

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП  
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

14 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Химич Татьяна Михайловна, к.и.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История транспорта России»**

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 06 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История транспорта России» являются:

- формирование у студентов транспортного мировоззрения и знаний, обеспечивающих комплексное представление о транспорте и его значение для экономики страны
- уяснение основ о представлении структуры и содержания транспортных процессов.
- выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения
- сформировать представление о физических компонентах транспорта, их взаимосвязях между собой и условиями его функционирования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История транспорта России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

По дисциплине «История транспорта России» предусмотрены активные и интерактивные формы занятия:

- Дискуссия, обсуждение вопросов по теме занятия, мозговой штурм
- Обсуждение, рецензирование докладов, уточнении интересующих проблем и вопросов
- Разбор ситуаций, решение ситуационных задач индивидуально и в группах.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Роль транспорта в жизни общества.

Тема: Исторический обзор транспорта древних цивилизаций.

Тема: Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX – XVIII вв.).

Тема: Транспорт России в первой половине XIX в.

Дискуссия, опрос, доклад

Тема: Транспорт России во второй половине XIX в.

Тема: Общая характеристика железнодорожного транспорта России на рубеже XIX – XX вв.

Тема: Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг.

Тема: Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Дискуссия, опрос, доклад

Тема: Транспорт СССР во второй половине 1940-х – 1990 гг.

Тема: Транспорт России на рубеже XX–XXI вв.

Зачет