

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История транспорта России»

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | <u>38.03.02 – Менеджмент</u> |
| Профиль: | <u>Международная транспортная логистика</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2019</u> |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Б.1.Б.1 «История транспорта России» являются:

- формирование у студентов комплексного знания об истории как науке, изучающей социальную реальность в прошлом;
- развитие системного видения исторических процессов в их динамике;
- создание комплексного представления об основных этапах исторического развития отечественной транспортной системы до конца XX века;
- научная синхронизация важнейших этапов всемирно-исторического процесса;
- понимание исторических тенденций, приведших к современному состоянию мира;
- знакомство с дискуссионными проблемами отечественной истории.

Изучение дисциплины предполагает развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем исторического развития зарубежных стран.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История транспорта России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОПК-7 | Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов, в том числе транспортных организаций |
|-------|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Предусматривают проведение активных и интерактивных форм занятий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций. Преподавание дисциплины «История транспорта России» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными занятиями, и в интерактивной форме в с использованием презентаций в объеме 6 часов. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения в (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) и часть в интерактивной форме. Остальная часть практического курса «История транспорта России» проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний,

умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющие собой логически завершённый объём учебной информации. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Транспортная система XVII-начала XIX в. Ямская служба. Шоссейные дороги, каналы, почтовые станции

Первая транспортная система России. Ямщики как отдельный класс рабочих. Становление дорожных систем.

Тема: Транспортная система России в XIX в. (до 1917 г.)

Транспортная система в предвоенный период. Транспортная система в период войны.

Тестирование

Тема: Транспортная система СССР в 1920-х – 1930-х годах

Транспортная система в первые годы постимперской России. Расширения сети.

Тема: Транспортная система СССР в 1940-х – 1960-х годах

Транспортная система в период Второй мировой и Великой Отечественной войн.
Транспортная система в поствоенный период

Тема: Транспортная система СССР в 1970-х – 1980-х годах

Транспортная система в период оттепели и перестройки. Транспортная система в последние года существования Советского Союза

Тестирование

Тема: Транспортная система России в постсоветский период

Транспортная система после развала Советского союза. Транспортная система в первые годы России

Зачет