

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра АДАОиФ
Заведующий кафедрой АДАОиФ


Н.А. Лушников
25 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС


Т.В. Шепитько
25 сентября 2019 г.

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Авторы Федякин Алексей Владимирович, д.пол.н., профессор
Медведев Сергей Владимирович, к.и.н., доцент
Танцеева Анастасия Владимировна, к.и.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История транспорта России»

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Автомобильные дороги и аэродромы
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Федякин
---	---

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "История транспорта России" является ознакомление студентов с историей развития транспорта и транспортной системы РФ, раскрыть им особенности избранной профессии, показать ее социальную значимость и помочь адаптироваться к условиям обучения в высшей школе. Также дисциплина включает ознакомление с отраслями строительства путей сообщения, изучение истории возникновения, опыта и существующих достижений в области строительства автомобильных дорог, ознакомление с этапами строительства, машинами, механизмами и строительными материалами, которые используются на строительстве автомобильных дорог, формирование и обозначение круга задач, которые решает инженер-строитель автомобильных дорог. Излагаются современные способы решения задач по принятию обоснованных организационно-технологических и управленческих решений на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта по строительству автомобильных дорог. Основными задачами преподавания дисциплины является освоение материалов, связанных со значением строительства транспортных пересечений, развитием регионов, сохранением экологии окружающей среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История транспорта России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История транспорта» осуществляется в форме комплексного занятия, включающего лекций и выполнение практических заданий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 55 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) (12 часов), и на 45 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (4 часа) и проблемная лекция (2 часа). Практическая часть занятия организована с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное обсуждение лекций, выполнение технических рисунков). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ подготовленных докладов и презентаций, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (9 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К

интерактивным (диалоговым) технологиям (40 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка докладов и презентаций, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальное решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Организация обучения в РУТ.

Устный опрос, выступление с докладами,

Тема 1.1. Общая характеристика проблемы безопасности, регулярности и рентабельности работы транспорта в четвертой и пятой пятилетке (1946-1955 гг.)

Тема: Особенности обучения в ВУЗе.

Проектирование и строительство новых транспортных путей. Система показателей единой транспортной системы (ЕТС). Результаты работы транспорта в 70-е годы

Устный опрос, выступление с докладами,

Проектирование и строительство новых транспортных путей. Система показателей единой транспортной системы (ЕТС). Результаты работы транспорта в 70-е годы

Устный опрос, выступление с докладами,

Тема: Краткая история и структура РУТ.

Тема: Историческая хроника инженерного образования в России по годам.

Тема: Права и обязанности студентов.

РАЗДЕЛ 2

Возникновение путей сообщения.

Тема 2.1. Место и роль транспорта в хозяйстве страны. Проектирование и строительство новых транспортных путей. Система показателей единой транспортной системы (ЕТС).

Устный опрос, выступление с докладами,

Тема: История путей сообщений.

Морской и речной транспорт. Трубопроводный транспорт.

Устный опрос, выступление с докладами,

Морской и речной транспорт. Трубопроводный транспорт.

Устный опрос, выступление с докладами,

Тема: История возникновения транспорта.

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Тема: Древнейшие дороги на земле.

Тема: Характеристика единой транспортной системы РФ.

РАЗДЕЛ 3

Транспортные пути в древнем мире.

Тема 3.1. Основные принципы и теоретические основы взаимодействия различных видов транспорта.

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Тема: Способы сообщения в древнем и античном мире.

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Тема: Виды водных путей сообщения.

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Тема: Дороги в Киевской Руси.

Устный опрос, выступление с докладами, тест

Устный опрос, выступление с докладами, тест

РАЗДЕЛ 4

Транспорт в средние века.

Тема: Развитие транспорта при феодализме.

Тема: Развитие транспорта в XXI века.

Тема: Эпоха промышленного переворота.

Тема: Общественный транспорт.

РАЗДЕЛ 5

. История развития воздушного транспорта.

Тема: Введение.

Тема: Первые летательные аппараты.

Тема: Управляемые дирижабли.

Тема: Летательные аппараты тяжелее воздуха.

Тема: Самолетостроение в России.

РАЗДЕЛ 6

Водный транспорт.

Тема: Водный флот древнего мира.

Тема: Флот в средние века.

Тема: Морской транспорт.

Тема: Речной транспорт.

РАЗДЕЛ 7

Железнодорожный транспорт.

Тема: . Развитие железных дорог в разных странах.

Тема: Первые Российские магистрали.

Тема: Открытие первой Российской железной дороги общественного пользования

РАЗДЕЛ 8

Железнодорожный транспорт

Тема: Первые виды рельс, железнодорожных путей, локомотивов.

Тема: Состояние железнодорожного транспорта и его составляющих.

Тема: Основные проблемы ЖД в России.

РАЗДЕЛ 9

Автомобильный транспорт.

Тема: Классификация автомобильных дорог.

Тема: Сферы использования автомобильного транспорта и история его развития.

Тема: Проблемы и тенденции развития автомобильного транспорта.

Тема: Преимущества и недостатки автомобильных перевозок.

Зачёт