

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История транспорта**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 364034  
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей  
Владимирович  
Дата: 27.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История транспорта» является основанное на проблемно-ориентированном подходе компаративно-ретроспективное изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем их историческом единстве и многообразии.

Задачами освоения дисциплины «История транспорта» являются:

- сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли транспорта в развитии общества и государства, а также об особенностях, возможностях и пределах функционирования его отдельных видов в конкретно-исторических условиях;

- показать многообразие общественных и государственных потребностей в различных видах транспортных коммуникаций в соответствующие исторические периоды и их влияние на дальнейшее развитие транспортных систем регионов, стран и мира в целом;

- привить обучающимся навыки самостоятельного осмысления взаимосвязи комплекса предпосылок социоприродного и технико-технологического характера, определивших ход и характер исторического развития транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

использовать, в том числе в междисциплинарном аспекте, классические и современные методы исторического анализа для выявления ключевых событий в истории основных видов транспорта общего пользования, а также всесторонней оценки их значения для дальнейшей эволюции последних.

### **Знать:**

ключевые факторы и предпосылки возникновения основных видов

транспорта общего пользования, а также базовые типы новшеств и усовершенствований, определяющих технические, организационные и т.п. прорывы в развитии транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

**Владеть:**

навыками свободного обсуждения профессиональных проблем в области транспорта в целом и его отдельных видов в частности, отстаивания и продвижения своей гражданской позиции в отношении оценки отечественного исторического опыта развития транспортных коммуникаций, формулирования аргументированных ответов на дискуссионные вопросы, касающиеся генезиса и эволюции основных видов транспорта общего пользования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспорт как объект исторического исследования: понятие, функции, структура, типология;</li> <li>- основные исторические предпосылки генезиса и траектории эволюции транспорта и транспортных коммуникаций;</li> <li>- методы исследования истории транспорта и их характеристики.</li> </ul>
2	<p>История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития системы государственного управления на транспорте;</li> <li>- генезис и эволюция транспортного образования;</li> <li>- становление научных исследований в транспортной сфере.</li> </ul>
3	<p>История речного (внутреннего водного) транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение внутренних водных путей во всемирно-историческом развитии;</li> <li>- становление и развитие речного транспорта в периоды древности и Средневековья;</li> <li>- эволюция речного транспорта в Новое и Новейшее время.</li> </ul>
4	<p>История морского транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития мореплавания в истории человечества;</li> <li>- великие морские державы и их историческая роль в развитии морских транспортных коммуникаций;</li> <li>- эволюция морского транспорта в Новое и Новейшее время.</li> </ul>
5	<p>История железнодорожного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические предтечи железных дорог как вида транспорта общего пользования;</li> <li>- железнодорожный транспорт в XIX в.;</li> <li>- развитие железных дорог в XX – начале XXI вв.</li> </ul>
6	<p>История автомобильного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки возникновения и особенности начального этапа развития автомобильного транспорта;</li> <li>- автомобильный транспорт в конце XIX – первой половине XX вв.;</li> <li>- автомобильный транспорт во второй половине XX – начале XXI вв.</li> </ul>
7	<p>История воздушного и космического транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические предпосылки появления и специфические черты начального этапа развития воздушного и космического транспорта;</li> <li>- воздушный транспорт в XX – начале XXI вв.;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- космический транспорт в середине XX – начале XXI вв.
8	История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта. Рассматриваемые вопросы: - генезис и эволюция трубопроводного транспорта; - становление городского и пригородного пассажирского транспорта; - особенности исторического развития городского и пригородного пассажирского транспорта в конце XX – начале XXI вв.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина. В результате работы студент приобретает навык критического отбора материала по заданному критерию. - коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов исследования транспорта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия); - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: 1) ТОП-5 фундаментальных исторических причин и предпосылок возникновения транспорта; 2) ТОП-5 изобретений и открытий в сфере транспорта всемирно-исторического значения. - индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития основных видов транспорта общего пользования (тест на тему: «История транспорта – история человечества»).
2	История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки. В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме. - коллективное обсуждение преимуществ и недостатков основных исторических моделей государственного управления транспортной отраслью (групповая дискуссия); - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: 1) этапы развития отечественного транспортного образования; 2) транспортная наука: основные направления и их историческая эволюция. - индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Государственное управление транспортной отраслью и государственная транспортная политика в Новейшей истории».
3	История речного (внутреннего водного) транспорта. В результате практического занятия студент получает умение в формировании тезиса и подбора аргументов в его защиту. - коллективное обсуждение роли и значения рек в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия); - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: 1) ТОП-10 крупнейших речных транспортных коммуникаций Средневековья и Нового времени; 2) речной транспорт в Новейшей истории. - индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного речного (внутреннего водного) транспорта (тест на тему: «Россия – страна речных коммуникаций»).
4	История морского транспорта. В результате практического занятия студент развивает умение слушать и выявлять сильные и слабые

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>аспекты в аргументации сторон.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение роли и значения Великих географических открытий в истории развития морских транспортных коммуникаций (групповая дискуссия);</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные пути исторической эволюции морского транспорта;</li> <li>2) история развития ТОП-10 крупнейших морских портов мира.</li> </ol> </li> <li>- индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Исторически сложившиеся маршруты морских транспортных коммуникаций как предтечи современных транспортных мостов и коридоров».</li> </ul>
5	<p><b>История железнодорожного транспорта.</b></p> <p>В результате работы студент приобретает навык критического отбора информации в процессе подготовки публичного выступления, а также навык работы с научной литературой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение роли и значения железных дорог в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия);</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) история развития ТОП-10 крупнейших железных дорог мира;</li> <li>2) основные исторические модели организации и функционирования железнодорожного транспорта.</li> </ol> </li> <li>- индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного железнодорожного транспорта (тест на тему: «Железные дороги в судьбе России»).</li> </ul>
6	<p><b>История автомобильного транспорта.</b></p> <p>В результате практического занятия студент развивает умение формулировать сильные и слабые аргументы с целью участия в коллективном обсуждении по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение роли и значения автомобильного транспорта в истории человеческой цивилизации (групповая дискуссия);</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ТОП-5 изобретений и открытий в сфере автомобильного транспорта всемирно-исторического значения;</li> <li>2) история развития ТОП-5 крупнейших автомобилестроительных корпораций мира.</li> </ol> </li> <li>- индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Если бы не было дорог и автомобилей...».</li> </ul>
7	<p><b>История воздушного и космического транспорта.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент развивает навык встречной аргументации и контраргументации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение роли и значения авиации и космонавтики в истории человечества (групповая дискуссия);</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ТОП-10 изобретений и открытий в сфере воздушного транспорта всемирно-исторического значения;</li> <li>2) ТОП-10 инновационных прорывов в истории космического транспорта.</li> </ol> </li> <li>- индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного воздушного транспорта (тест на тему: «Россия – авиационная держава»).</li> </ul>
8	<p><b>История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта.</b></p> <p>В результате практического занятия у студента формируется навык работы с историческими документами, подготовки корректных вопросов, а также поиска необходимой информации для решения поставленных в ситуационной задаче проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение роли транспорта в развитии городов и роли городов в развитии транспорта (групповая дискуссия);</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исторические итоги и уроки развития городского наземного пассажирского транспорта;</li> <li>2) достижения и просчеты в историческом развитии городского внеуличного пассажирского</li> </ol> </li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	транспорта. - индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Трубопроводный транспорт как инструмент внутренней и внешней политики государства: опыт прошлого и реалии современности».

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Троицкая, Н.А., Транспортная система России : учебник / Н.А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с. — ISBN 978-5-406-07464-0.	<a href="https://book.ru/book/932705">https://book.ru/book/932705</a> (дата обращения: 01.03.2022). — Текст : электронный.
2	История транспорта России / Под общей ред. Т.Л. Пашковой. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 380 с. — ISBN:978-5-907055-03-2.	<a href="https://umczdt.ru/books/30/230314/">https://umczdt.ru/books/30/230314/</a> (дата обращения: 01.03.2022). Текст: электронный.
3	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / В. В. Фортунатов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12629-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/447902">https://urait.ru/bcode/447902</a> (дата обращения: 01.03.2022). Текст: электронный.
4	Бибиков Ю.Г. История флота России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Г. Бибиков, М. Ю. Бибиков. – Москва: МГАВТ, 2007. – 72 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/403369">https://znanium.com/catalog/product/403369</a> (дата обращения: 01.03.2022). Текст: электронный.
5	История транспорта России (IX – начало XXI в.): курс лекций / М.Т. Крючков, Т.В. Дмитриева, О.В. Шестакова, А.А. Конов, А.А. Курасова, Н. К. Покровская; под общ. ред. О. В. Шестаковой. – 2-е изд., доп. –	<a href="https://docplayer.ru/26397454-Istoriya-transporta-rossii-ix-nachalo-xxi-v.html">https://docplayer.ru/26397454-Istoriya-transporta-rossii-ix-nachalo-xxi-v.html</a> (дата обращения: 01.03.2022). Текст: электронный.

	Екатеринбург : УрГУПС, 2010. – 172 с.	
6	История транспорта [Текст] : учебное пособие / [А. А. Голубев и др.]; под ред. В.В. Фортунатова ; Федеральное агентство железнодорожного трансп., Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Петербургский гос. ун-т путей сообщ.". – СПб.: ПГУПС, 2013. – 134 с.– ISBN 978-5-7641-0467-6.	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01006690860">https://search.rsl.ru/ru/record/01006690860</a> (дата обращения: 01.03.2022). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»

<http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс»

<http://docs.cntd.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ)

<http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки

<http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки

<https://www.shpl.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России

<http://www.gpntb.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино

<http://www.libfl.ru>

Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина

<https://www.prlib.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)

<http://www.viniti.ru>



Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

<http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук

<http://iriran.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук

<https://igh.ru>

Сайт Российского исторического общества

<https://historyrussia.org>

Сайт Российского военно-исторического общества

<https://rvio.histrf.ru>

Сайт Русского географического общества

<https://www.rgo.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история»

<https://myhistorypark.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «История»

Федякин Алексей  
Владимирович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Заведующий кафедрой История

А.В. Федякин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Клычева