# министерство транспорта российской федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «История»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «История транспорта России»

Направление подготовки:	23.03.01 — Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на водном
	транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История транспорта России» является изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития водного транспорта общего пользования.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов системного представления о генезисе, эволюции и современном состоянии сферы воднотранспортных коммуникаций, ее конкретно-историческом месте в жизни общества и в системе основных направлений государственной политики.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История транспорта России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	
	информации, применять системный подход для решения поставленных	
	задач	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	
	социально-историческом, этическом и философском контекстах	

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «История транспорта России» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия. Во вводной части занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев: І. Оценка структуры доклада:- наличие поставленной проблемы;- логичность изложения;- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;- наличие анализа использованной литературы. П. Оценка содержания доклада:соответствие содержания заявленной теме;- полнота раскрытия поставленной проблемы;наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);- полнота аргументации и обоснованность выводов; - наличие у докладчика собственной позиции по данной теме. В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более

полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля..

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### РАЗДЕЛ 1

Исторические аспекты развития водного транспорта

#### РАЗДЕЛ 2

Генезис, эволюция, современное состояние и перспективы водного транспорта

#### РАЗДЕЛ 3

Характеристика видов современных воднотранспортных коммуникаций