

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СКЗиС  
Заведующий кафедрой СКЗиС



В.С. Федоров

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

26 июня 2019 г.

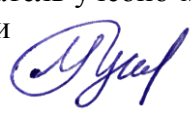
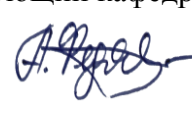
Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Авторы Федякин Алексей Владимирович, д.пол.н., профессор  
Медведев Сергей Владимирович, к.и.н., доцент  
Танцеева Анастасия Владимировна, к.и.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История транспорта России»**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | <u>08.03.01 – Строительство</u>                 |
| Профиль:                 | <u>Промышленное и гражданское строительство</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>                                 |
| Форма обучения:          | <u>очно-заочная</u>                             |
| Год начала подготовки    | <u>2019</u>                                     |

|  |  |
|--|--|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 5<br>25 июня 2019 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>М.Ф. Гуськова | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 12<br>24 июня 2019 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>А.В. Федякин |
|--|--|

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "История транспорта России" является ознакомление студентов с историей развития транспорта и транспортной системы РФ, раскрыть им особенности избранной профессии, показать ее социальную значимость и помочь адаптироваться к условиям обучения в высшей школе.

Также дисциплина включает ознакомление с отраслями строительства путей сообщения, изучение истории возникновения, опыта и существующих достижений в области строительства автомобильных дорог, ознакомление с этапами строительства, машинами, механизмами и строительными материалами, которые используются на строительстве автомобильных дорог, формирование и обозначение круга задач, которые решает инженер-строитель автомобильных дорог.

Излагаются современные способы решения задач по принятию обоснованных организационно-технологических и управленческих решений на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта по строительству автомобильных дорог.

Основными задачами преподавания дисциплины является освоение материалов, связанных со значением строительства транспортных пересечений, развитием регионов, сохранением экологии окружающей среды.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История транспорта России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |  |
|------|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|------|--|

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История транспорта» осуществляется в форме комплексного занятия, включающего лекций и выполнение практических заданий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 55 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) (12 часов), и на 45 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (4 часа) и проблемная лекция (2 часа). Практическая часть занятия организована с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное обсуждение лекций, выполнение технических рисунков). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ подготовленных докладов и презентаций, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (9 часа) относятся обработка лекционного материала и обработка отдельных тем по учебным пособиям. К

интерактивным (диалоговым) технологиям (40 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка докладов и презентаций, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальное решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Организация обучения в РУТ.

Устный опрос, выступление с докладами,

Тема 1.1. Общая характеристика проблемы безопасности, регулярности и рентабельности работы транспорта в четвертой и пятой пятилетке (1946-1955 гг.)

Тема: Особенности обучения в ВУЗе.

Проектирование и строительство новых транспортных путей. Система показателей единой транспортной системы (ЕТС). Результаты работы транспорта в 70-е годы

Устный опрос, выступление с докладами,

Проектирование и строительство новых транспортных путей. Система показателей единой транспортной системы (ЕТС). Результаты работы транспорта в 70-е годы

Устный опрос, выступление с докладами,

Тема: Краткая история и структура РУТ.

Тема: Историческая хроника инженерного образования в России по годам.

Тема: Права и обязанности студентов.

### **РАЗДЕЛ 2**

Возникновение путей сообщения.

Тема 2.1. Место и роль транспорта в хозяйстве страны. Проектирование и строительство новых транспортных путей. Система показателей единой транспортной системы (ЕТС).

Устный опрос, выступление с докладами,

Тема: История путей сообщений.

Морской и речной транспорт. Трубопроводный транспорт.

Устный опрос, выступление с докладами,

Морской и речной транспорт. Трубопроводный транспорт.

Устный опрос, выступление с докладами,

Тема: История возникновения транспорта.

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Тема: Древнейшие дороги на земле.

Тема: Характеристика единой транспортной системы РФ.

### РАЗДЕЛ 3

Транспортные пути в древнем мире.

Тема 3.1. Основные принципы и теоретические основы взаимодействия различных видов транспорта.

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Тема: Способы сообщения в древнем и античном мире.

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Тема: Виды водных путей сообщения.

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Тема: Дороги в Киевской Руси.

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Устный опрос, выступление с докладами, тест

#### РАЗДЕЛ 4

Транспорт в средние века.

Тема: Развитие транспорта при феодализме.

Тема: Развитие транспорта в XXI века.

Тема: Эпоха промышленного переворота.

Тема: Общественный транспорт.

#### РАЗДЕЛ 5

. История развития воздушного транспорта.

Тема: Введение.

Тема: Первые летательные аппараты.

Тема: Управляемые дирижабли.

Тема: Летательные аппараты тяжелее воздуха.

Тема: Самолетостроение в России.

#### РАЗДЕЛ 6

Водный транспорт.

Тема: Водный флот древнего мира.

Тема: Флот в средние века.

Тема: Морской транспорт.

Тема: Речной транспорт.

## РАЗДЕЛ 7

Железнодорожный транспорт.

Тема: . Развитие железных дорог в разных странах.

Тема: Первые Российские магистрали.

Тема: Открытие первой Российской железной дороги общественного пользования

## РАЗДЕЛ 8

Железнодорожный транспорт

Тема: Первые виды рельс, железнодорожных путей, локомотивов.

Тема: Состояние железнодорожного транспорта и его составляющих.

Тема: Основные проблемы ЖД в России.

## РАЗДЕЛ 9

Автомобильный транспорт.

Тема: Классификация автомобильных дорог.

Тема: Сферы использования автомобильного транспорта и история его развития.

Тема: Проблемы и тенденции развития автомобильного транспорта.

Тема: Преимущества и недостатки автомобильных перевозок.

Зачёт