

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МПСиС
Заведующий кафедрой МПСиС



В.А. Карпычев

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Автор Несолена Алина Кирилловна, к.пол.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История транспорта России

Направление подготовки:	23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль:	Стандартизация и метрология в транспортном комплексе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  А.В. Федякин
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История транспорта России» является изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем многообразии их форм и проявлений.

Задачи изучения дисциплины «История транспорта России» заключаются в формировании у студентов системного представления о генезисе, эволюции и современном состоянии сферы транспортных коммуникаций, ее конкретно-историческом месте в жизни общества и в системе основных направлений государственной политики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История транспорта России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История (История России, Всеобщая история):

Знания: Хронологии отечественной и всеобщей истории, основных событий и особенностей социально-исторического развития России, обусловившие ее место в мировой и европейской цивилизации

Умения: Применять понятийно - категориальный аппарат исторической науки и социокультурные знания в процессе осмысления исторической проблемы (вопроса) и формирования гражданской позиции

Навыки: Интерпретации социокультурных событий, явлений и процессов и экстраполяции выводов о закономерностях исторического процесса при решении профессиональных задач

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.4 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение и как оно формируется, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Транспорт как феномен общественного развития и сфера жизни социума. Понятие транспорта и транспортных коммуникаций. Функции транспорта. Природа и сущностные черты транспортных коммуникаций. Структура транспортного комплекса. Типология транспорта и основные виды транспорта. Характерные черты и особенности основных видов транспорта общего пользования в России. Эволюция видов транспорта в России от истоков до XIX века.	2		2		5	9	
2	1	Раздел 2 История городского транспорта. История развития городского транспорта: появление трамвая, автобуса, троллейбуса. Метрополитен: история создания и развитие современного метрополитена в России. Развитие городской сети общественного транспорта и ее перспективы.	2		2		5	9	
3	1	Раздел 3	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		История развития воздушного транспорта и гражданской авиации России. Основные достижения науки и техники, способствовавшие зарождению авиации. Особенности становления и эволюции воздушного транспорта в России. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Современное состояние воздушных транспортных коммуникаций и перспективы их развития.							
4	1	Раздел 4 История дорожной отрасли и автомобилестроения в России. Причины и предпосылки появления автомобильного транспорта. Достижения науки и техники и их роль в появлении первых автомобилей. Специфика развития автомобильного транспорта в XX столетии. Особенности функционирования и перспективы дальнейшей эволюции автомобильных транспортных коммуникаций.	2		2		5	9	ПК1
5	1	Раздел 5	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		История развития железнодорожного транспорта. Исторические предпосылки возникновения железнодорожных транспортных коммуникаций. Основные изобретения и усовершенствования, способствовавшие возникновению и развитию железнодорожного транспорта. Особенности эволюции железнодорожных транспортных коммуникаций в России. Современные тенденции развития железных дорог. Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.							
6	1	Раздел 6 История развития речного (внутреннего водного) транспорта России. Историческая роль рек в развитии человеческой цивилизации. Первые внутренние водные транспортные	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		коммуникации и их особенности. Искусственные внутренние водные пути и их роль в развитии речного транспорта. Основные технико-технологические достижения и их влияние на развитие речного транспорта. Возможности и пределы эволюции внутренних водных транспортных коммуникаций.							
7	1	Раздел 7 История возникновения и основные этапы развития морского транспорта России. Факторы и предпосылки возникновения первых морских транспортных коммуникаций. Влияние Великих географических открытий и прогресса науки и техники на эволюцию морского транспорта. Особенности развития морского транспорта и транспортных коммуникаций в России. Развитие морских транспортных коммуникаций в современную эпоху.	2		2		5	9	ПК2
8	1	Раздел 8 Современное состояние и перспективы развития транспорта России в XXI в. Характеристика состояния основных отраслей транспорта	2		2		5	9	ЗЧ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		в России. Основные направления транспортной политики РФ. Перспективы развития и зарождение новых видов транспорта в России.							
9		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1		Транспорт как феномен общественного развития и сфера жизни социума. Понятие транспорта и транспортных коммуникаций. Функции транспорта. Природа и сущностные черты транспортных коммуникаций. Структура транспортного комплекса. Типология транспорта и основные виды транспорта. Характерные черты и особенности основных видов транспорта общего пользования в России. Эволюция видов транспорта в России от истоков до XIX века.	2
2	1		История городского транспорта. История развития городского транспорта: появление трамвая, автобуса, троллейбуса. Метрополитен: история создания и развитие современного метрополитена в России. Развитие городской сети общественного транспорта и ее перспективы.	2
3	1		История развития воздушного транспорта и гражданской авиации России. Основные достижения науки и техники, способствовавшие зарождению авиации. Особенности становления и эволюции воздушного транспорта в России. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Современное состояние воздушных транспортных коммуникаций и перспективы их развития.	2
4	1		История дорожной отрасли и автомобилестроения в России. Причины и предпосылки появления автомобильного транспорта. Достижения науки и техники и их роль в появлении первых автомобилей. Специфика развития автомобильного транспорта в XX столетии. Особенности функционирования и перспективы дальнейшей эволюции автомобильных транспортных коммуникаций.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	1		История развития железнодорожного транспорта. Исторические предпосылки возникновения железнодорожных транспортных коммуникаций. Основные изобретения и усовершенствования, способствовавшие возникновению и развитию железнодорожного транспорта. Особенности эволюции железнодорожных транспортных коммуникаций в России. Современные тенденции развития железных дорог. Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.	2
6	1		История развития речного (внутреннего водного) транспорта России. Историческая роль рек в развитии человеческой цивилизации. Первые внутренние водные транспортные коммуникации и их особенности. Искусственные внутренние водные пути и их роль в развитии речного транспорта. Основные технико-технологические достижения и их влияние на развитие речного транспорта. Возможности и пределы эволюции внутренних водных транспортных коммуникаций.	2
7	1		История возникновения и основные этапы развития морского транспорта России. Факторы и предпосылки возникновения первых морских транспортных коммуникаций. Влияние Великих географических открытий и прогресса науки и техники на эволюцию морского транспорта. Особенности развития морского транспорта и транспортных коммуникаций в России. Развитие морских транспортных коммуникаций в современную эпоху.	2
8	1		Современное состояние и перспективы развития транспорта России в XXI в. Характеристика состояния основных отраслей транспорта в России. Основные направления транспортной политики РФ. Перспективы развития и зарождение новых видов транспорта в России.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История транспорта России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа лекции, проблемные лекции.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия курса проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «История транспорта России» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебникам и учебным пособиям из списка основной и дополнительной литературы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1		Транспорт как феномен общественного развития и сфера жизни социума. Понятие транспорта и транспортных коммуникаций. Функции транспорта. Природа и сущностные черты транспортных коммуникаций. Структура транспортного комплекса. Типология транспорта и основные виды транспорта. Характерные черты и особенности основных видов транспорта общего пользования в России. Эволюция видов транспорта в России от истоков до XIX века.	5
2	1		История городского транспорта. История развития городского транспорта: появление трамвая, автобуса, троллейбуса. Метрополитен: история создания и развитие современного метрополитена в России. Развитие городской сети общественного транспорта и ее перспективы.	5
3	1		История развития воздушного транспорта и гражданской авиации России. Основные достижения науки и техники, способствовавшие зарождению авиации. Особенности становления и эволюции воздушного транспорта в России. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Современное состояние воздушных транспортных коммуникаций и перспективы их развития.	5
4	1		История дорожной отрасли и автомобилестроения в России. Причины и предпосылки появления автомобильного транспорта. Достижения науки и техники и их роль в появлении первых автомобилей. Специфика развития автомобильного транспорта в XX столетии. Особенности функционирования и перспективы дальнейшей эволюции автомобильных транспортных коммуникаций.	5
5	1		История развития железнодорожного транспорта. Исторические предпосылки возникновения железнодорожных транспортных коммуникаций. Основные изобретения и усовершенствования, способствовавшие возникновению и развитию	5

			железнодорожного транспорта. Особенности эволюции железнодорожных транспортных коммуникаций в России. Современные тенденции развития железных дорог. Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.	
6	1		История развития речного (внутреннего водного) транспорта России. Историческая роль рек в развитии человеческой цивилизации. Первые внутренние водные транспортные коммуникации и их особенности. Искусственные внутренние водные пути и их роль в развитии речного транспорта. Основные технико-технологические достижения и их влияние на развитие речного транспорта. Возможности и пределы эволюции внутренних водных транспортных коммуникаций.	5
7	1		История возникновения и основные этапы развития морского транспорта России. Факторы и предпосылки возникновения первых морских транспортных коммуникаций. Влияние Великих географических открытий и прогресса науки и техники на эволюцию морского транспорта. Особенности развития морского транспорта и транспортных коммуникаций в России. Развитие морских транспортных коммуникаций в современную эпоху.	5
8	1		Современное состояние и перспективы развития транспорта России в XXI в. Характеристика состояния основных отраслей транспорта в России. Основные направления транспортной политики РФ. Перспективы развития и зарождение новых видов транспорта в России.	5
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортная система России	Троицкая Н.А.	М., КНОРУС, 0 НТБ МИИТ https://www.book.ru/book/931705	Раздел 1, стр. 5-16 Раздел 1, стр. 71-94 Раздел 3, стр. 56-63 Раздел 4, стр. 17-14 Раздел 5, стр. 15-33 Раздел 6, стр. 46-55 Раздел 7, стр. 34-45 Раздел 8, стр. 178-104
2	История транспорта	Под ред. Пашковой Т.Л.	М., УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 1019, 0 НТБ МИИТ https://umczdt.ru/books/30/130314/	Раздел 1, стр. 5-41 Раздел 1, стр. 46-84 Раздел 3, стр. 87-131 Раздел 4, стр. 133-165 Раздел 5, стр. 166-131 Раздел 6, стр. 188-150 Раздел 7, стр. 131-185 Раздел 8, стр. 151-363

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История транспорта	Е.А. Шутикова; МИИТ. Каф. "Инновационные технологии"	МИИТ, 2005 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.2); НТБ (уч.5); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Раздел 3, стр. 37-66 Раздел 4, стр. 18-36 Раздел 5, стр. 4-17

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для самостоятельной работы над темами дисциплины «История транспорта России» студентам, наряду с рекомендуемой и дополнительной литературой, предлагается использовать данные и информацию следующего характера (в том числе посредством поиска в сети Интернет):

1. НТБ РУТ (МИИТ) <http://library.mii.ru/>

1. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>
5. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
6. Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

В ходе подготовки студента к практическому занятию. В библиотеке самостоятельно необходимо найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины. В методических указаниях приведен библиографический список, включающий основную и дополнительную литературу.

В библиотеке студент может воспользоваться алфавитным, систематическим и электронным каталогами. Библиотечные каталоги раскрывают читателям фонд библиотеки. Важными справочными источниками по самостоятельной работе студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов. С проблемами поиска информации следует обращаться к библиографам библиотеки.

Для повышения эффективности самостоятельной работы рекомендуется делать конспекты. Конспектирование является одним из способов активизации познавательной деятельности студентов. Конспектирование - краткое письменное изложение содержания статьи, книги, доклада, лекции, включающее в себя в сжатой форме основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.п. Начиная конспектировать источник,

необходимо записать фамилию автора, полное название работы, указать год и место издания. Рекомендуется отмечать в тексте конспекта страницы источника, чтобы можно было быстро отыскать нужное место в книге. Процесс работы над источниками подразделяется на два основных этапа: 1) знакомство с документом, произведением; 1) составление конспекта. На первом этапе необходимо: прочитать работу, уяснить смысл всего текста в целом; сделать для себя заметки о структуре изучаемой работы, определить основные положения и выводы; вторично прочитать работу, выделить основные мысли автора, проследить за их развитием в труде; обратить внимание на формы и методы доказательств, которыми пользуется автор при разработке основных положений. На втором этапе необходимо: кратко, своими словами, изложить основное содержание материала соответственно главам или разделам произведения. В процессе конспектирования в авторской последовательности излагать основные положения работы; при освещении основных положений в конспекте должны быть отражены и авторские их обоснования. В конспекте необходимо привести наиболее яркие цифры и факты и т.д., внесенные автором труда для документального обоснования своих выводов и положений. Наиболее важные положения и выводы цитировать по источнику. Цитировать фрагмент произведения следует строго по источнику, не внося в цитату никаких изменений. Собственные мысли, возникшие в ходе изучения первоисточника, а также пометки другого рода, выносить на поля конспекта по мере работы над произведением. Конспект должен быть составлен с единой системой подчеркивания, отделением законченной мысли (абзаца) красной строкой.

Полезным будет владение программами Excel, Power Point, а так же умение обращаться с видео-, фото-, аудиотехникой.

Во вводной части семинарского занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.