

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Петров Юрий Иванович, к.и.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История таможенного дела и таможенной политики**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- формирование системы знаний по истории таможенного дела и таможенной политики;
- ознакомление с закономерностями и особенностями становления таможенной политики и таможенных служб в различные периоды государственности;
- ознакомление с основными периодами истории таможенной политики и таможенного дела в мире и России, формирование понимания связи таможенной политики и практики с внутренней и внешней политикой государства на различных этапах его истории;
- формирование понимания особенностей становления системы таможенных органов на различных этапах истории России;
- знакомство с методами исторического анализа и развитие навыков анализа событий в сфере таможенной политики и практики.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История таможенного дела и таможенной политики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: начение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явленийзначение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явленийзначение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явленийзначение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явленийзначение происходящих общественно-политических и историко-правовых процессов и явлений

Умения: на основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в общества основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в общества основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в общества основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в общества основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в общества основе полученных знаний анализировать происходящие социально-экономические и политические явления, происходящие в обществе

Навыки: навыками аналитического мышления;навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;навыками аналитического мышления;навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;навыками аналитического мышления;навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;навыками аналитического мышления;навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;навыками аналитического мышления;навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Административные правонарушения в области таможенного дела и административная ответственность

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурноисторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3 Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития. УК-5.4 Использует историческое и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения. УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.6 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	Раздел 1 Теоретико-методологические составляющие предмета Предмет и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики. Важнейшие источники истории таможенного дела и таможенной политики. Историография курса. Значение истории таможенного дела и таможенной политики в подготовке и воспитании специалистов в области таможенного дела.	1		1		8	10		
2	2	Раздел 2 Водные пути сообщения и таможенно-пошлинное обложение на Руси (IX-XIV вв.) Торговые пути, торговые связи, зарождение внешней торговли Руси с другими народами. Пути сообщения как фактор зарождения транспортного законодательства в Древней Руси. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Торгово-пошлинные обрядности в русских землях во второй половине XIII-XIV вв. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные					7	7		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		порядки. Происхождение «тамги», ее виды и практика взимания.							
3	2	Раздел 3 Торгово-транспортные пути, таможенные обрядности и их законодательное оформление в Московском государстве. Торговая политика Московского государства. Пути сообщения Московского государства как фактор развития пошлинного обложения. Правовое регулирование сбора проезжих пошлин и обеспечение сохранности и благоустройства дорог в XVII. Формирование законодательных основ таможенного дела. Таможенные учреждения. Государственное вмешательство в сферу внешней торговли и таможенного дела. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Новоторговый устав 1667 г. Централизация таможенного управления.	1		1		8	10	
4	2	Раздел 4 Транспортные пути и таможенное дело в России в XVIII столетии Таможенное дело в петровскую эпо-ху. Правовое					7	7	ТК, контрольная работа

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регулирование пошлинного обложения и обустройства дорог в XVIII столетии. Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны. Реформа графа П.И. Шувалова. Развитие таможенного законодательства. Таможенная политика Екатерины II. Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике. Развитие транспортных путей и транспортного законодательства в правление Екатерины II.							
5	2	Раздел 5 Законодательные преобразования в транспортной отрасли и таможенно-тарифной политике России в XIX – начале XX столетия Преобразования в системе управления путями сообщения и транспортного законодательства в конце XVIII-первой четверти XIX столетия. Таможенный тариф 1819 г. Поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике. Управление путями сообщения в правление Александра I. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике. Первые шаги в железнодорож-	1		1		8	10	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ном деле и становлении законодательства. Таможенные тарифы 1850, 1857 и 1868 гг. Проблемы водных путей сообщения в правление Александра II. Введение свободной торговли. Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность. Таможенная война России с Германией. Таможенный тариф 1903 г., его охранительные начала. Таможенные уставы 1904, 1910 гг.							
6	2	Раздел 6 Транспорт и таможенное дело в советском государстве (1917-1991 гг.) Государственная монополия на внешнюю торговлю. Централизованная государственная система управления таможенным делом. Таможенная деятельность в условиях НЭПа. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. Таможенный кодекс СССР (1928 г.). Транспортное законодательство в советский период. Система таможенных органов в послевоенный период. Создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ). Унификация таможенного законодательства. Таможенные тарифы			1		7	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1961 и 1981 гг. Таможенный кодекс СССР 1964 г. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991г.)							
7	2	Раздел 7 Организация и осуществление таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации ( 1991 - 2000 гг.) Организация и осуществление таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации ( 1991 - 2000 гг.) Основы организации и функционирования таможенной службы России. Проблемы в таможенном деле после распада СССР. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс РФ (1993 г.). Переход к политике либерализации во внешнеэкономической деятельности. Вопросы теории организации таможенно-транспортной инфраструктуры.	1				7	8	
8	2	Раздел 8 Преобразования в таможенном деле Российской Федерации (2000-2019					8	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		гг.) Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности». Развитие таможенного законодательства. Реорганизация Государственного таможенного комитета. Основные направления формирования таможенно-транспортной инфраструктуры. Современные тенденции развития Федеральной таможенной службы							
9	2	Зачет						4	Зачет
10		Всего:	4		4		60	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Теоретико-методологические составляющие предмета	Предмет и задачи дисциплины.  Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь. Важнейшие источники таможенного дела и таможенной политики. Историография курса.	1
2	2	РАЗДЕЛ 3 Торгово-транспортные пути, таможенные обрядности и их законодательное оформление в Московском государстве.	Таможенное дело в петровскую эпоху. Реформы в таможенном деле в правление Елизаветы Петровны. Таможенная политика Екатерины II. Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике. Правовое регулирование пошлинного обложения и обустройства дорог в XVIII столетии.	1
3	2	РАЗДЕЛ 5 Законодательные преобразования в транспортной отрасли и таможенно-тарифной политике России в XIX – начале XX столетия	Монополия на внешнюю торговлю в советском государстве. Таможенная деятельность в условиях НЭПа. Система таможенных органов в послевоенный период. Таможенно-тарифная политика советского государства в период деятельности Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991г.). Транспортное законодательство в советский период.	1
4	2	РАЗДЕЛ 6 Транспорт и таможенное дело в советском государстве (1917-1991 гг.)	Основы организации и функционирования таможенной службы России. Основ таможенного законодательства Российской Федерации. Либерализация внешнеэкономической деятельности. Вопросы теории организации таможенно-транспортной инфраструктуры.	1
ВСЕГО:				4/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в. - Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства - Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв. - Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Реформа таможенной системы Российской Федерации (2000-2006 гг.) - Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Теоретико-методологические составляющие предмета	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н., Долидович О. М. История таможенно-го дела и таможенной политики России: Учебник для вузов. С. 9-16. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Джабиева А.П. С. 18-35.	8
2	2	РАЗДЕЛ 2 Водные пути сообщения и таможенно-пошлинное обложение на Руси (IX-XIV вв.)	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н., Долидович О. М. История таможенно-го дела и таможенной политики России: Учебник для вузов. С. 9-16. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Джабиева А.П. С. 18-35.	7
3	2	РАЗДЕЛ 3 Торгово-транспортные пути, таможенные обрядности и их законодательное оформление в Московском государстве.	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н., Долидович О. М. История таможенно-го дела и таможенной политики России: Учебник для вузов. С. 9-16. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Джабиева А.П. С. 18-35.	8
4	2	РАЗДЕЛ 4 Транспортные пути и таможенное дело в России в XVIII столетии	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н., Долидович О. М. История таможенно-го дела и таможенной политики России: Учебник для вузов. С. 9-16. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Джабиева А.П. С. 18-35.	7
5	2	РАЗДЕЛ 5 Законодательные преобразования в транспортной отрасли и таможенно-тарифной политике России в XIX – начале XX столетия	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н., Долидович О. М. История таможенно-го дела и таможенной политики России: Учебник для вузов. С. 9-16. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Джабиева А.П. С. 18-35.	8
6	2	РАЗДЕЛ 6 Транспорт и таможенное дело в советском государстве (1917-1991 гг.)	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н., Долидович О. М. История таможенно-го дела и таможенной политики России: Учебник для вузов. С. 9-16. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Джабиева А.П. С. 18-35.	7
7	2	РАЗДЕЛ 7 Организация и осуществление таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации ( 1991 -	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н., Долидович О. М. История таможенно-го дела и таможенной политики России: Учебник для вузов. С. 9-16. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Джабиева А.П. С. 18-35.	7

		2000 гг.)		
8	2	РАЗДЕЛ 8 Преобразования в таможенном деле Российской Федерации (2000- 2019 гг.)	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н., Долидович О. М. История таможенно-го дела и таможенной политики России: Учебник для вузов. С. 9-16. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Джабиева А.П. С. 18-35.	8
ВСЕГО:				60

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История таможенного дела и таможенной политики России	Старовойтова Е. Н.Долидович О. М.	Издательство «Юрайт», 2019  <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Все разделы
2	Основы таможенного дела	Под общ. ред. Джабиева А. П.	Издательство «Юрайт», 2017  <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Глава 1 - С. 18-35.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История таможенного дела и таможенной политики России	Кисловский Ю.Г. Под общ. ред. А.Е. Жерихов	М.: РУСИНА-ПРЕСС, 2004  Библиотека	Раздел 1 - С. 11-44. Раздел 2 - С. 59-106. Раздел 3 - С. 107-144. Раздел 4 - С. 145-168. Раздел 5 - С. 169-242. Раздел 6 - С. 243-274. Раздел 7 - С. 275-358. Раздел 8 - С. 359-404. Раздел 9 - С. 441-572.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.  
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ.  
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня».  
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>  
<http://elibrary.ru/>  
<http://book.ru/>  
<http://ui-miit.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт справочной правовой системы «Консультант-плюс»  
<http://www.garant.ru> – сайт справочной правовой системы «Гарант»

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)



Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование.

Для проведения семинарских занятий используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

- а) для поиска и ознакомления с нормативными актами в СПС Консультант-Плюс;
- б) для проведения компьютерного тестирования.

Для самостоятельной работы студентов используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

- а) для поиска и ознакомления с нормативными актами в СПС Консультант-Плюс
- б) для использования электронной библиотеки студента.

- обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий.

Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке. Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.