

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История транспорта

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович
Дата: 27.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История транспорта» является основанное на проблемно-ориентированном подходе компаративно-ретроспективное изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем их историческом единстве и многообразии.

Задачами освоения дисциплины «История транспорта» являются:

1) сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли транспорта в развитии общества и государства, а также об особенностях, возможностях и пределах функционирования его отдельных видов в конкретно-исторических условиях;

2) показать многообразие общественных и государственных потребностей в различных видах транспортных коммуникаций в соответствующие исторические периоды и их влияние на дальнейшее развитие транспортных систем регионов, стран и мира в целом;

3) привить обучающимся навыки самостоятельного осмысления взаимосвязи комплекса предпосылок социоприродного и технико-технологического характера, определивших ход и характер исторического развития транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

использовать, в том числе в междисциплинарном аспекте, классические и современные методы исторического анализа для выявления ключевых событий в истории основных видов транспорта общего пользования, а также всесторонней оценки их значения для дальнейшей эволюции последних.

Знать:

ключевые факторы и предпосылки возникновения основных видов

транспорта общего пользования, а также базовые типы новшеств и усовершенствований, определяющих технические, организационные и т.п. прорывы в развитии транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

Владеть:

навыками свободного обсуждения профессиональных проблем в области транспорта в целом и его отдельных видов в частности, отстаивания и продвижения своей гражданской позиции в отношении оценки отечественного исторического опыта развития транспортных коммуникаций, формулирования аргументированных ответов на дискуссионные вопросы, касающиеся генезиса и эволюции основных видов транспорта общего пользования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспорт как объект исторического исследования: понятие, функции, структура, типология. 2. Основные исторические предпосылки генезиса и траектории эволюции транспорта и транспортных коммуникаций. 3. Методы исследования истории транспорта и их характеристики.
2	<p>История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития системы государственного управления на транспорте. 2. Генезис и эволюция транспортного образования. 3. Становление научных исследований в транспортной сфере.
3	<p>История речного (внутреннего водного) транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение внутренних водных путей во всемирно-историческом развитии. 2. Становление и развитие речного транспорта в периоды древности и Средневековья. 3. Эволюция речного транспорта в Новое и Новейшее время.
4	<p>История морского транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы становления и развития мореплавания в истории человечества. 2. Великие морские державы и их историческая роль в развитии морских транспортных коммуникаций. 3. Эволюция морского транспорта в Новое и Новейшее время.
5	<p>История железнодорожного транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические предтечи железных дорог как вида транспорта общего пользования. 2. Железнодорожный транспорт в XIX в. 3. Развитие железных дорог в XX – начале XXI вв.
6	<p>История автомобильного транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения и особенности начального этапа развития автомобильного транспорта. 2. Автомобильный транспорт в конце XIX – первой половине XX вв. 3. Автомобильный транспорт во второй половине XX – начале XXI вв.
7	<p>История воздушного и космического транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические предпосылки появления и специфические черты начального этапа развития воздушного и космического транспорта. 2. Воздушный транспорт в XX – начале XXI вв. 3. Космический транспорт в середине XX – начале XXI вв.
8	<p>История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис и эволюция трубопроводного транспорта. 2. Становление городского и пригородного пассажирского транспорта. 3. Особенности исторического развития городского и пригородного пассажирского транспорта в

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	конце XX – начале XXI вв.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов исследования транспорта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - ТОП-5 фундаментальных исторических причин и предпосылок возникновения транспорта. - ТОП-5 изобретений и открытий в сфере транспорта всемирно-исторического значения. 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития основных видов транспорта общего пользования (тест на тему: «История транспорта – история человечества»).
2	<p>История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективное обсуждение преимуществ и недостатков основных исторических моделей государственного управления транспортной отраслью (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Этапы развития отечественного транспортного образования. - Транспортная наука: основные направления и их историческая эволюция. 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Государственное управление транспортной отраслью и государственная транспортная политика в Новейшей истории».
3	<p>История речного (внутреннего водного) транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективное обсуждение роли и значения рек в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - ТОП-10 крупнейших речных транспортных коммуникаций Средневековья и Нового времени; - Речной транспорт в Новейшей истории. 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного речного (внутреннего водного) транспорта (тест на тему: «Россия – страна речных коммуникаций»).
4	<p>История морского транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективное обсуждение роли и значения Великих географических открытий в истории развития морских транспортных коммуникаций (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Основные пути исторической эволюции морского транспорта. - История развития ТОП-10 крупнейших морских портов мира. 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Исторически сложившиеся маршруты морских транспортных коммуникаций как предтечи современных транспортных мостов и коридоров».
5	<p>История железнодорожного транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективное обсуждение роли и значения железных дорог в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - История развития ТОП-10 крупнейших железных дорог мира; - Основные исторические модели организации и функционирования железнодорожного транспорта. 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	исторических итогах развития отечественного железнодорожного транспорта (тест на тему: «Железные дороги в судьбе России»).
6	<p>История автомобильного транспорта.</p> <p>1. Коллективное обсуждение роли и значения автомобильного транспорта в истории человеческой цивилизации (групповая дискуссия).</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТОП-5 изобретений и открытий в сфере автомобильного транспорта всемирно-исторического значения. - История развития ТОП-5 крупнейших автомобилестроительных корпораций мира. <p>3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Если бы не было дорог и автомобилей...».</p>
7	<p>История воздушного и космического транспорта.</p> <p>1. Коллективное обсуждение роли и значения авиации и космонавтики в истории человечества (групповая дискуссия).</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТОП-10 изобретений и открытий в сфере воздушного транспорта всемирно-исторического значения. - ТОП-10 инновационных прорывов в истории космического транспорта. <p>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного воздушного транспорта (тест на тему: «Россия – авиационная держава»).</p>
8	<p>История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта.</p> <p>1. Коллективное обсуждение роли транспорта в развитии городов и роли городов в развитии транспорта (групповая дискуссия).</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исторические итоги и уроки развития городского наземного пассажирского транспорта; - Достижения и просчеты в историческом развитии городского внеуличного пассажирского транспорта. <p>3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Трубопроводный транспорт как инструмент внутренней и внешней политики государства: опыт прошлого и реалии современности».</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о возможностях и пределах использования основных методов исследования транспорта как социально-исторического феномена; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «История транспорта – история человечества».
2	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о преимуществах и недостатках основных исторических моделей государственного управления транспортной отраслью;

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.
3	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История речного (внутреннего водного) транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении рек в истории различных цивилизаций, стран и народов; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «Россия – страна речных коммуникаций».
4	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История морского транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении Великих географических открытий в истории развития морских транспортных коммуникаций; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.
5	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История железнодорожного транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении железных дорог в истории различных цивилизаций, стран и народов; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «Железные дороги в судьбе России».
6	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История автомобильного транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении автомобильного транспорта в истории человеческой цивилизации; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.
7	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История воздушного и космического транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении авиации и космонавтики в истории человечества; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «Россия – авиационная держава».
8	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли транспорта в развитии городов и роли городов в развитии транспорта; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
9	Подготовка к промежуточной аттестации – зачету, проводимому в форме итогового индивидуального тестирования и/или коллективного решения ситуационных задач по заранее выбранной и согласованной с преподавателем теме.
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Троицкая Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 205 с.	НТБ МИИТ, ЭБС ВООК https://www.book.ru/book/932705
2	История транспорта России / Под общей ред. Т.Л. Пашковой. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 380 с.	НТБ МИИТ https://umczdt.ru/books/30/230314/
3	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / В.В. Фортунатов [и др.] ; под общей редакцией В.В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с.	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/447902
4	Шутикова Е.А. История транспорта: в 2-х частях / Шутикова Е.А. – Москва: МИИТ, 2008.	НТБ МИИТ http://library.miit.ru/methodics/16012012/09_258.pdf
5	История железнодорожного транспорта России. Т. 1. 1836-1917 / Ред. кол. Г.М. Фадеев, Н.М. Бурносов, М.И. Воронин; Под общ. ред. Е.Я. Красковского, М.М.Уздина. – СПб. : ОАО "Иван Федоров", 1994. – 336 с.	НТБ МИИТ Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231)
6	История железнодорожного транспорта России и Советского Союза. Т. 2. 1917-1945 / Ред. В.Е. Павлов, М.М. Уздин. – СПб.; М.: ОАО "Иван Федоров", 1997. – 416 с.	НТБ МИИТ Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231)

7	Бибиков Ю.Г. История флота России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Г. Бибиков, М. Ю. Бибиков. – Москва: МГАВТ, 2007. – 72 с.	НТБ МИИТ, ЭБС Знаниум URL: https://znanium.com/catalog/product/403369
8	Транспортная политика России: история и современность. Антология: учеб. пособие / Московский гос. ун-т путей сообщения (МИИТ). Гуманитарный ин-т ; Сост. А.А. Горбунов, Б.И. Кретов, А.В. Федякин. – М.: МИИТ, 2011. – 568 с.	НТБ МИИТ
9	История транспорта России (IX – начало XXI в.): курс лекций / М.Т. Крючков, Т.В. Дмитриева, О.В. Шестакова, А.А. Конов,	Открытый доступ https://docplayer.ru/26397454-Istoriya-transporta-rossii-ix-nachalo-xxi-v.html
10	История транспорта [Текст] : учебное пособие / [А. А. Голубев и др.]; под ред. В.В. Фортунатова ; Федеральное агентство железнодорожного трансп., Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Петербургский гос. ун-т путей сообщ.". – СПб.: ПГУПС, 2013. – 134 с.	Российская государственная библиотека https://search.rsl.ru/ru/record/01006690860

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»<http://gov.ru> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс»<http://docs.cntd.ru> Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ)<http://library.miiit.ru> Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru> Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru> Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru> Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru> Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru> Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru> Сайт Всероссийского института научной и

технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)
<http://www.viniti.ru> Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)
<http://www.inion.ru> Сайт Института российской истории Российской академии наук
<http://iriran.ru> Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук
<https://igh.ru> Сайт Российского исторического общества
<https://historyrussia.org> Сайт Российского военно-исторического общества
<https://rvio.histrf.ru> Сайт Русского географического общества
<https://www.rgo.ru> Сайт Исторического парка «Россия – Моя история»
<https://myhistorypark.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «История»

А.В. Федякин

Согласовано:

Заместитель директора

С.Н. Ходько

Заведующий кафедрой История

А.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин