

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История транспорта

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История транспорта» является основанное на проблемно-ориентированном подходе компаративно-ретроспективное изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем их историческом единстве и многообразии.

Задачами освоения дисциплины «История транспорта» являются:

1) сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли транспорта в развитии общества и государства, а также об особенностях, возможностях и пределах функционирования его отдельных видов в конкретно-исторических условиях;

2) показать многообразие общественных и государственных потребностей в различных видах транспортных коммуникаций в соответствующие исторические периоды и их влияние на дальнейшее развитие транспортных систем регионов, стран и мира в целом;

3) привить обучающимся навыки самостоятельного осмысления взаимосвязи комплекса предпосылок социоприродного и технико-технологического характера, определивших ход и характер исторического развития транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

использовать, в том числе в междисциплинарном аспекте, классические и современные методы исторического анализа для выявления ключевых событий в истории основных видов транспорта общего пользования, а также всесторонней оценки их значения для дальнейшей эволюции последних.

Знать:

ключевые факторы и предпосылки возникновения основных видов

транспорта общего пользования, а также базовые типы новшеств и усовершенствований, определяющих технические, организационные и т.п. прорывы в развитии транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

Владеть:

навыками свободного обсуждения профессиональных проблем в области транспорта в целом и его отдельных видов в частности, отстаивания и продвижения своей гражданской позиции в отношении оценки отечественного исторического опыта развития транспортных коммуникаций, формулирования аргументированных ответов на дискуссионные вопросы, касающиеся генезиса и эволюции основных видов транспорта общего пользования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспорт как объект исторического исследования: понятие, функции, структура, типология; - основные исторические предпосылки генезиса и траектории эволюции транспорта и транспортных коммуникаций; - методы исследования истории транспорта и их характеристики.
2	<p>История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития системы государственного управления на транспорте; - генезис и эволюция транспортного образования; - становление научных исследований в транспортной сфере.
3	<p>История речного (внутреннего водного) транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение внутренних водных путей во всемирно-историческом развитии; - становление и развитие речного транспорта в периоды древности и Средневековья; - эволюция речного транспорта в Новое и Новейшее время.
4	<p>История морского транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления и развития мореплавания в истории человечества; - великие морские державы и их историческая роль в развитии морских транспортных коммуникаций; - эволюция морского транспорта в Новое и Новейшее время.
5	<p>История железнодорожного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические предтечи железных дорог как вида транспорта общего пользования; - железнодорожный транспорт в XIX в.; - развитие железных дорог в XX – начале XXI вв.
6	<p>История автомобильного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки возникновения и особенности начального этапа развития автомобильного транспорта; - автомобильный транспорт в конце XIX – первой половине XX вв.; - автомобильный транспорт во второй половине XX – начале XXI вв.
7	<p>История воздушного и космического транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические предпосылки появления и специфические черты начального этапа развития воздушного и космического транспорта; - воздушный транспорт в XX – начале XXI вв.;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- космический транспорт в середине XX – начале XXI вв.
8	История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта. Рассматриваемые вопросы: - генезис и эволюция трубопроводного транспорта; - становление городского и пригородного пассажирского транспорта; - особенности исторического развития городского и пригородного пассажирского транспорта в конце XX – начале XXI вв.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Подготовка к практическим занятиям.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по теме: «История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о возможностях и пределах использования основных методов исследования транспорта как социально-исторического феномена; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «История транспорта – история человечества».
2	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по теме: «История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о преимуществах и недостатках основных исторических моделей государственного управления транспортной отраслью; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.
3	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по теме: «История речного (внутреннего водного) транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении рек в истории различных цивилизаций, стран и народов; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «Россия – страна речных коммуникаций».
4	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по теме: «История морского транспорта»;

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<ul style="list-style-type: none"> - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении Великих географических открытий в истории развития морских транспортных коммуникаций; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.
5	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История железнодорожного транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении железных дорог в истории различных цивилизаций, стран и народов; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «Железные дороги в судьбе России».
6	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История автомобильного транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении автомобильного транспорта в истории человеческой цивилизации; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.
7	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История воздушного и космического транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении авиации и космонавтики в истории человечества; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «Россия – авиационная держава».
8	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли транспорта в развитии городов и роли городов в развитии транспорта; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.
9	<p>Подготовка к промежуточной аттестации – зачету, проводимому в форме итогового индивидуального тестирования и/или коллективного решения ситуационных задач по заранее выбранной и согласованной с преподавателем теме.</p>
10	<p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
11	<p>Подготовка к текущему контролю.</p>

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Семченков А.С., Танцеева А.В., Федякин А.В., Федякин И.В., Черепанов В.Д. История транспорта России: курс лекций: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36636-1.	https://e.lanbook.com/book/243023
2	Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Семченков А.С., Танцеева А.В., Федякин А.В., Федякин И.В. История транспорта России. Хронология: Учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-392-32884-0.	https://e.lanbook.com/book/227273 (дата обращения: 01.09.2022). Текст: электронный.
3	Горбунов А.А., Селезнев П.С., Федякин А.В., Федякин И.В. Хрестоматия по истории транспорта России: XVII в. — 1917 г.: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2021. — 584 с. — ISBN 978-5-392-35129-9.	https://e.lanbook.com/book/227291 (дата обращения: 01.09.2022). Текст: электронный.
4	Горбунов А.А., Селезнев П.С., Федякин А.В., Федякин И.В. Хрестоматия по истории транспорта России: 1917—1941 гг.: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. Москва: Проспект, 2022. — 696 с. — ISBN 978-5-392-36277-6.	https://e.lanbook.com/book/235679 (дата обращения: 01.09.2022). Текст: электронный.
5	История транспорта России / Под общей ред. Т.Л. Пашковой. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-907055-03-2.	https://umcздt.ru/books/30/230314/ (дата обращения: 01.02.2022). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»
<http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miiit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки
<https://www.shpl.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>

Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <https://myhistorypark.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: MS Teams, Microsoft Office, Microsoft Windows, Google Chrome свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «История»

А.В. Федякин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Заведующий кафедрой История

А.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян