

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТИиУСБ
Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ



Д.А. Мачерет

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Автор Несолена Алина Кирилловна, к.пол.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История транспорта России

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 13 января 2020 г. Заведующий кафедрой  А.В. Федякин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович
Дата: 13.01.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История транспорта России» является изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем многообразии их форм и проявлений.

Задачи изучения дисциплины «История транспорта России» заключаются в формировании у студентов системного представления о генезисе, эволюции и современном состоянии сферы транспортных коммуникаций, ее конкретно-историческом месте в жизни общества и в системе основных направлений государственной политики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История транспорта России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История (история России, всеобщая история):

Знания: хронологию, основные события и особенности социально-исторического развития России, обусловившие ее место в мировой и европейской цивилизации

Умения: применять понятийно - категориальный аппарат исторической науки и социокультурные знания в процессе осмысления исторической проблемы (вопроса) и формирования гражданской позиции

Навыки: навыками интерпретации социокультурных событий, явлений и процессов и экстраполяции выводов о закономерностях исторического процесса при решении профессиональных задач

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли	ОПК-6.1 Знает основные концепции и особенности развития транспортной системы и определяет перспективные направления её развития. ОПК-6.2 Умеет определять и интерпретировать технико-экономические показатели транспортных компаний. ОПК-6.3 Умеет выделять показатели социально-экономической статистики развития транспортной отрасли в региональном разрезе. ОПК-6.4 Предлагает экономический механизм планирования деятельности транспортной компании на основе анализа и диагностики хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Транспорт как феномен общественного развития и сфера жизни социума.	2		2		5	9	
2	2	Тема 1.1 Введение в Историю транспорта Понятие транспорта и транспортных коммуникаций. Функции транспорта. Природа и сущностные черты транспортных коммуникаций. Структура транспортного комплекса. Типология транспорта и основные виды транспорта. Характерные черты и особенности основных видов транспорта общего пользования в России. Эволюция видов транспорта в России от истоков до XIX века.	2		2		5	9	
3	2	Раздел 2 История городского транспорта	2		2		5	9	
4	2	Тема 2.1 История городского транспорта История развития городского транспорта: появление трамвая, автобуса, троллейбуса. Метрополитен: история создания и развитие современного метрополитена в России.	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Развитие городской сети общественного транспорта и ее перспективы.							
5	2	Раздел 3 История развития воздушного транспорта и гражданской авиации России	2		2		5	9	
6	2	Тема 3.1 История развития воздушного транспорта и гражданской авиации России Основные достижения науки и техники, способствовавшие зарождению авиации. Особенности становления и эволюции воздушного транспорта в России. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Современное состояние воздушных транспортных коммуникаций и перспективы их развития.	2		2		5	9	
7	2	Раздел 4 История дорожной отрасли и автомобилестроения в России	2		2		5	9	ПК1, Тестирование (тесты по разделам 1-3)
8	2	Тема 4.1 История дорожной отрасли и автомобилестроения в России Причины и предпосылки появления автомобильного	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта. Достижения науки и техники и их роль в появлении первых автомобилей. Специфика развития автомобильного транспорта в XX столетии. Особенности функционирования и перспективы дальнейшей эволюции автомобильных транспортных коммуникаций.							
9	2	Раздел 5 История развития железнодорожного транспорта	2		2		5	9	
10	2	Тема 5.1 История развития железнодорожного транспорта Исторические предпосылки возникновения железнодорожных транспортных коммуникаций. Основные изобретения и усовершенствования, способствовавшие возникновению и развитию железнодорожного транспорта. Особенности эволюции железнодорожных транспортных коммуникаций в России. Современные тенденции развития железных дорог. Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.							
11	2	Раздел 6 История развития речного (внутреннего водного) транспорта России	2		2		5	9	
12	2	Тема 6.1 История развития речного (внутреннего водного) транспорта России Историческая роль рек в развитии человеческой цивилизации. Первые внутренние водные транспортные коммуникации и их особенности. Искусственные внутренние водные пути и их роль в развитии речного транспорта. Основные технико-технологические достижения и их влияние на развитие речного транспорта. Возможности и пределы эволюции внутренних водных транспортных коммуникаций.	2		2		5	9	
13	2	Раздел 7 История возникновения и основные этапы развития морского транспорта России	2		2		5	9	ПК2, Тестирование (тесты по разделам 4-6)
14	2	Тема 7.1 История возникновения и основные этапы развития морского	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта России Факторы и предпосылки возникновения первых морских транспортных коммуникаций. Влияние Великих географических открытий и прогресса науки и техники на эволюцию морского транспорта. Особенности развития морского транспорта и транспортных коммуникаций в России. Развитие морских транспортных коммуникаций в современную эпоху.							
15	2	Раздел 8 Современное состояние и перспективы развития транспорта	2		2		5	9	
16	2	Тема 8.1 Современное состояние и перспективы развития транспорта в XXI в. России в XXI в. Характеристика состояния основных отраслей транспорта в России. Основные направления транспортной политики РФ. Перспективы развития и зарождение новых видов транспорта в России.	2		2		5	9	
17	2	Зачет						0	ЗЧ
18		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Транспорт как феномен общественного развития и сфера жизни социума. Тема: Введение в Историю транспорта	Введение в Историю транспорта Заслушивание докладов с презентацией по теме практического занятия №1 1. Понятие транспорта и транспортных коммуникаций. Функции транспорта. 2. Природа и сущностные черты транспортных коммуникаций. Структура транспортного комплекса. 3. Типология транспорта и основные виды транспорта. Характерные черты и особенности основных видов транспорта общего пользования в России. 4. Эволюция видов транспорта в России от истоков до XIX века.	2
2	2	РАЗДЕЛ 2 История городского транспорта Тема: История городского транспорта	История городского транспорта • Заслушивание докладов с презентацией по теме практического занятия №2: 1. Развитие городской сети общественного транспорта в России: 2. Появление и эволюция основных видов общественного транспорта (трамвая, автобуса, троллейбуса). 3. История метрополитена в России. 4. Появление новых видов городского общественного транспорта и перспективы их развития в России	2
3	2	РАЗДЕЛ 3 История развития воздушного транспорта и гражданской авиации России Тема: История развития воздушного транспорта и гражданской авиации России	История развития воздушного транспорта и гражданской авиации России • Заслушивание докладов с презентацией по теме практического занятия №3: 1. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв. 2. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в. 3. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 4. Отечественная гражданская авиация в послевоенный период. 5. Техническое переоснащение и подготовка кадров гражданской авиации России. 6. Основные направления развития воздушного транспорта России XXI века.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	2	РАЗДЕЛ 4 История дорожной отрасли и автомобилестроения в России Тема: История дорожной отрасли и автомобилестроения в России	История дорожной отрасли и автомобилестроения в России • Устный опрос по вопросам практического занятия №4: 1. Появление первых автомобилей и становление отечественной автомобильной промышленности. 2. Образование в автомобильно-дорожной отрасли. 3. Дорожное строительство в России: развитие сети автодорог. 4. Перспективы автомобильного транспорта России. • Решение заданий в тестовой форме – ТК-1 (Тестирование по разделам 1-3).	2
5	2	РАЗДЕЛ 5 История развития железнодорожного транспорта Тема: История развития железнодорожного транспорта	История развития железнодорожного транспорта • Заслушивание докладов с презентацией по теме практического занятия №5: 1. Строительство первых железных дорог в России и появление железнодорожного транспорта 2. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в. 3. Великий Сибирский путь 4. Железнодорожный транспорт в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.) 5. Отечественный Железнодорожный транспорт в 1917–1930-е гг. 6. Развитие железнодорожного транспорта в СССР. 7. Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) 8. Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946–1990 гг.: Байкало-Амурская магистраль.	2
6	2	РАЗДЕЛ 6 История развития речного (внутреннего водного) транспорта России Тема: История развития речного (внутреннего водного) транспорта России	История развития речного (внутреннего водного) транспорта России • Устный опрос по вопросам практического занятия №6: 1. Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси. 2. Речной транспорт России в период XIX в. – первой половины XX в. 3. Развитие отечественного речного транспорта со второй половины XX в. по настоящее время. 4. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	2	РАЗДЕЛ 7 История возникновения и основные этапы развития морского транспорта России Тема: История возникновения и основные этапы развития морского транспорта России	История возникновения и основные этапы развития морского транспорта России • Устный опрос по вопросам практического занятия №7: 1. Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота 2. Торговый флот Российской империи XIX – начала XX вв. 3. Морской транспорт СССР. 4. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России • Решение заданий в тестовой форме – ТК-2 (Тестирование по разделам 4-6).	2
8	2	РАЗДЕЛ 8 Современное состояние и перспективы развития транспорта Тема: Современное состояние и перспективы развития транспорта в XXI в.	Современное состояние и перспективы развития транспорта России в XXI в. • Устный опрос по вопросам практического занятия №8: 1. Характеристика состояния основных отраслей транспорта в России. 2. Основные направления транспортной политики РФ. 3. Перспективы развития и зарождение новых видов транспорта в России.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История транспорта России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа лекции, проблемные лекции.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия курса проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «История транспорта России» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебникам и учебным пособиям из списка основной и дополнительной литературы.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Транспорт как феномен общественного развития и сфера жизни социума. Тема 1: Введение в Историю транспорта	Введение в Историю транспорта Транспорт как феномен общественного развития и сфера жизни социума • Повторение лекционного материала. • Подготовка докладов и презентаций по вопросам практического занятия №1. [1], стр. 5-17; [3]; [5] [1]; [3]; [5]	5
2	2	РАЗДЕЛ 2 История городского транспорта Тема 1: История городского транспорта	История городского транспорта История городского транспорта • Повторение лекционного материала. • Подготовка докладов и презентаций по вопросам практического занятия №2. [1], стр. 71-95; [2], стр. 127-134; [3] [1]; [2]; [3]	5
3	2	РАЗДЕЛ 3 История развития воздушного транспорта и гражданской авиации России Тема 1: История развития воздушного транспорта и гражданской авиации России	История развития воздушного транспорта и гражданской авиации России История развития воздушного транспорта и гражданской авиации России • Повторение лекционного материала. • Подготовка докладов и презентаций по вопросам практического занятия №3. [1], стр. 56-64; [2], стр. 99-107; [3] [1]; [2]; [3]	5
4	2	РАЗДЕЛ 4 История дорожной отрасли и автомобилестроения в России Тема 1: История дорожной отрасли и автомобилестроения в России	История дорожной отрасли и автомобилестроения в России История дорожной отрасли и автомобилестроения в России • Повторение лекционного материала. • Подготовка к устному опросу по вопросам практического занятия №4. • Подготовка к тестированию по разделам 1-3 [1], стр. 17-25; [2], стр. 56-72; [3] [1]; [2]; [3]	5
5	2	РАЗДЕЛ 5 История развития железнодорожного транспорта Тема 1: История развития железнодорожного транспорта	История развития железнодорожного транспорта История развития железнодорожного транспорта. • Повторение лекционного материала. • Подготовка к устному опросу по вопросам практического занятия №5. [1], стр. 46-56; [2], стр. 88-99; [3] [1]; [2]; [3]	5
6	2	РАЗДЕЛ 6 История развития речного (внутреннего водного) транспорта России	История развития речного (внутреннего водного) транспорта России История развития речного (внутреннего водного) транспорта России	5

		Тема 1: История развития речного (внутреннего водного) транспорта России	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение лекционного материала. • Подготовка к устному опросу по вопросам практического занятия №6.[1], стр. 46-56; [2], стр. 88-99; [3] [1]; [2]; [3] 	
7	2	РАЗДЕЛ 7 История возникновения и основные этапы развития морского транспорта России Тема 1: История возникновения и основные этапы развития морского транспорта России	<p>История возникновения и основные этапы развития морского транспорта России</p> <p>История возникновения и основные этапы развития морского транспорта России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторение лекционного материала. • Подготовка к устному опросу по вопросам практического занятия №7. • Подготовка к тестированию по разделам 4-6 [1], стр. 34-46; [2], стр. 72-88; [3] [1]; [2]; [3] 	5
8	2	РАЗДЕЛ 8 Современное состояние и перспективы развития транспорта Тема 1: Современное состояние и перспективы развития транспорта в XXI в.	<p>Современное состояние и перспективы развития транспорта России в XXI в.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития транспорта России в XXI в.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторение лекционного материала. • Подготовка докладов и презентаций по вопросам практического занятия №4 [1], стр. 64-71, 95-104, 186-191; [2], 107-116, 134-142; [3]; [5] [1]; [2]; [3]; [5] 	5
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортная система России	Троицкая Н.А. Шидимов М.В.	КНОРУС, 2020 НТБ МИИТ ЭБС Book.ru	1-8 (стр. 5-205)
2	Транспортная система России	Троицкая Н.А.	КИНОРУС, 2018 НТБ МИИТ ЭБС Book.ru	2-8 (стр. 40-142)

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Транспортная политика России: история и современность.	Горбунов А.А., Кретов Б.И., Федякин А.В.	МИИТ, 2011 НТБ МИИТ ISBN 978-5-7876-0186-2	1-8
4	История железнодорожного транспорта России	А.В. Гайдамакин, В.В. Лукин, В.А. Четвергов	УМЦ ЖДТ, 2012 НТБ МИИТ https://e.lanbook.com/book/4164 .	5
5	Транспортная логистика	Неруш Ю.М., Саркисов С.В.	Юрайт, 2015 НТБ МИИТ ISBN 978-5-9916-4089-3	1-8
6	Железнодорожный транспорт России в эпоху войн и революций (1914-1922 гг.)	Сенин А.С.	ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ http://umczt.ru/books/40/225881	5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для самостоятельной работы над темами дисциплины «История транспорта России» студентам, наряду с рекомендуемой и дополнительной литературой, предлагается использовать данные и информацию следующего характера (в том числе посредством поиска в сети Интернет):

- 1) справочно-информационного (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.);
- 2) официального (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);
- 3) первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках);

4) научного и научно-популярного (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.);

5) периодические издания (профессиональные газеты и журналы); и т.д.

В качестве электронных поисковых систем и баз данных публикаций рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами:

Название библиотеки Веб-адрес

НТБ РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО:

Microsoft Office, Microsoft Windows 7 Контракт № 0373100006316000234-0003566-01 - АО «СофтЛайн Трейд», Google Chrome Свободно распространяемое ПО.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В учебном процессе используется аудитория № 8110, оснащенная: мультимедийным оборудованием (проектор и экран), персональный компьютер на базе Intel.

LenovoIdeaCentreAIO 300-23ISU, IntelCorei3 2 ядракэша L2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта IntelHD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11ac,USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, Вход микрофонный, Выход аудио/наушники, КартридерSDXC, MSPro, SDHC, MS, MMC, Встроенные динамики, Веб-камера фронтальная, Windows 7Professional, М/М доска.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения

педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

В ходе подготовки студента к практическому занятию. В библиотеке самостоятельно необходимо найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины. В методических указаниях приведен библиографический список, включающий основную и дополнительную литературу.

В библиотеке студент может воспользоваться алфавитным, систематическим и электронным каталогами. Библиотечные каталоги раскрывают читателям фонд библиотеки. Важными справочными источниками по самостоятельной работе студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов. С проблемами поиска информации следует обращаться к библиографам библиотеки.

Для повышения эффективности самостоятельной работы рекомендуется делать конспекты. Конспектирование является одним из способов активизации познавательной деятельности студентов. Конспектирование - краткое письменное изложение содержания статьи, книги, доклада, лекции, включающее в себя в сжатой форме основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.п. Начиная конспектировать источник, необходимо записать фамилию автора, полное название работы, указать год и место издания. Рекомендуется отмечать в тексте конспекта страницы источника, чтобы можно было быстро отыскать нужное место в книге. Процесс работы над источниками подразделяется на два основных этапа: 1) знакомство с документом, произведением; 2) составление конспекта. На первом этапе необходимо: прочитать работу, уяснить смысл всего текста в целом; сделать для себя заметки о структуре изучаемой работы, определить основные положения и выводы; вторично прочитать работу, выделить основные мысли автора, проследить за их развитием в труде; обратить внимание на формы и методы доказательств, которыми пользуется автор при разработке основных положений. На втором этапе необходимо: кратко, своими словами, изложить основное содержание материала соответственно главам или разделам произведения. В процессе конспектирования в авторской последовательности излагать основные положения работы; при освещении основных положений в конспекте должны быть отражены и авторские их обоснования. В конспекте необходимо привести наиболее яркие цифры и факты и т.д., внесенные автором труда для документального обоснования своих выводов и положений. Наиболее важные положения и выводы цитировать по источнику. Цитировать фрагмент произведения следует строго по источнику, не внося в цитату никаких изменений. Собственные мысли, возникшие в ходе изучения первоисточника, а также пометки другого рода, выносить на поля конспекта по мере работы над произведением. Конспект должен быть составлен с единой системой подчеркивания, отделением законченной мысли (абзаца) красной строкой.

Полезным будет владение программами Excel, Power Point, а так же умение обращаться с видео-, фото-, аудиотехникой.

Во вводной части семинарского занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность

доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество обработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.