

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭУ  
Заведующий кафедрой СЭУ



В.А. Зябров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

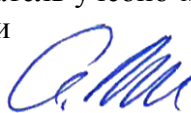

Кафедра «История»

Автор Семченков Андрей Сергеевич, д.пол.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История транспорта России**

Специальность:	26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация:	Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника:	Инженер-судомеханик
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Зябров</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1093451  
Подписал: Заведующий кафедрой Зябров Владислав Александрович  
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «История транспорта России» является изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем многообразии их форм и проявлений.

Задачи изучения дисциплины «История транспорта России» заключаются в формировании у студентов системного представления о генезисе, эволюции и современном состоянии сферы транспортных коммуникаций, ее конкретно-историческом месте в жизни общества и в системе основных направлений государственной политики.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История транспорта России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: -

Умения: -

Навыки: УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории;  
УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Философия

2.2.2. Экономика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-29 Способен принимать решения: 1. для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	<p>Знать и понимать: -</p> <p>Уметь: ПК-29.1. Умеет принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов;</p> <p>Владеть: -</p>
2	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать и понимать: -</p> <p>Уметь: -</p> <p>Владеть: УК-4.1. Использует современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;</p>
3	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Знать и понимать: -</p> <p>Уметь: -</p> <p>Владеть: УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;</p>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Введение. Место транспорта в экономической системе. Виды транспорта. Актуальность изучения проблем транспортного развития России. Предмет и задачи история транспорта России. Возникновение и развитие транспортного комплекса России и особенности его научного изучения. Терминологический аппарат, междисциплинарные связи.	1		1		5	7	ЗЧ, ПК1, ПК2
2	6	Раздел 2 История транспорта. Транспорт от древности до XVIII века Транспорт от древности до XVIII в. Взаимосвязь развития общества и роли транспорта в жизни населения. ученых по совершенствованию существующих видов транспорта и созданию новых. Влияние научных открытий на развитие транспорта в XIX в. Повышение роли транспорта в экономике страны. Взаимодействие транспорта с отраслями народного хозяйства. Рациональное распределение	1		3		8	12	ЗЧ, ПК1, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозок между видами транспорта.							
3	6	Раздел 3 Водный транспорт: XIX- XXI век Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси. Роль речного транспорта России до начала XX в. Строительство системы каналов. Особенности речных коммуникаций. Специфика плавания по рекам. Развитие отечественного речного транспорта в XX в. Речной транспорт в период Великой Отечественной войны (1941- 1945 гг.). Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ. Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота. Торговый флот Российской империи XIX – XX вв. Морской транспорт СССР. Роль морского транспорта в период Великой Отечественной войны. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России.	2		2		7	11	ЗЧ, ПК1, ПК2
4	6	Раздел 4 Железнодорожный транспорт: XIX-XXI век Предпосылки появления железнодорожного	2		3		8	13	ЗЧ, ПК1, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>транспорта. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в. Великий Сибирский путь. Железнодорожный транспорт в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941- 1945 гг.) и послевоенный период (1946- 1990 гг.). Байкало-Амурская магистраль. Структурная реформа на железнодорожном транспорте России. Развитие высокоскоростного движения и инновационное развитие на железных дорогах России. Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.</p>							
5	6	<p>Раздел 5 Автомобильный транспорт: XIX- XXI ве История автомобильного транспорта России. Распространение первых автомобилей в России. Проблемы внедрения автомобильного транспорта в структуру российской</p>	2		1		8	11	ЗЧ, ПК1, ПК2



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономики. Отсутствие инфраструктуры. Изменения в организации автомобильного транспорта в годы Первой мировой войны. Сооружение первых русских автомобильных заводов в Ярославле и Рыбинске							
6	6	Раздел 6 Воздушный транспорт: XX- XXI век Начало эпохи авиации. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX- XX вв. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства в 30-е годы XX в. Крупнейшие авиаконструкторы России. Создание сети воздушных линий. Строительство аэровокзалов и аэродромов. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (19 41-1945 гг.) и послевоенный период. Техническое переоснащение и подготовка кадров для гражданской авиации. Воздушный транспорт и гражданская авиация России на рубеже веков и в начале XXI века: основные	2		1		6	9	ЗЧ, ПК1, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		направления развития воздушного транспорта.							
7	6	Раздел 7 Транспортная система России. Пути сообщения России. Формирование сети путей сообщения. Перспективы развития транспорта России. Консервативный и инновационный варианты развития транспортной системы. Задача сбалансированного развития интегрированной инфраструктуры транспортных коммуникаций всех видов транспорта. Задача развития транспортных систем крупных городских агломераций. Перспективы развития перевозок внутренним водным транспортом. Перспективы судостроительной отрасли Российской Федерации. Перспективы мирового водного транспорта.	2		1		6	9	ЗЧ, ПК1, ПК2
8	6	Раздел 9 зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	12		12		48	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Введение. Место транспорта в экономической системе. Виды транспорта.	Предмет и задачи дисциплины "История транспорта России"  1. Место транспорта в экономической системе. Виды транспорта. 2. Актуальность изучения проблем транспортного развития России. 3. Возникновение и развитие транспортного комплекса России и особенности его научного изучения. 4. Терминологический аппарат, междисциплинарные связи.	1
2	6	РАЗДЕЛ 2 История транспорта. Транспорт от древности до XVIII века	Транспорт от древности до XVIII века.  Тема: Транспорт от древности до XVIII века. 1. Зарождение транспорта. Гужевой транспорт. 2. Внутренние водные пути и искусственные сооружения. 3. Великий шелковый путь. 4. Морские и речные торговые пути средневековья. Эпоха великих географических открытий. 5. Торговля и транспорт ведущих стран Европы в Новое время.	0,5
3	6	РАЗДЕЛ 2 История транспорта. Транспорт от древности до XVIII века	Пути и средства сообщения в древней Руси IX – начало XIII веков.  Тема: Пути и средства сообщения в древней Руси IX – начало XIII веков. 1. Водные пути сообщения. Система волоков. 2. Россия как речная цивилизация. Свидетельства о транспортном сообщении у древних руссов, встречающиеся в иностранных источниках. 3. Путь «из варяг в греки» и его значение для развития русского государства. 4. Пути сообщения на север. 5. Волжская система путей сообщения. 6. Сухопутные дороги. Меры по поддержанию дорог и развитию транспорта.	0,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	6	РАЗДЕЛ 2 История транспорта. Транспорт от древности до XVIII века	Транспортная система средневековой Руси во второй половине XIII – XV веках.  Тема: Транспортная система средневековой Руси во второй половине XIII – XV веках. 1. Влияние монгольского нашествия на развитие путей сообщения в русских землях. 2. Возникновение ямской системы. 3. Объединение русских земель вокруг Москвы и его влияние на развитие путей сообщения. 4. Изменения геополитической обстановки и внешних торговых связей. Вопрос о выходе России к морю.	0,5
5	6	РАЗДЕЛ 2 История транспорта. Транспорт от древности до XVIII века	Пути и средства сообщения Московского государства в XVI – XVII веках.  Тема: Пути и средства сообщения Московского государства в XVI – XVII веках. 1. Начало образование всероссийского рынка. 2. Развитие водных и сухопутных дорог в XVI – XVII веках. Волжский торговый путь и его значение для международной торговли. Сухоно-Двинская водная система сообщений. 3. Основание Архангельского порта. 4. Свидетельства иностранцев о России и её дорогах. 5. Территориальные приращения русского государства. Освоение Сибири. Средства сообщения и качество дорог	0,5
6	6	РАЗДЕЛ 2 История транспорта. Транспорт от древности до XVIII века	Развитие транспорта России в XVIII веке.  Тема: Развитие транспорта России в XVIII веке. 1. Петровские преобразования в области транспорта. 2. Строительство русского флота. Развитие международных контактов и торговли. 3. Сооружение водных систем и каналов. 4. Состояние грунтовых дорог.	0,5
7	6	РАЗДЕЛ 2 История транспорта. Транспорт от древности до XVIII века	Пути сообщения России накануне строительства железных дорог.  Тема: Пути сообщения России накануне строительства железных дорог. 1. Сухопутные и водные пути сообщения. 2. Образование государственных структур управления коммуникациями. Ведомство, Корпус и Институт корпуса инженеров путей сообщения. 3. Проектирование и строительство шоссейной магистрали Петербург – Москва. 4. Создание отечественной школы строителей путей сообщения	0,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	6	РАЗДЕЛ 3 Водный транспорт: XIX- XXI век	Тема: Водный транспорт России в XIX веке.  Тема: Водный транспорт России в XIX веке. 1. Искусственные водные пути. 2. Коммерческое морское и речное сообщение. Кораблестроение в в XIX веке. 3. Морское образование в России XIX века.	1
9	6	РАЗДЕЛ 3 Водный транспорт: XIX- XXI век	Развитие судоходных компаний в России XIX века.  Тема: Развитие судоходных компаний в России XIX века. 1. Развитие портового хозяйства второй половины XIX – нач. XX века. 2. Северный морской путь и освоение Арктики.	0,5
10	6	РАЗДЕЛ 3 Водный транспорт: XIX- XXI век	Развитие речного и морского судоходства в послеоктябрьский период.  Тема: Развитие речного и морского судоходства в послеоктябрьский период. 1. Беломоро-Балтийский канал. 2. Реконструкция Волго- Балтийского пути. 3. Канал имени Москвы.	0,5
11	6	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт: XIX-XXI век	Появление первых железных дорог в России  Тема: Появление первых железных дорог в России. 1. Исторические и экономические предпосылки строительства железных дорог общего пользования. 2. Проектирование и сооружение Царскосельской железной дороги. Открытие Царскосельской железной дороги. 3. Техника, эксплуатация и экономика дороги и её реконструкция. 4. Царскосельская линия как опытной полигон транспортного строительства. Её влияние на культурную жизнь столицы	0,5
12	6	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт: XIX-XXI век	Железнодорожная магистраль Петербург - Москва.  Тема: Железнодорожная магистраль Петербург - Москва. 1. Техничко-экономический поиск оптимальных путей сообщения. 2. Разработка предварительных проектов магистрали между Петербургом и Москвой. 3. Изыскания и проектирование магистрали. Сооружение Николаевской железной дороги и её историческая роль.	0,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	6	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт: XIX-XXI век	Социально-экономические предпосылки создания сети железных дорог в центре страны.  Тема: Социально-экономические предпосылки создания сети железных дорог в центре страны. 1. Практическое осуществление 2. Строительство Петербургско-Варшавской линии. 3. Строительство железнодорожных линий на рубеже 60-х гг. XIX в. Создание Главного общества российских железных дорог и его деятельность.	1
14	6	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт: XIX-XXI век	Первый подъём железнодорожного строительства в 1865 – 1875 гг.  Тема: Первый подъём железнодорожного строительства в 1865 – 1875 гг. 1. Усиление роли предпринимательства и частного капитала в строительстве и эксплуатации железных дорог. 2. Возникновение профильной системы образования на железных дорогах России.	0,5
15	6	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт: XIX-XXI век	Железные дороги России в конце XIX – начале XX веков  Тема: Железные дороги России в конце XIX – начале XX веков. 1. Переход частных железных дорог в ведение государства. 2. Транспортное освоение национальных окраин страны. Сооружение Великого Сибирского пути и Мурманской железнодорожной магистрали. Железные дороги России в годы Русско-Японской войны. 3. События Первой российской революции на транспорте. Борьба железнодорожников за свои права. 4. Железные дороги России в годы Первой мировой войны –причины, ход и последствия кризисных явлений на транспорте	0,5
16	6	РАЗДЕЛ 5 Автомобильный транспорт: XIX- XXI ве	История автомобильного транспорта России  Тема: История автомобильного транспорта России. 1. Распространение первых автомобилей в России. Проблемы внедрения автомобильного транспорта в структуру российской экономики. 2. Отсутствие инфраструктуры. Изменения в организации автомобильного транспорта в годы Первой мировой войны. 3. Сооружение первых русских автомобильных заводов в Ярославле и Рыбинске	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
17	6	РАЗДЕЛ 6 Воздушный транспорт: XX- XXI век	История воздухоплавания и авиации в России.  Тема: История воздухоплавания и авиации в России. 1. Появление первых управляемых аэростатов. 2. Становление русской авиации на рубеже XIX – начала XX веков. Русские воздухоплаватели - энтузиасты и их вклад в развитие отечественной авиации. Отношение правительства к новому виду транспорта. 3. Развитие русской военной авиации в годы Первой мировой войны. 4. Гражданская авиация.	1
18	6	РАЗДЕЛ 7 Транспортная система России. Пути сообщения России. Формирование сети путей сообщения. Перспективы развития транспорта России.	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года  Тема: Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года 1. Консервативный и инновационный варианты развития транспортной системы. 2. Задача сбалансированного развития интегрированной инфраструктуры транспортных коммуникаций всех видов транспорта. 3. Задача развития транспортных систем крупных городских агломераций. 4. Перспективы развития перевозок внутренним водным транспортом. 5. Перспективы судостроительной отрасли Российской Федерации. 6. Перспективы мирового водного транспорта.	1
ВСЕГО:				12/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История транспорта России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа лекции, проблемные лекции.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия курса проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «История транспорта России» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебникам и учебным пособиям из списка основной и дополнительной литературы.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Введение. Место транспорта в экономической системе. Виды транспорта.	<p>Место транспорта в экономической системе</p> <p>1. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту Дополнительное изучение учебной литературы по темам: Развитие отечественного морского торгового флота в XVIII-XIX вв. Строительство и эксплуатация железных дорог в России в XIX в. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв. Достижения в области авиационной науки. Самолетный парк ГВФ в 30-е гг. Внедрение научно-технических достижений, направленных на обеспечение регулярности и безопасности плавания. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ. Состояние парка воздушных судов в 2000-е годы.</p> <p>2 Подготовка реферата Примерные темы рефератов приведены в Фонде оценочных средств</p> <p>3. Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой для подготовки к занятиям семинарского типа. Проработка конспекта лекций и содержания вопросов, изложенных в учебной литературе, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), задачи по темам учебной дисциплины.</p>	5
2	6	РАЗДЕЛ 2 История транспорта. Транспорт от древности до XVIII века	<p>История транспорта</p> <p>1. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту Дополнительное изучение учебной литературы по темам: Развитие отечественного морского торгового флота в XVIII-XIX вв. Строительство и эксплуатация железных дорог в России в XIX в. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв. Достижения в области авиационной науки. Самолетный парк ГВФ в 30-е гг. Внедрение научно-технических достижений, направленных на обеспечение регулярности и безопасности плавания. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ.</p>	8

			<p>Состояние парка воздушных судов в 2000-е годы.</p> <p>2 Подготовка реферата Примерные темы рефератов приведены в Фонде оценочных средств</p> <p>3. Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой для подготовки к занятиям семинарского типа. Проработка конспекта лекций и содержания вопросов, изложенных в учебной литературе, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), задачи по темам учебной дисциплины.</p>	
3	6	<p>РАЗДЕЛ 3 Водный транспорт: XIX- XXI век</p>	<p>Водный транспорт</p> <p>1. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту Дополнительное изучение учебной литературы по темам: Развитие отечественного морского торгового флота в XVIII-XIX вв. Строительство и эксплуатация железных дорог в России в XIX в. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв. Достижения в области авиационной науки. Самолетный парк ГВФ в 30-е гг. Внедрение научно-технических достижений, направленных на обеспечение регулярности и безопасности плавания. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ. Состояние парка воздушных судов в 2000-е годы.</p> <p>2 Подготовка реферата Примерные темы рефератов приведены в Фонде оценочных средств</p> <p>3. Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой для подготовки к занятиям семинарского типа. Проработка конспекта лекций и содержания вопросов, изложенных в учебной литературе, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), задачи по темам учебной дисциплины.</p>	7
4	6	<p>РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт: XIX-XXI век</p>	<p>История железнодорожного транспорта</p> <p>1. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту Дополнительное изучение учебной литературы по темам: Развитие отечественного морского торгового флота в XVIII-XIX вв. Строительство и эксплуатация железных</p>	8

			<p>дорог в России в XIX в.  Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв.  Достижения в области авиационной науки.  Самолетный парк ГВФ в 30-е гг.  Внедрение научно-технических достижений, направленных на обеспечение регулярности и безопасности плавания.  Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ.  Состояние парка воздушных судов в 2000-е годы.</p> <p>2 Подготовка реферата  Примерные темы рефератов приведены в Фонде оценочных средств</p> <p>3. Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой для подготовки к занятиям семинарского типа.  Проработка конспекта лекций и содержания вопросов, изложенных в учебной литературе, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), задачи по темам учебной дисциплины.</p>	
5	6	РАЗДЕЛ 5 Автомобильный транспорт: XIX- XXI ве	<p>История развития автомобильного транспорта</p> <p>1. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту  Дополнительное изучение учебной литературы по темам:  Развитие отечественного морского торгового флота в XVIII-XIX вв.  Строительство и эксплуатация железных дорог в России в XIX в.  Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв.  Достижения в области авиационной науки.  Самолетный парк ГВФ в 30-е гг.  Внедрение научно-технических достижений, направленных на обеспечение регулярности и безопасности плавания.  Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ.  Состояние парка воздушных судов в 2000-е годы.</p> <p>2 Подготовка реферата  Примерные темы рефератов приведены в Фонде оценочных средств</p> <p>3. Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой для подготовки к занятиям семинарского типа.  Проработка конспекта лекций и содержания вопросов, изложенных в учебной литературе, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	8

			библиотеки и др.), задачи по темам учебной дисциплины.	
6	6	РАЗДЕЛ 6 Воздушный транспорт: XX- XXI век	<p>Развитие воздушного транспорта.</p> <p>1. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту Дополнительное изучение учебной литературы по темам: Развитие отечественного морского торгового флота в XVIII-XIX вв. Строительство и эксплуатация железных дорог в России в XIX в. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв. Достижения в области авиационной науки. Самолетный парк ГВФ в 30-е гг. Внедрение научно-технических достижений, направленных на обеспечение регулярности и безопасности плавания. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ. Состояние парка воздушных судов в 2000-е годы.</p> <p>2 Подготовка реферата Примерные темы рефератов приведены в Фонде оценочных средств</p> <p>3. Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой для подготовки к занятиям семинарского типа. Проработка конспекта лекций и содержания вопросов, изложенных в учебной литературе, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), задачи по темам учебной дисциплины.</p>	6
7	6	РАЗДЕЛ 7 Транспортная система России. Пути сообщения России. Формирование сети путей сообщения. Перспективы развития транспорта России.	<p>Перспективы развития транспорта России</p> <p>1. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту Дополнительное изучение учебной литературы по темам: Развитие отечественного морского торгового флота в XVIII-XIX вв. Строительство и эксплуатация железных дорог в России в XIX в. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв. Достижения в области авиационной науки. Самолетный парк ГВФ в 30-е гг. Внедрение научно-технических достижений, направленных на обеспечение регулярности и безопасности плавания. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ. Состояние парка воздушных судов в 2000-е годы.</p> <p>2 Подготовка реферата Примерные темы рефератов приведены в</p>	6

			<p>Фонде оценочных средств</p> <p>3. Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой для подготовки к занятиям семинарского типа. Проработка конспекта лекций и содержания вопросов, изложенных в учебной литературе, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), задачи по темам учебной дисциплины.</p>	
			ВСЕГО:	48

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортная система России	Троицкая Н.А.	Москва, КНОРУС, 2020  НТБ РУТ (МИИТ) <a href="https://www.book.ru/book/932705">https://www.book.ru/book/932705</a>	Раздел 1, стр. 5-16 Раздел 2, стр. 71-94 Раздел 3, стр. 56-63 Раздел 4, стр. 17-24 Раздел 5, стр. 25-33 Раздел 6, стр. 46-55 Раздел 7, стр. 34-45 Раздел 8, стр. 178-204
2	История транспорта	Под ред. Пашковой Т.Л.	Москва, УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2019  НТБ РУТ (МИИТ) <a href="https://umczdt.ru/books/30/230314/">https://umczdt.ru/books/30/230314/</a>	Раздел 1, стр. 5-41 Раздел 2, стр. 46-84 Раздел 3, стр. 87-132 Раздел 4, стр. 133-165 Раздел 5, стр. 166-231 Раздел 6, стр. 288-250 Раздел 7, стр. 232-285 Раздел 8, стр. 252-363

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История транспорта: в 2-х	Шутикова Е.А.	Москва, 2008  НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://library.miit.ru/methodics/16012012/09_258.pdf">http://library.miit.ru/methodics/16012012/09_258.pdf</a>	Раздел 3, стр. 37-66 Раздел 4, стр. 18-36 Раздел 5, стр. 4-17

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта  
<http://library.miit.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>
5. Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>
8. Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. MBTU, Моделирование в САУ, учебная версия
2. «Консультант Плюс», Справочно-правовая система, полная лицензионная версия
3. Операционная система Microsoft Windows 7, Операционная система, полная лицензионная версия
4. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Офисный пакет приложений, полная лицензионная версия

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория № 317.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м,  
ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, рефератам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) работам

Для подготовки к практическим работам необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектов/работ, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).