МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра ТЖТ Директор ИТТСУ

И.о. заведующего кафедрой

Ф.А. Поливода

П.Ф. Бестемьянов

24 июня 2019 г.

Кафедра

«Политология, история и социальные технологии»

Автор Федякин Алексей Владимирович, д.пол.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История транспорта России»

Направление подготовки: 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль: Промышленная теплоэнергетика

С.В. Володин

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

Одобрено на заседании Одобрено на заседании кафедры

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 10 25 июня 2019 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

26 июня 2019 г.

Протокол № 12 24 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

А.В. Федякин

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История транспорта России» является изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем многообразии их форм и проявлений. Задачи изучения дисциплины «История транспорта России» заключаются в формировании у студентов системного представления о генезисе, эволюции и современном состоянии сферы транспортных коммуникаций, ее конкретно-историческом месте в жизни общества и в системе основных направлений государственной политики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История транспорта России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в
	социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История транспорта России» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа лекции, проблемные лекции. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия курса проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «История транспорта России» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебникам и учебным пособиям из списка основной и дополнительной литературы. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Транспорт как феномен общественного развития и сфера жизни социума.

РАЗДЕЛ 2

История городского транспорта

РАЗДЕЛ 3

История развития воздушного транспорта и гражданской авиации России

РАЗДЕЛ 4

История дорожной отрасли и автомобилестроения в России

ТК-1 тест

РАЗДЕЛ 5

История развития железнодорожного транспорта

РАЗДЕЛ 6

История развития речного (внутреннего водного) транспорта России

РАЗДЕЛ 7

История возникновения и основные этапы развития морского транспорта России

РАЗДЕЛ 8

Современное состояние и перспективы развития транспорта России в XXI в.

ТК-2 тест

зачет