

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «История»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История транспорта России»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Специальность:           | 23.05.06 – Строительство железных дорог,<br>мостов и транспортных тоннелей |
| Специализация:           | Мосты  |
| Квалификация выпускника: | Инженер путей сообщения  |
| Форма обучения:          | очная  |
| Год начала подготовки    | 2020   |

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «История транспорта России» является изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем многообразии их форм и проявлений. Задачи изучения дисциплины «История транспорта России» заключаются в формировании у студентов системного представления о генезисе, эволюции и современном состоянии сферы транспортных коммуникаций, ее конкретно-историческом месте в жизни общества и в системе основных направлений государственной политики.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "История транспорта России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |  |
|------|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
|------|--|

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии – это комплекс, включающий в себя четкое представление о планируемых результатах обучения, средств диагностики текущего состояния обучаемых и набора моделей обучения, критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий. Правильный выбор образовательных технологий расширяет возможности для реализации познавательной и творческой активности обучающихся, повышает качество образования и эффективность использования учебного времени, снижает долю репродуктивной деятельности обучения за счет снижения времени, отведенного на выполнение самостоятельной работы. Преподавание дисциплины «История транспорта России» реализуется с учетом использования образовательных технологий обучения, предполагающих личностно ориентированную направленность, основной вес в которых составляет самостоятельная работа обучающихся. Данные технологии нацелены на раскрытие творческого потенциала студентов, индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса, содействуют эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения. Преподавание дисциплины ведется с учетом технологий дифференцированного обучения и связанных с ними групповых технологий – основной акцент сделан на дифференциацию постановки целей обучения, на групповое обучение и различные формы, обеспечивающие специализацию учебного процесса для различных групп обучаемых. В рамках курса также используются технологии на основе личностной ориентации учебного процесса – технология развивающегося обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

## РАЗДЕЛ 1

### . ТРАНСПОРТ КАК ФЕНОМЕН ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И СФЕРА ЖИЗНИ СОЦИУМА.

Тема: Транспорт как объект научного исследования

- Понятие транспорта и транспортных коммуникаций. Роль транспорта в жизни общества. Функции транспорта. Транспортная система страны.

Тема: Транспорт Руси. Развитие транспорта в эпоху Петра I.

- Типы судов древней Руси. Создание военно-морского флота России. Строительство новых типов кораблей: бот, галера и др.

Тема: Транспорт Руси. Развитие транспорта в эпоху Петра I.

- Типы судов древней Руси. Создание военно-морского флота России. Строительство новых типов кораблей: бот, галера и др.

## РАЗДЕЛ 2

### ЭВОЛЮЦИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Тема: Железные дороги: история и современность

- Исторические предпосылки возникновения железнодорожных транспортных коммуникаций.

Русское паровозостроение и строительство железных дорог в России. Царскосельская железная дорога. Становление промышленного рельсового транспорта. Строительство магистрали Москва – Петербург (1842 – 1851 гг.). Создание первого магистрального тепловоза системы Я.М. Гаккеля. Открытие новых транспортных вузов.

Тема: Железнодорожный транспорт во второй половине XIX в. – XXI в.

- Роль железнодорожного транспорта в подготовке и осуществлении крупнейших боевых операций в Великую Отечественную войну. Восстановление и дальнейшее развитие железнодорожного транспорта. Место и роль железнодорожного транспорта в становлении новой России, необходимость его реформирования.

## РАЗДЕЛ 3

### СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА.

Тема: История создания первых паровых повозок и автомобилей

- Первые электромобили в России. Становление и развитие автомобильной индустрии

Тема: Автомобильный транспорт в годы Великой Отечественной войны. Современные тенденции и перспективы развития

- Участие автомобильного транспорта в восстановлении народного хозяйства. Выпуск

новых автомобилей в послевоенное время и в условиях реформ

#### РАЗДЕЛ 4

#### РЕЧНОЙ (ВНУТРЕННИЙ ВОДНЫЙ) ТРАНСПОРТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Тема: Первые внутренние водные транспортные коммуникации и их особенности

- Судостроение и судоходство Киевской Руси. Типы судов древней Руси. Развитие водного транспорта в период образования Русского централизованного государства (XVI – XVII вв.).

Тема: Главенствующая роль водных коммуникаций в перевозке грузов.

- Три крупные водные системы России. Создание общегосударственных органов управления путями сообщения. Современные тенденции и перспективы развития речного (внутреннего водного) транспорта

#### РАЗДЕЛ 5

#### ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МОРСКОГО ТРАНСПОРТА

Тема: Морской транспорт и его основные характеристики. Деятельность пароходных обществ России.

- Особенности развития морского транспорта и транспортных коммуникаций в XVII – XIX вв. Российский морской транспорт в годы войны. Развитие морских транспортных коммуникаций в современную эпоху.

- Роль российских флотоводцев в освоении морских рубежей страны и мира. Развитие морских транспортных коммуникаций в современную эпоху. Ледоколы морского флота России.

#### РАЗДЕЛ 6

#### СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВОЗДУШНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ.

Тема: : Воздушный транспорт: проблемы и перспективы

- История воздушного транспорта. Начало промышленного самолетостроения в России. Воздушный транспорт в годы Великой Отечественной Войны. Истребитель БИ-1, скоростные самолеты Ли-2, Ил-12 и др. Развитие воздушного транспорта в России в послевоенные годы. Современное состояние воздушных транспортных коммуникаций и перспективы их развития: Ту-214СР, АН-124 «Руслан», Ан-225.

#### РАЗДЕЛ 7

#### . ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ: ОТ ИСТОКОВ ДО СОВРЕМЕННОСТИ.

Тема: Место и роль систем городского транспорта в общей транспортной системе России

- Общая характеристика и виды городского транспорта - автомобильный, рельсовый, троллейбусный, водный, монорельсовый. Роль городского транспорта во время Великой Отечественной войны. Современное состояние городского транспорта, проекты и их реализация.

## РАЗДЕЛ 8

### ТУБОПРОВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ: ГЕНЕЗИС И ЭВОЛЮЦИЯ.

Тема: Особенности возникновения и трубопроводного транспорта. Трубопроводы в современной жизни.

- Специфика начального этапа эволюции трубопроводного транспорта. Исторические разновидности трубопроводного транспорта и их особенности. Причины и предпосылки развития трубопроводного транспорта в XX в. Влияние трубопроводов на внутреннюю и внешнюю политику ведущих государств мира.

Зачет