

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Московский колледж транспорта



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ) Разинкиным Н.Е.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.05 История транспорта России
по специальности - 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 31.01.2023
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай Егорович

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «24» февраля 2022 г. №
30

Председатель

_____ Н.Д. Тухтеева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Егшатын Марина Ивановна – преподаватель Московского колледжа транспорта

Титова Елена Равилевна – преподаватель Московского колледжа транспорта

Рецензенты:

Абрамов М.С.-преподаватель МКТ

Заместитель директора РОАТ по учебно-методической работе

д.ф.н., профессор С.Н. Климов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05
История транспорта России**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 История транспорта России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.05 "История транспорта России" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору" учебных дисциплин.

ОУД.05 "История транспорта России" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Вагоны в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Вагоны, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

? описать в общих чертах предпосылки возникновения основных видов транспорта;

? сравнивать преимущества и недостатки основных видов транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

? определение основных видов транспорта, особенности транспорта как отрасли экономики и сферы общественной жизни;

? структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

? исторические этапы становления и развития основных видов транспорта в России на фоне развития транспорта в мире.

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.05 "История транспорта России" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

формировании у студентов системного представления о генезисе, эволюции и современном состоянии сферы транспортных коммуникаций, ее конкретно-историческом месте в жизни общества и в системе основных направлений государственной политики.

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.05 "История транспорта России" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

раскрытие основных предпосылок социоприродного и технико-технологического характера, определивших ход, динамику и направление развития транспорта и его соответствующих видов, а также выявление общественных и государственных потребностей в различных видах транспортных коммуникаций в соответствующие исторические периоды и их влияние на дальнейшее развитие транспортных систем регионов.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.05 "История транспорта России" осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при ...

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лекция	62
Практическое занятие	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Самостоятельная работа	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 История транспорта России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Становление и развитие отечественной системы государственного управления транспортным комплексом		18	
Тема 2.1 Истоки развития транспорта	Содержание учебного материала: Транспорт от древности до XVIII века. XIX век — век конкуренции и научныхоткрытий. Первые шаги интеграции видов транспорта в СССР.	4	
Тема 2.2 Единая транспортная система	Содержание учебного материала: Единая транспортная система России. Основные понятия: транспорт, транспортные средства, объекты инфраструктуры транспорта, пути сообщения, транспортные узлы и сооружения.	2	
Тема 2.3 Общая характеристика видов транспорта	Содержание учебного материала: Общая характеристика видов транспорта. Структурная схема транспортной системы. Система управления и государственного регулирования транспортной системой.	4	
Самостоятельная работа 2.4 Самостоятельная работа к Разделу 1	Содержание учебного материала: Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала.Выполнение рефератов, докладов и презентаций по пройденному материалу.	8	
Раздел История возникновения и развития транспорта России		94	
Тема 3.1 Развитие отечественного	Содержание учебного материала: Возникновение и развитие железных дорог в дореволюционный период.	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
железнодорожного транспорта, техники и инфраструктуры	Отечественный железнодорожный транспорт в довоенный период. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны. Развитие железнодорожного транспорта СССР во второй половине XX в.		
	Современные тенденции развития железных дорог. Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте. Стратегии развития железнодорожного транспорта до 2030 г	2	
	Высокоскоростное движение и инновационное развитие железных дорог России.	2	
Самостоятельная работа 3.2 Самостоятельная работа к теме 2.1	Содержание учебного материала: Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала.Выполнение рефератов, докладов и презентаций по пройденному материалу.	4	
Тема 3.3 Развитие отечественных сухопутных коммуникаций и автомобильного транспорта	Содержание учебного материала: Становление и развитие дорожного строительства в дореволюционный период. Первые отечественные проавтомобили и автомобили. Отечественное автомобилестроение и дорожное строительство в довоенный период и в годы Великой Отечественной Войны. Производство автомобилей и строительство автодорог в постсоветской России. Строительство автодорог на современном этапе.	10	
	Автомобилестроение и развитие автомобильных дорог в середине 1940-х- начале 1990-х.гг	2	
Самостоятельная работа 3.4 Самостоятельная работа к теме 2.2	Содержание учебного материала: Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала.Выполнение рефератов, докладов и презентаций по пройденному материалу.	4	
Тема 3.5 Развитие отечественного речного(внутреннего водного) транспорта,	Содержание учебного материала: Развитие речного транспорта в период с начала XIXв. и до середины XXв. Речной транспорт в годы Великой Отечественной Войны. Речной транспорт в середине 1940-х – начале 1990-х.гг. Речной транспорт в постсоветской России.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
техники инфраструктуры	Современное состояние и перспективы развития речного транспорта.		
	Транспорт древней и Средневековой Руси.	2	
Самостоятельная работа 3.6 Самостоятельная работа к теме 2.3	Содержание учебного материала:	4	
Тема 3.7 Развитие отечественного морского транспорта и коммуникаций	Содержание учебного материала: Советский морской транспорт в довоенный период. Морской транспорт в годы Великой Отечественной Войны. Морской транспорт в середине 1940-х – начале 1990-х.гг. Морской транспорт в постсоветской России Современное состояние и перспективы развития морского транспорта.	8	
	Мореходство и судостроение в дореволюционный период.	2	
Самостоятельная работа 3.8 Самостоятельная работа к теме 2.4	Содержание учебного материала: Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала.Выполнение рефератов, докладов и презентаций по пройденному материалу.	4	
Тема 3.9 Развитие отечественного воздушного транспорта, техники и инфраструктуры	Содержание учебного материала: Отечественная гражданская авиация в довоенный период. Воздушный транспорт в годы Великой Отечественной Войны. Воздушный транспорт в середине 1940-х – начале 1990-х. Воздушный транспорт в постсоветской России. Современное состояние и перспективы развития воздушного транспорта.	8	
	Становление воздухоплавания и авиации в дореволюционный период	2	
Самостоятельная работа 3.10 Самостоятельная работа к теме 2.5	Содержание учебного материала: Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала.Выполнение рефератов, докладов и презентаций по пройденному материалу.	4	
Тема 3.11 Развитие отечественного	Содержание учебного материала: Возникновение космического транспорта, техники и инфраструктуры.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
космического транспорта и коммуникаций	Космический транспорт в постсоветской России. Современное состояние и перспективы развития космического транспорта.		
	Развитие космического транспорта, техники и инфраструктуры	2	
Самостоятельная работа 3.12 Самостоятельная работа к теме 2.6	Содержание учебного материала: Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала.Выполнение рефератов, докладов и презентаций по пройденному материалу.	4	
Тема 3.13 Развитие отечественного трубопроводного транспорта и коммуникаций	Содержание учебного материала: Отечественные водопроводные системы как передача трубопроводного транспорта. Трубопроводный транспорт в постсоветской России. Современное состояние и перспективы развития трубопроводный транспорта.	8	
	Развитие отечественного трубопроводного транспорта и коммуникаций	2	
Самостоятельная работа 3.14 Самостоятельная работа к теме 2.7	Содержание учебного материала: Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала.Выполнение рефератов, докладов и презентаций по пройденному материалу.	2	
Тема 3.15 Развитие отечественного городского и пригородного транспорта и коммуникаций	Содержание учебного материала: История общественного транспорта. Городской и пригородный пассажирский транспорт в постсоветской России. Новые перспективные виды городского пассажирского транспорта.	6	
Самостоятельная работа 3.16 Самостоятельная работа к теме 2.8	Содержание учебного материала: Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала.Выполнение рефератов, докладов и презентаций по пройденному материалу.	2	
	Всего:	112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД.14 «История транспорта России» реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet).

Посадочные места;

Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок – процессор Intel core 2 duo 6300, 1,86 ГГц, ОЗУ 3 Гб, монитор, клавиатура, мышь); мультимедийный проектор MITSUBISHI; звуковая система, экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	М.Ш. Амиров Единая транспортная система: учебник Москва: КноРус 2021
2	Н.А. Троицкая Транспортная система России: учебник Москва: КноРус 2022

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	1. Айзатулова А.Ш., Алексеева М.Ю., Васильева Н.В. и др. История транспорта России: учебник ФБГУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2019
2	2. Горбунов А.А., Медведев С.В., Семченков А.С. и др. История транспорта России: учебное пособие Москва: Проспект 2022

Интернет-ресурсы

book.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Google Classroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством), и прочие (по согласованию с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.05 "История транспорта России" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.05 "История транспорта России".