

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «История»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История транспорта России»

Специальность:	<u>26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</u>
Специализация:	<u>Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер-электромеханик</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История транспорта России» является изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем многообразии их форм и проявлений. Задачи изучения дисциплины «История транспорта России» заключаются в формировании у студентов системного представления о генезисе, эволюции и современном состоянии сферы транспортных коммуникаций, ее конкретно-историческом месте в жизни общества и в системе основных направлений государственной политики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История транспорта России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12	Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История транспорта России» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа лекции, проблемные лекции. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия курса проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Текущий контроль осуществляется в форме тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебникам и учебным пособиям из списка основной и дополнительной литературы. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Транспорт как феномен общественного развития и сфера жизни социума.

Тема: Понятие транспорта и транспортных коммуникаций

РАЗДЕЛ 2

История городского транспорта.

Тема: История развития городского транспорта:

РАЗДЕЛ 3

История развития воздушного транспорта и гражданской авиации России.

Тема: Основные достижения науки и техники, способствовавшие зарождению авиации

РАЗДЕЛ 4

История дорожной отрасли и автомобилестроения

Тема: Причины и предпосылки появления автомобильного транспорта

РАЗДЕЛ 5

История развития железнодорожного транспорта.

Тема: Исторические предпосылки возникновения железнодорожных транспортных коммуникаций

РАЗДЕЛ 6

История развития речного (внутреннего водного) транспорта России

Тема: Историческая роль рек в развитии человеческой цивилизации

РАЗДЕЛ 7

История возникновения и основные этапы развития морского транспорта России

Тема: Факторы и предпосылки возникновения первых морских транспортных коммуникаций.

РАЗДЕЛ 8

Современное состояние и перспективы развития транспорта России в XXI в.

Тема: Характеристика состояния основных отраслей транспорта в России.

Зачет