в послевоенный период. Создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ). Унификация таможенного законодательства. Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг. Таможенный кодекс СССР 1964 г. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991г.)							
7	2	Раздел 8 Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации ( 1991 - 2000 гг.) Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». Новые основы организации и функционирования таможенной службы России. Проблемы в таможенном деле после распада СССР. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс РФ (1993 г.). Переход к политики либерализации во внешнеэкономической					34	34	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности.							
8	2	Раздел 9 Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2006 гг.) Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности». Второе Всероссийское совещание руководителей работников таможенных органов (ноябрь 2000 г.). Развитие таможенного законодательства. Реорганизация Государственного таможенного комитета.	2		2/2		30	34/2	ТК, Тестирование
9	2	Зачет						4	Зачет
10		Раздел 1 Теоретико-методологические составляющие предмета Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики. Важнейшие источники истории таможенного дела и таможенной политики. Историография курса. Значение истории таможенного дела и таможенной политики в подготовкт и							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		воспитании специалистов в области таможенного дела.							
11		Всего:	4		4/2		96	108/2	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве.	Торговая политика Московского государства. Система таможенного обложения в процессе централизации русского государства. Виды таможенных пошлин, их характеристика. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Формирование законодательных основ таможенного дела.	2
2	2	РАЗДЕЛ 9 Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2006 гг.)	Стратегия и тактика таможенной политики России в современных условиях. Реформирование и модернизация таможенной службы. Проблемы совершенствования таможенного администрирования. Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий.	2 / 2
ВСЕГО:				4/2

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в. - Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства - Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв. - Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2006 гг.) - Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.)	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 25-43. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред.	1
2	1	РАЗДЕЛ 4 Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII столетии	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 62-71, С. 72-80. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	7
3	1	РАЗДЕЛ 5 Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 82-100. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	8
4	1	РАЗДЕЛ 6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 101-112. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	8
5	1	РАЗДЕЛ 7 Таможенная система в советском государстве (1917-1991 гг.)	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 113-126. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	8
6	2	РАЗДЕЛ 8 Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации (1991 - 2000 гг.)	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 127-138. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	34
7	2	РАЗДЕЛ 9 Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2006 гг.)	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 139-142. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	30
ВСЕГО:				96

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История таможенного дела и таможенной политики России	Старовойтов Е. Н.	СПб.: Троицкий мост, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015	Раздел 1 [С. 8-14.], Раздел 2 [С. 25-43], Раздел 3 [С. 44-61.], Раздел 4 [С. 62-80], Раздел 5 [С. 82-100.], Раздел 6 [С. 101-112.], Раздел 7 [С. 113-126.], Раздел 8 [С. 127-138.], Раздел 9 [С. 139-142.]
2	Основы таможенного дела	Под ред. Черныша А. Я	М.: Изд-во РТА, Библиотека Юридического института МГУПС, 2016	С.9-43

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Основы таможенного дела	Под общ. ред. Азарова Ю. Ф.	М.: РИО РТА, 2015	Все разделы
4	История таможенного дела и таможенной политики России	Кисловский Ю.Г. Под общ. ред. А.Е. Жерихов	М.: РУСИНА-ПРЕСС, 2015	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.  
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ.  
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня».  
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>  
<http://elibrary.ru/>  
<http://book.ru/>  
<http://ui-miit.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»  
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»



## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование.

Для проведения семинарских занятий используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

- а) для поиска и ознакомления с нормативными актами в СПС Консультант-Плюс;
- б) для проведения компьютерного тестирования.

Для самостоятельной работы студентов используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

- а) для поиска и ознакомления с нормативными актами в СПС Консультант-Плюс
- б) для использования электронной библиотеки студента.

- обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий.

Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке.

Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.