

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические
сооружения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История транспорта России

Направление подготовки: 26.03.03 Водные пути, порты и
гидротехнические сооружения

Направленность (профиль): Проектирование, строительство и
эксплуатация водных путей и
гидротехнических сооружений

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей
Борисович
Дата: 31.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «История транспорта России» является ознакомление обучающихся с устройством водных путей, их эксплуатацией, а также расположенными на водных путях гидротехническими сооружениями (речными гидротехническими сооружениями, гидроэлектростанциями, судопропускными сооружениями, портовыми гидротехническими сооружениями).

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся начальных компетенций в области проектирования, строительства, эксплуатации водных путей и гидротехнических сооружений. Дисциплина предназначена для получения знаний при решении следующих профессиональных задач в соответствии с деятельностью:

- организационно-управленческая (ознакомление историческими основами строительства водных путей и гидротехнических сооружений);

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

об основных исторических событиях и процессах отраслевой истории;

Уметь:

анализировать и оценивать события и процессы из истории развития транспорта, уважительно относиться к историческому наследию;

Владеть:

способностью применять исторические знания в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	26
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 46 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Роль транспорта в жизни общества. Предмет, цели и задачи курса «История транспорта России». Водный транспорт как важнейшее звено экономики страны и отрасль народного хозяйства. Функции водного транспорта. Структура транспортной системы. Влияние социально-экономических и физико-географических условий России на характер транспортной системы. Ведущее место водного транспорта в транспортной системе России.
2	Исторический обзор транспорта древних цивилизаций и средневековья. Причины, стимулирующие развитие транспорта. Транспорт Древнего Египта, Древней Греции, Индии,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Китай, Римской империи и др. Роль водного и сухопутного транспорта в развитии древних государств. Развитие транспорта в эпоху средневековья. Открытие новых торговых путей и новых стран в XV–XVI вв. Факторы, тормозившие развитие транспорта в средневековый период. Создание первых паровых машин и их роль для развития мирового и российского транспорта.
3	Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.). Основные виды транспорта, используемые на Руси в IX–XVII вв. Торговые пути и транспортные средства восточных славян. Географические открытия XVI – XVII вв. Недостатки водного транспорта. Развитие водного транспорта в эпоху Петра I. Создание военно-морского флота России. Первые искусственные каналы. Строительство и совершенствование почтовых трактов в России в XVI–XVIII вв.
4	Транспорт России в первой половине XIX в. Пути сообщения России в начале XIX в. Роль водных коммуникаций в перевозке грузов. Сеть сухопутных дорог. Создание общегосударственных органов управления транспортом. Образование Корпуса и Института Корпуса инженеров путей сообщения в Петербурге (1809 г.). Становление промышленного рельсового транспорта в России. Роль инженеров П.П. Мельникова, Н.О. Крафта, мостостроителя Д.И. Журавского в ее проектировании и строительстве.
5	Транспорт России во второй половине XIX в. Сухопутные и водные пути сообщения России в середине XIX в. Создание Министерства путей сообщения (1865). Строительство железных дорог в регионах России в 70-80-х гг. XIX в. (Урал, Сибирь, Средняя Азия, Закавказье, Украина). Влияние железных дорог Урала на развитие экономики, социальное и культурное развитие уральского края
6	Транспорт России на рубеже XIX–XX вв. Мостостроители Л.Д. Проскуряков, Н.А. Белелюбский. Интенсивный рост железнодорожной сети в центральных и западных регионах России. Начало развития российского автомобилестроения и самолетостроения на рубеже XIX–XX вв. Самолеты А. Можайского, И. Сикорского. Сферы использования авиации в России. Развитие водных видов транспорта. Новые типы судов, начало производства теплоходов.
7	Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг. Достижения и недостатки транспортной системы России к 1917 г. Складывание новой системы управления транспортом. Национализация железнодорожных и подъездных путей, флота. Процессы реконструкции транспортной системы страны во второй половине 20-х – 30-х гг. Развитие речного и морского транспорта, строительство каналов и гидроузлов. Создание отечественной автомобильной промышленности. Выпуск грузовых и легковых автомобилей, автобусов, троллейбусов. Дорожное строительство. Создание отечественной авиационной промышленности. Вклад работников транспорта в индустриальное развитие страны в годы трех предвоенных пятилеток
8	Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Подготовка транспорта к обороне в предвоенные годы. Перевод транспорта на военное положение в первые месяцы Великой Отечественной войны. Роль железнодорожного транспорта в подготовке и осуществлении крупнейших боевых операций (битвы под Москвой, Сталинградской, Курской битвы и др.). Дорога жизни, Дорога Победы и их роль в осуществлении помощи блокадному Ленинграду. Роль транспорта в перебазировании промышленности и населения в восточные районы страны. Роль водного транспорта в воинских и эвакуационных перевозках, в боевых операциях. Задачи гражданской авиации в годы войны. Роль автомобильного транспорта в перевозке войск и грузов в военные годы. Роль транспорта в победе Советского Союза в Великой Отечественной войне.
9	Транспорт СССР и России во второй половине 1940-х – 1990-х гг. Задачи по восстановлению и развитию транспорта в 1946–1955 гг. Восстановление и реконструкция речного и морского транспорта. Пополнение и обновление флота в 70–80-е гг. XX в. Развитие воздушного транспорта. Обновление самолетного парка реактивными пассажирскими лайнерами третьего поколения – ИЛ-86, ЯК-42. Выпуск новых автомобилей ГАЗ-20 («Победа»), Москвич-400, ЗИС-110 и др. Строительство новых автомобильных заводов в 60–80-е гг. в Тольятти и Ижевске,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Камского автозавода. Освоение новых моделей и модификаций автомобилей на Волжском автозаводе. Транспорт в условиях перехода к рыночным отношениям (1985 – 1990 гг.)
10	Транспорт России на рубеже XX–XXI вв. Важнейшие проблемы водного транспорта на современном этапе. Создание правовой основы для устойчивого функционирования транспортной системы страны. Концепция структурной реформы водного внутреннего и морского транспорта, ее этапы. Состояние и развитие морского транспорта России в 1990-е гг.: проведение радикальной реформы в области управления и экономики. Основные проблемы речного транспорта в XXI в. Приватизация автомобильного транспорта РФ в начале 1990-х гг. и ее особенности. Основные причины значительного отставания России в развитии автомобильных дорог от государств Западной Европы и США. Мероприятия правительства В.В. Путина по поддержке отечественной автомобильной промышленности. Воздушный транспорт в условиях рыночной экономики. Ликвидация монополии аэрофлота на авиаперевозки и создание независимых авиакомпаний. Причины возникновения трудностей в обновлении материально-технической базы современного воздушного транспорта РФ. Проблема сохранения и поддержания местной сети аэродромов. Значимость трубопроводного транспорта для РФ на рубеже XX–XXI вв Освоение Арктики и северных путей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретическое изучение материалов учебной литературы, освоение понятий глоссария, изучение основных функций и структуры современного российского транспорта, подготовка к терминологической контрольной работе
2	Подготовка докладов и компьютерных презентаций по темам: «История развития транспорта древнейших цивилизаций», «Изобретение парового двигателя и его роль в развитии транспорта», «Великие географические открытия в XV–XVI вв.».
3	Подготовка докладов и компьютерных презентаций «Строительство Волго-Донского канала», «Ученые и инженеры гидротехники – изобретатели новых технологий транспортного строительства», «Водный транспорт на рубеже XIX–XX вв. и в Первой мировой войне 1914–1918 гг.»
4	Поиск и подборка информации о роли водного транспорта и водных путей в Великой отечественной войне 1941-1945гг.
5	Изучение документов и материалов по проведению структурной реформы внутреннего и морского транспорта России. основным проблемам железнодорожного, воздушного, автомобильного, водного транспорта в условиях рыночных отношений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	<p>Подготовка рефератов докладов.</p> <p>Примерный перечень тем рефератов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История развития транспорта древнейших цивилизаций» 2. «Изобретение парового двигателя и его роль в развитии транспорта» 3. «Великие географические открытия в XV–XVI вв.» 4. «Северо-Двинская шлюзованная система» 5. «Строительство Волго-Донского канала» 6. «Строительство канала им. Москвы» 7. «Ученые и инженеры гидротехники – изобретатели новых технологий транс-портного строительства» 8. «Строительство гидротехнических сооружений на реке Волга. каскад ГЭС» 9. «Морские порты России. их роль в экономическом развитии страны» 10. «Проблемы освоения Арктики» 11. «Водный транспорт на рубеже XIX–XX вв. и в Первой мировой войне 1914–1918 гг.»
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов . В. Фортунатов [и др.] Москва : Издательство Юрайт , 2021	https://urait.ru
2	Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки Анохина С.Л., Нестеренко Е.И., Петухова Н.Е.; Под ред. Пляйс Я.А., М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М , 2019	https://znanium.com
3	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. Москва : Издательство Юрайт , 2021	https://urait.ru
1	Внутренние водные пути и судоходные со-оружения Коломейцев В.Т. М. Транспорт , 2014	библиотека АВТ – печатный – 101экз.
2	Внутренний водный транспорт СССР Шашков З.А. М, Транспорт , 1978	библиотека АВТ- печатный 62 экз.
3	Истории России Орлов А.С М.:Проспект , 2011	библиотека АВТ- печатный 35 экз.
4	История России XVIII-XIX веков Левандовский А.А. М.:Просвещение , 2007	библиотека АВТ- печатный 231экз.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Базы данных, информационно-поисковые системы Google, Yandex
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)
4. Электронная библиотека Znanium.com (<http://znanium.com>)
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие места в составе:

проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER,
рабочие места – 1 шт.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

Алфёров Вадим
Викторович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ВППиГС

М.А. Сахненко

Заведующий кафедрой ЭВТ

А.Б. Володин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин