

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История транспорта России»**

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| Направление подготовки:  | 43.03.01 – Сервис    |
| Профиль:                 | Сервис на транспорте |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр             |
| Форма обучения:          | очно-заочная         |
| Год начала подготовки    | 2020                 |

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются формирование у студентов общих (концептуальных) представлений о транспортной структуре России, устройством и организацией работы железнодорожного транспорта.

С позиций повышения экономической эффективности перевозок излагаются вопросы повышения провозной способности, грузооборота, даются понятия о причинах нарушения безопасности на транспорте, а также приобретение навыков к анализу существующих видов транспортных систем и умения заглядывать в будущее.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) дисциплины являются:

- изучение организации работы, преимуществ и недостатков видов транспорта;
- формирование представлений о возникновении и истории развития видов транспорта;
- изучение технических транспортных средств, развитие инфраструктуры и подвижного состава.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "История транспорта России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |  |
|------|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|------|--|

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Виды образовательных технологий: Традиционные технологии (объяснительно-иллюстративные) – (ТТ).Интерактивные технологии (диалоговые) – (ДТ).Интерактивные методы обучения – активные методы, основанные на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи, возможности взаимной оценки и контроля, использования документов и других источников информации.Интерактивные лекционные занятия (проблемная лекция; видеолекция; мультимедиа лекция; разбор и анализ конкретной ситуации; компьютерная симуляция; мозговой штурм; презентация и др.);Интерактивные практические занятия или лабораторные работы (ролевая игра; компьютерные симуляции; деловая игра; метод проектов; разбор и анализ конкретной ситуации; тренинг; компьютерный конструктор; компьютерная тестирующая система; электронный лабораторный практикум и др.).Диалог – разговор с двумя или несколькими лицами; вид общения человека и ЭВМ. Видеолекция – лекция преподавателя, записанная на видеопленку, дополненная элементами мультимедиа или иллюстративными материалами, что позволяет её прослушивать в любое удобное время.Компьютерная тестирующая система – компьютерная система, содержащая интерактивную программу, обеспечивающую студенту в диалоге с компьютером осуществить самоконтроль знаний (режим обучения) или позволяющая объективно оценить знания студента (режим контроля) по определенному предмету на основе, имеющейся базы знаний и базы данных.Симуляция – имитация процесса с помощью механических или компьютерных устройств..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Этапы развития государства, этапы развития промышленности и их влияние на развитие железнодорожного транспорта России.

##### **РАЗДЕЛ 2**

История развития железных дорог в России

##### **РАЗДЕЛ 3**

История и этапы развития путевого хозяйства

##### **РАЗДЕЛ 4**

Этапы развития вагонов и вагонного хозяйства

##### **РАЗДЕЛ 5**

Этапы развития высокоскоростного транспорта

##### **РАЗДЕЛ 6**

Этапы развития локомотивов и локомотивного хозяйства

##### **РАЗДЕЛ 7**

Промежуточная аттестация