

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра АПЭПИП
Заведующий кафедрой ТПИПиМП



А.И. Сидоркин

14 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Химич Татьяна Михайловна, к.и.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История транспорта России

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Государственно-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 06 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр Иванович
Дата: 06.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История транспорта России» являются:

- формирование у студентов транспортного мировоззрения и знаний, обеспечивающих комплексное представление о транспорте и его значение для экономики страны
- уяснение основ о представлении структуры и содержания транспортных процессов.
- выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения
- сформировать представление о физических компонентах транспорта, их взаимосвязях между собой и условиями его функционирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История транспорта России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: терминологию курса, основные даты, отраслевые достижения;

Умения: применять полученные знания при изучении других дисциплин, опираться на них в своей будущей трудовой деятельности;

Навыки: самостоятельно работать с литературой, первоисточниками, анализировать, выявлять причинно-следственные связи в истории, делать выводы.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Безопасность жизнедеятельности

2.2.2. Основы правового обеспечения национальной безопасности

2.2.3. Основы теории национальной безопасности и политической культуры юриста

2.2.4. Транспортное право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Роль транспорта в жизни общества.					4	4	
2	2	Тема 2 Исторический обзор транспорта древних цивилизаций.					4	4	
3	2	Тема 3 Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX – XVIII вв.).	2				6	8	
4	2	Тема 4 Транспорт России в первой половине XIX в.	1		2		5	8	ТК, Дискуссия, опрос, доклад
5	2	Тема 5 Транспорт России во второй половине XIX в.	1		2		5	8	
6	2	Тема 6 Общая характеристика железнодорожного транспорта России на рубеже XIX – XX вв.			2		6	8	
7	2	Тема 7 Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг.	2		2		4	8	
8	2	Тема 8 Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	2				6	8	ПК2, Дискуссия, опрос, доклад
9	2	Тема 9 Транспорт СССР во второй половине 1940-х – 1990 гг.	2		2		4	8	
10	2	Тема 10 Транспорт России на рубеже XX– XXI вв.	2		2		4	8	
11	2	Зачет						0	Зачет
12		Всего:	12		12		48	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема: Транспорт России в первой половине XIX в.	Основные вопросы: - Пути сообщения России в начале XIX в. - Роль водных коммуникаций в перевозке грузов. - Сеть сухопутных дорог. - Создание общегосударственных органов управления транспортом. - Становление промышленного рельсового транспорта в России. - Начальный период железнодорожного строительства в мире и в России.	2
2	2	Тема: Транспорт России во второй половине XIX в.	Основные вопросы: - Сухопутные и водные пути сообщения России в середине XIX в. - Кризис железнодорожного строительства в 1855–1864 гг. и его причины. - Создание Министерства путей сообщения (1865). - Подъем железнодорожного строительства в 1865–1874 гг. - Недостатки строительства и эксплуатации дорог в период «железнодорожной горячки».	2
3	2	Тема: Общая характеристика железнодорожного транспорта России на рубеже XIX – XX вв.	Основные вопросы: - Причины активизации железнодорожного строительства в России на рубеже веков. - Начало развития российского автомобилестроения и самолетостроения на рубеже XIX–XX вв. - Новые типы судов, начало производства теплоходов.	2
4	2	Тема: Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг.	Основные вопросы: - Достижения и недостатки транспортной системы России к 1917 г. - Складывание новой системы управления транспортом. - Новое железнодорожное строительство в 1920–1930 гг. - Развитие речного и морского транспорта - Создание отечественной автомобильной промышленности. - Создание отечественной авиационной промышленности.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	2	Тема: Транспорт СССР во второй половине 1940-х – 1990 гг.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи по восстановлению и развитию транспорта в 1946–1955 гг. - Курс на техническое перевооружение железнодорожного транспорта в 1956–1965 гг. - Курс на ускорение научно-технического прогресса. - Восстановление и реконструкция речного и морского транспорта. - Пополнение и обновление флота в 70–80-е гг. XX в. - Развитие воздушного транспорта. - Выпуск новых автомобилей и строительство новых автомобильных заводов в 60–80-е гг. - Транспорт в условиях перехода к рыночным отношениям (1985 – 1990 гг.). 	2
6	2	Тема: Транспорт России на рубеже XX–XXI вв.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Важнейшие проблемы железнодорожного транспорта на современном этапе. - Создание правовой основы для устойчивого функционирования транспортной системы страны. - Проблемы развития воздушного, водного, автомобильного видов транспорта в условиях рыночной экономики. 	2
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «История транспорта России» предусмотрены активные и интерактивные формы занятия:

- Дискуссия, обсуждение вопросов по теме занятия, мозговой штурм
- Обсуждение, рецензирование докладов, уточнении интересующих проблем и вопросов
- Разбор ситуаций, решение ситуационных задач индивидуально и в группах

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1: Роль транспорта в жизни общества.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу [1];[2]	4
2	2	Тема 2: Исторический обзор транспорта древних цивилизаций.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу [1];[2]	4
3	2	Тема 3: Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX – XVIII вв.).	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу [1];[2]	6
4	2	Тема 4: Транспорт России в первой половине XIX в.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу [1];[2]	5
5	2	Тема 5: Транспорт России во второй половине XIX в.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу [1];[2]	5
6	2	Тема 6: Общая характеристика железнодорожного транспорта России на рубеже XIX – XX вв.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу [1];[2]	6

7	2	Тема 7: Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу [1];[2]	4
8	2	Тема 8: Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу [1];[2]	6
9	2	Тема 9: Транспорт СССР во второй половине 1940-х – 1990 гг.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу [1];[2]	4
10	2	Тема 10: Транспорт России на рубеже XX–XXI вв.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу [1];[2]	4
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История России	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]	Проспект, 2018 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, стр. 3-520
2	Транспортное право : учебник для бакалавриата и специалитета. — 2-е изд., перераб. и доп.	Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин	М.: Издательство Юрайт, 2019 ЭБС издательства Юрайт https://biblio-online.ru/	Все разделы, стр. 19-52

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История железнодорожного транспорта России	Ред. кол. Г.М.Фадеев, Н.М.Бурносков, М.И.Воронин; Под общ. ред. Е.Я.Красковского, М.М.Уздина	ОАО "Иван Федоров", 1994 НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Темы 4-6; Т.1. 1836–1917 гг., стр. 3-336
4	История железнодорожного транспорта России и Советского Союза	Ред. В.Е. Павлов, М.М. Уздин	ОАО "Иван Федоров", 1997 НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Темы 7-8; Т.2. 1917–1945 гг., стр. 3-416

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.rzd.ru/>
2. <http://www.avtodorogi-magazine.ru/>
3. <http://rosavtodor.ru/>
4. <https://www.mintrans.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ Microsoft Office
Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы, тематические дискуссии, обсуждение подготовленных докладов и т.п.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных знаний, навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит устные и письменные опросы, тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы, работа с вопросами для самопроверки.
- решение ситуационных задач.
- подготовка к практическим занятиям, тестированию, промежуточной аттестации.