

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические  
средства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История транспорта**

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные машины и оборудование морских и речных портов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 34298  
Подписал: заместитель директора Евлаев Андрей Николаевич  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История транспорта» является основанное на проблемно-ориентированном подходе компаративно-ретроспективное изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем их историческом единстве и многообразии.

Задачами освоения дисциплины «История транспорта» являются:

1) сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли транспорта в развитии общества и государства, а также об особенностях, возможностях и пределах функционирования его отдельных видов в конкретно-исторических условиях;

2) показать многообразие общественных и государственных потребностей в различных видах транспортных коммуникаций в соответствующие исторические периоды и их влияние на дальнейшее развитие транспортных систем регионов, стран и мира в целом;

3) привить обучающимся навыки самостоятельного осмысления взаимосвязи комплекса предпосылок социоприродного и технико-технологического характера, определивших ход и характер исторического развития транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

использовать, в том числе в междисциплинарном аспекте, классические и современные методы исторического анализа для выявления ключевых событий в истории основных видов транспорта общего пользования, а также всесторонней оценки их значения для дальнейшей эволюции последних.

### **Знать:**

ключевые факторы и предпосылки возникновения основных видов

транспорта общего пользования, а также базовые типы новшеств и усовершенствований, определяющих технические, организационные и т.п. прорывы в развитии транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

**Владеть:**

навыками свободного обсуждения профессиональных проблем в области транспорта в целом и его отдельных видов в частности, отстаивания и продвижения своей гражданской позиции в отношении оценки отечественного исторического опыта развития транспортных коммуникаций, формулирования аргументированных ответов на дискуссионные вопросы, касающиеся генезиса и эволюции основных видов транспорта общего пользования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспорт как объект исторического исследования: понятие, функции, структура, типология.</li> <li>2. Основные исторические предпосылки генезиса и траектории эволюции транспорта и транспортных коммуникаций.</li> <li>3. Методы исследования истории транспорта и их характеристики.</li> </ol>
2	<p>История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы развития системы государственного управления на транспорте.</li> <li>2. Генезис и эволюция транспортного образования.</li> <li>3. Становление научных исследований в транспортной сфере.</li> </ol>
3	<p>История речного (внутреннего водного) транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и значение внутренних водных путей во всемирно-историческом развитии.</li> <li>2. Становление и развитие речного транспорта в периоды древности и Средневековья.</li> <li>3. Эволюция речного транспорта в Новое и Новейшее время.</li> </ol>
4	<p>История морского транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы становления и развития мореплавания в истории человечества.</li> <li>2. Великие морские державы и их историческая роль в развитии морских транспортных коммуникаций.</li> <li>3. Эволюция морского транспорта в Новое и Новейшее время.</li> </ol>
5	<p>История железнодорожного транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические предтечи железных дорог как вида транспорта общего пользования.</li> <li>2. Железнодорожный транспорт в XIX в.</li> <li>3. Развитие железных дорог в XX – начале XXI вв.</li> </ol>
6	<p>История автомобильного транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки возникновения и особенности начального этапа развития автомобильного транспорта.</li> <li>2. Автомобильный транспорт в конце XIX – первой половине XX вв.</li> <li>3. Автомобильный транспорт во второй половине XX – начале XXI вв.</li> </ol>
7	<p>История воздушного и космического транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические предпосылки появления и специфические черты начального этапа развития воздушного и космического транспорта.</li> <li>2. Воздушный транспорт в XX – начале XXI вв.</li> <li>3. Космический транспорт в середине XX – начале XXI вв.</li> </ol>
8	<p>История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генезис и эволюция трубопроводного транспорта.</li> <li>2. Становление городского и пригородного пассажирского транспорта.</li> <li>3. Особенности исторического развития городского и пригородного пассажирского транспорта в</li> </ol>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	конце XX – начале XXI вв.
9	<p><b>История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки.</b></p> <p>В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме. Коллективное обсуждение преимуществ и недостатков основных исторических моделей государственного управления транспортной отраслью (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Этапы развития отечественного транспортного образования», «Транспортная наука: основные направления и их историческая эволюция». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Государственное управление транспортной отраслью и государственная транспортная политика в Новейшей истории».</p>
10	<p><b>История речного (внутреннего водного) транспорта.</b></p> <p>В результате практического занятия студент получает умение в формировании тезиса и подбора аргументов в его защиту. Коллективное обсуждение роли и значения рек в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-10 крупнейших речных транспортных коммуникаций Средневековья и Нового времени» и «Речной транспорт в Новейшей истории». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного речного (внутреннего водного) транспорта (тест на тему: «Россия – страна речных коммуникаций»).</p>
11	<p><b>История морского транспорта.</b></p> <p>В результате практического занятия студент развивает умение слушать и выявлять сильные и слабые аспекты в аргументации сторон. Коллективное обсуждение роли и значения Великих географических открытий в истории развития морских транспортных коммуникаций (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Основные пути исторической эволюции морского транспорта» и «История развития ТОП-10 крупнейших морских портов мира». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Исторически сложившиеся маршруты морских транспортных коммуникаций как предтечи современных транспортных мостов и коридоров».</p>
12	<p><b>История железнодорожного транспорта.</b></p> <p>В результате работы студент приобретает навык критического отбора информации в процессе подготовки публичного выступления, а также навык работы с научной литературой. Коллективное обсуждение роли и значения железных дорог в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «История развития ТОП-10 крупнейших железных дорог мира» и «Основные исторические модели организации и функционирования железнодорожного транспорта». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного железнодорожного транспорта (тест на тему: «Железные дороги в судьбе России»).</p>
13	<p><b>История автомобильного транспорта.</b></p> <p>В результате практического занятия студент развивает умение формулировать сильные и слабые аргументы с целью участия в коллективном обсуждении по заданной теме. Коллективное обсуждение роли и значения автомобильного транспорта в истории человеческой цивилизации (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-5 изобретений и открытий в сфере автомобильного транспорта всемирно-исторического значения» и «История развития ТОП-5 крупнейших автомобилестроительных корпораций мира». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Если бы не было дорог и автомобилей...».</p>
14	<p><b>История воздушного и космического транспорта.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент развивает навык встречной аргументации и контраргументации. Коллективное обсуждение роли и значения авиации и космонавтики в истории человечества (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-10 изобретений и открытий в сфере воздушного транспорта всемирно-исторического значения» и «ТОП-10 инновационных прорывов в истории космического транспорта». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	исторических итогах развития отечественного воздушного транспорта (тест на тему: «Россия – авиационная держава»).
15	<p><b>История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта.</b></p> <p>В результате практического занятия у студента формируется навык работы с историческими документами, подготовки корректных вопросов, а также поиска необходимой информации для решения поставленных в ситуационной задаче проблем. Коллективное обсуждение роли транспорта в развитии городов и роли городов в развитии транспорта (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Исторические итоги и уроки развития городского наземного пассажирского транспорта» и «Достижения и просчеты в историческом развитии городского внеуличного пассажирского транспорта». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Трубопроводный транспорт как инструмент внутренней и внешней политики государства: опыт прошлого и реалии современности».</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина.</b></p> <p>1. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов исследования транспорта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия).</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТОП-5 фундаментальных исторических причин и предпосылок возникновения транспорта.</li> <li>- ТОП-5 изобретений и открытий в сфере транспорта всемирно-исторического значения.</li> </ul> <p>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития основных видов транспорта общего пользования (тест на тему: «История транспорта – история человечества»).</p>
2	<p><b>История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки.</b></p> <p>1. Коллективное обсуждение преимуществ и недостатков основных исторических моделей государственного управления транспортной отраслью (групповая дискуссия).</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этапы развития отечественного транспортного образования.</li> <li>- Транспортная наука: основные направления и их историческая эволюция.</li> </ul> <p>3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Государственное управление транспортной отраслью и государственная транспортная политика в Новейшей истории».</p>
3	<p><b>История речного (внутреннего водного) транспорта.</b></p> <p>1. Коллективное обсуждение роли и значения рек в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия).</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТОП-10 крупнейших речных транспортных коммуникаций Средневековья и Нового времени;</li> <li>- Речной транспорт в Новейшей истории.</li> </ul> <p>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного речного (внутреннего водного) транспорта (тест на тему: «Россия – страна речных коммуникаций»).</p>
4	<p><b>История морского транспорта.</b></p> <p>1. Коллективное обсуждение роли и значения Великих географических открытий в истории развития морских транспортных коммуникаций (групповая дискуссия).</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: - Основные пути исторической эволюции морского транспорта. - История развития ТОП-10 крупнейших морских портов мира. 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Исторически сложившиеся маршруты морских транспортных коммуникаций как предтечи современных транспортных мостов и коридоров».
5	<b>История железнодорожного транспорта.</b> 1. Коллективное обсуждение роли и значения железных дорог в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: - История развития ТОП-10 крупнейших железных дорог мира; - Основные исторические модели организации и функционирования железнодорожного транспорта. 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного железнодорожного транспорта (тест на тему: «Железные дороги в судьбе России»).
6	<b>История автомобильного транспорта.</b> 1. Коллективное обсуждение роли и значения автомобильного транспорта в истории человеческой цивилизации (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: - ТОП-5 изобретений и открытий в сфере автомобильного транспорта всемирно-исторического значения. - История развития ТОП-5 крупнейших автомобилестроительных корпораций мира. 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Если бы не было дорог и автомобилей...».
7	<b>История воздушного и космического транспорта.</b> 1. Коллективное обсуждение роли и значения авиации и космонавтики в истории человечества (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: - ТОП-10 изобретений и открытий в сфере воздушного транспорта всемирно-исторического значения. - ТОП-10 инновационных прорывов в истории космического транспорта. 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного воздушного транспорта (тест на тему: «Россия – авиационная держава»).
8	<b>История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта.</b> 1. Коллективное обсуждение роли транспорта в развитии городов и роли городов в развитии транспорта (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: - Исторические итоги и уроки развития городского наземного пассажирского транспорта; - Достижения и просчеты в историческом развитии городского внеуличного пассажирского транспорта. 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Трубопроводный транспорт как инструмент внутренней и внешней политики государства: опыт прошлого и реалии современности».

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Семченков А.С., Танцезова А.В., Федякин А.В., Федякин И.В., Черепанов В.Д. История транспорта России: курс лекций: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36636-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/243023">https://e.lanbook.com/book/243023</a> (дата обращения: 01.09.2022). Текст: электронный.
2	Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Семченков А.С., Танцезова А.В., Федякин А.В., Федякин И.В. История транспорта России. Хронология: Учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-392-32884-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/227273">https://e.lanbook.com/book/227273</a> (дата обращения: 01.09.2022). Текст: электронный.
3	Горбунов А.А., Селезнев П.С., Федякин А.В., Федякин И.В. Хрестоматия по истории транспорта России: XVII в. — 1917 г.: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2021. — 584 с. — ISBN 978-5-392-35129-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/227291">https://e.lanbook.com/book/227291</a> (дата обращения: 01.09.2022). Текст: электронный.
4	Горбунов А.А., Селезнев П.С., Федякин А.В., Федякин И.В. Хрестоматия по истории транспорта России: 1917—1941 гг.: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. Москва: Проспект, 2022. — 696 с. — ISBN 978-5-392-36277-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/235679">https://e.lanbook.com/book/235679</a> (дата обращения: 01.09.2022). Текст: электронный.
5	История транспорта России / Под общей ред. Т.Л. Пашковой. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-907055-03-2.	<a href="https://umczdt.ru/books/30/230314/">https://umczdt.ru/books/30/230314/</a> (дата обращения: 01.02.2022). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»  
<http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>



Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>  
Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>  
Сайт Государственной публичной исторической библиотеки  
<https://www.shpl.ru>  
Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки  
России <http://www.gpntb.ru>  
Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной  
литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>  
Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru>  
Сайт Всероссийского института научной и технической информации  
Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>  
Сайт Института научной информации по общественным наукам  
Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>  
Сайт Института российской истории Российской академии наук  
<http://iriran.ru>  
Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук  
<https://igh.ru>  
Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>  
Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>  
Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>  
Сайт Исторического парка «Россия – Моя история»  
<https://myhistorypark.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: MS Teams, Microsoft Office, Microsoft Windows, Google Chrome свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «История»

А.В. Федякин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ППТМиР

В.В. Якунчиков

Заместитель директора

А.Н. Евлаев

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Володин