

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
15.03.01 Машиностроение,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История транспорта**

Направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Направленность (профиль): Цифровые сервисы и технологии в  
транспортном машиностроении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 364034  
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей  
Владимирович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История транспорта» является основанное на проблемно-ориентированном подходе компаративно-ретроспективное изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем их историческом единстве и многообразии.

Задачами освоения дисциплины «История транспорта» являются:

1) сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли транспорта в развитии общества и государства, а также об особенностях, возможностях и пределах функционирования его отдельных видов в конкретно-исторических условиях;

2) показать многообразие общественных и государственных потребностей в различных видах транспортных коммуникаций в соответствующие исторические периоды и их влияние на дальнейшее развитие транспортных систем регионов, стран и мира в целом;

3) привить обучающимся навыки самостоятельного осмыслиения взаимосвязи комплекса предпосылок социоприродного и технико-технологического характера, определивших ход и характер исторического развития транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

использовать, в том числе в междисциплинарном аспекте, классические и современные методы исторического анализа для выявления ключевых событий в истории основных видов транспорта общего пользования, а также всесторонней оценки их значения для дальнейшей эволюции последних.

### **Знать:**

ключевые факторы и предпосылки возникновения основных видов

транспорта общего пользования, а также базовые типы новшеств и усовершенствований, определяющих технические, организационные и т.п. прорывы в развитии транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

**Владеть:**

навыками свободного обсуждения профессиональных проблем в области транспорта в целом и его отдельных видов в частности, отстаивания и продвижения своей гражданской позиции в отношении оценки отечественного исторического опыта развития транспортных коммуникаций, формулирования аргументированных ответов на дискуссионные вопросы, касающиеся генезиса и эволюции основных видов транспорта общего пользования.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина. 1. Транспорт как объект исторического исследования: понятие, функции, структура, типология. 2. Основные исторические предпосылки генезиса и траектории эволюции транспорта и транспортных коммуникаций. 3. Методы исследования истории транспорта и их характеристики.
2	История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки. 1. Основные этапы развития системы государственного управления на транспорте. 2. Генезис и эволюция транспортного образования. 3. Становление научных исследований в транспортной сфере.
3	История речного (внутреннего водного) транспорта. 1. Роль и значение внутренних водных путей во всемирно-историческом развитии. 2. Становление и развитие речного транспорта в периоды древности и Средневековья. 3. Эволюция речного транспорта в Новое и Новейшее время.
4	История морского транспорта. 1. Основные этапы становления и развития мореплавания в истории человечества. 2. Великие морские державы и их историческая роль в развитии морских транспортных коммуникаций. 3. Эволюция морского транспорта в Новое и Новейшее время.
5	История железнодорожного транспорта. 1. Исторические предтечи железных дорог как вида транспорта общего пользования. 2. Железнодорожный транспорт в XIX в. 3. Развитие железных дорог в XX – начале XXI вв.
6	История автомобильного транспорта. 1. Предпосылки возникновения и особенности начального этапа развития автомобильного транспорта. 2. Автомобильный транспорт в конце XIX – первой половине XX вв. 3. Автомобильный транспорт во второй половине XX – начале XXI вв.
7	История воздушного и космического транспорта. 1. Исторические предпосылки появления и специфические черты начального этапа развития воздушного и космического транспорта. 2. Воздушный транспорт в XX – начале XXI вв. 3. Космический транспорт в середине XX – начале XXI вв.
8	История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта. 1. Генезис и эволюция трубопроводного транспорта. 2. Становление городского и пригородного пассажирского транспорта. 3. Особенности исторического развития городского и пригородного пассажирского транспорта в

<b>№ п/п</b>	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	конце ХХ – начале ХХI вв.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

<b>№ п/п</b>	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Подготовка к практическим занятиям.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№ п/п</b>	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Место доступа</b>
1	Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Семченков А.С., Танцевова А.В., Федякин А.В., Федякин И.В., Черепанов В.Д. История транспорта России: курс лекций: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36636-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/243023">https://e.lanbook.com/book/243023</a> (дата обращения: 01.09.2022). Текст: электронный.
2	Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Семченков А.С., Танцевова А.В., Федякин А.В., Федякин И.В. История транспорта России. Хронология: Учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-392-32884-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/227273">https://e.lanbook.com/book/227273</a> (дата обращения: 01.09.2022). Текст: электронный.
3	Горбунов А.А., Селезнев П.С., Федякин А.В., Федякин И.В. Хрестоматия по истории транспорта России: XVII в. — 1917 г.: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2021. — 584 с. — ISBN 978-5-392-35129-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/227291">https://e.lanbook.com/book/227291</a> (дата обращения: 01.09.2022). Текст: электронный.
4	Горбунов А.А., Селезнев П.С., Федякин А.В., Федякин И.В. Хрестоматия по истории транспорта России: 1917—1941 гг.: учебное пособие / под общ.	<a href="https://e.lanbook.com/book/235679">https://e.lanbook.com/book/235679</a> (дата обращения: 01.09.2022). Текст: электронный.

	ред. А.В. Федякина. Москва: Проспект, 2022. — 696 с. — ISBN 978-5-392-36277-6.	
5	История транспорта России / Под общей ред. Т.Л. Пашковой. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-907055-03-2.	<a href="https://umczdt.ru/books/30/230314/">https://umczdt.ru/books/30/230314/</a> (дата обращения: 01.02.2022). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»  
<http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки  
<https://www.shpl.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)<http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>

Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

Сайт Исторического парка «Россия — Моя история»  
<https://myhistorypark.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: MS Teams, Microsoft Office, Microsoft Windows, Google Chrome свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «История»

А.В. Федякин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС

М.Ю. Куликов

Заведующий кафедрой История

А.В. Федякин

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин