

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История транспорта**

Направление подготовки: 15.03.06 – Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль): Автоматизация и роботизация  
технологических процессов

Форма обучения: Очная

**Общие сведения о дисциплине (модуле).**

Целью освоения дисциплины «История транспорта» является основанное на проблемно-ориентированном подходе комплексное компаративно-ретроспективное изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития отечественной транспортной системы и ее отдельных составляющих (включая основные виды транспорта общего пользования, отраслевое государственное управление, транспортное образование и науку и т.д.) во всем их историческом единстве и многообразии.

Задачами освоения дисциплины «История транспорта» являются:

- сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли транспорта в развитии российского общества и государства, а также об особенностях, возможностях и пределах функционирования его отдельных видов и транспортной системы в целом в конкретно-исторических условиях;

- показать многообразие общественных и государственных потребностей в различных видах транспортных коммуникаций в соответствующие периоды отечественной истории и их влияние на

дальнейшее развитие транспортных систем российских городов, регионов и страны в целом;

- привить обучающимся навыки самостоятельного осмысления взаимосвязи комплекса предпосылок социоприродного и технико-технологического характера, определивших ход и характер исторического развития отечественной транспортной системы в целом и ее отдельных элементов, включая конкретные виды транспорта общего пользования;

- способствовать историческому просвещению и профессиональной социализации обучаемых, формированию у них корпоративной идентичности и общеотраслевой солидарности, а также укреплению уверенности в правильности выбора будущей сферы приложения своего труда.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).