

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Петров Юрий Иванович, к.и.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История таможенного дела и таможенной политики

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- формирование системы знаний по истории таможенного дела и таможенной политики;
- ознакомление с закономерностями и особенностями становления таможенной политики и таможенных служб в различные периоды государственности;
- ознакомление с основными периодами истории таможенной политики и таможенного дела в мире и России, формирование понимания связи таможенной политики и практики с внутренней и внешней политикой государства на различных этапах его истории;
- формирование понимания особенностей становления системы таможенных органов на различных этапах истории России;
- знакомство с методами исторического анализа и развитие навыков анализа событий в сфере таможенной политики и практики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История таможенного дела и таможенной политики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: - основные законы общественного развития;- историю России.

Умения: - применять исторические знания при поиске решения современных проблем;- анализировать исторический опыт.

Навыки: понятийным аппаратом истории.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурноисторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3 Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития. УК-5.4 Использует историческое и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения. УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.6 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	Раздел 1 Теоретико-методологические составляющие предмета. Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики. Важнейшие источники истории таможенного дела и таможенной политики. Историография курса. Значение истории таможенного дела и таможенной политики в подготовке и воспитании специалистов в области таможенного дела.	1		1			13	15	
2	2	Раздел 2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.) Торговые пути, торговые связи, зарождение внешней торговли Руси с другими народами. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Отражение торговых отношений в «Русской правде». Торгово-пошлинные обрядности в русских землях во					16	16		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		второй половине XIII-XIV вв. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки. Происхождение «тамги», ее виды и практика взимания.							
3	2	Раздел 3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Торговая политика Московского государства. Формирование законодательных основ таможенного дела. Таможенные учреждения. Государственное вмешательство в сферу внешней торговли и таможенного дела. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Новоторговый устав 1667 г. - первый российский тариф. Централизация таможенного управления.	1		1		15	17	ТК, Тестирование
4	2	Раздел 4 Таможенное дело и таможен-ная политика России в XVIII столетии. Таможенное дело в петровскую эпоху. Таможенное дело в период царствования Елизаветы	2		2		16	20	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Петровны. Реформа графа П.И. Шувалова. Ликвидация внутренних таможен. Развитие таможенного законодательства. Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II. Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике.							
5	2	Раздел 5 Зачёт						4	Зачет
6		Всего:	4		4		60	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Теоретико-методологические составляющие предмета.	Предмет и метод дисциплины. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь. Важнейшие источники таможенного дела и таможенной политики. Историография курса.	1
2	2	РАЗДЕЛ 3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве.	Торговая политика Московского государства. Система таможенного обложения в процессе централизации русского государства. Виды таможенных пошлин, их характеристика. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Формирование законодательных основ таможенного дела.	1
3	2	РАЗДЕЛ 4 Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII столетии.	Таможенное дело в петровскую эпоху. Реформы в таможенном деле в правление Елизаветы Петровны. Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II. Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике.	2
ВСЕГО:				4/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.

Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства

Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.

Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.)

Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Теоретико-методологические составляющие предмета.	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 8-14. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43.	13
2	2	РАЗДЕЛ 2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.)	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 8-14. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43	16
3	2	РАЗДЕЛ 3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве.	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 8-14. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43	15
4	2	РАЗДЕЛ 4 Таможенное дело и таможен-ная политика России в XVIII столетии.	Самостоятельное изучение. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 8-14. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43	16
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История таможенного дела и таможенной политики России	Старовойтова Е. Н.	СПб.: Троицкий мост, 2012	Все разделы
2	Основы таможенного дела	Под ред. Черныша А. Я	М.: Изд-во РТА, 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Основы таможенного дела	Под общ. Ред Азарова Ю. Ф.	М.: РИО РТА, 2015	Все разделы
4	История таможенного дела и таможенной политики России	Кисловский Ю.Г. Под общ. ред. А.Е. Жерихов	М.: РУСИНА-ПРЕСС, 2014	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ.
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня».
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
<http://elibrary.ru/>
<http://book.ru/>
<http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование.

Для проведения семинарских занятий используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

- а) для поиска и ознакомления с нормативными актами в СПС Консультант-Плюс;
- б) для проведения компьютерного тестирования.

Для самостоятельной работы студентов используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

а) для поиска и ознакомления с нормативными актами в СПС Консультант-Плюс

б) для использования электронной библиотеки студента.

- обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий.

Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке. Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.