

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История транспорта» является основанное на проблемно-ориентированном подходе компаративно-ретроспективное изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем их историческом единстве и многообразии.

Задачами освоения дисциплины «История транспорта» являются:

1) сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли транспорта в развитии общества и государства, а также об особенностях, возможностях и пределах функционирования его отдельных видов в конкретно-исторических условиях;

2) показать многообразие общественных и государственных потребностей в различных видах транспортных коммуникаций в соответствующие исторические периоды и их влияние на дальнейшее развитие транспортных систем регионов, стран и мира в целом;

3) привить обучающимся навыки самостоятельного осмысления взаимосвязи комплекса предпосылок социоприродного и технико-технологического характера, определивших ход и характер исторического развития транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

использовать, в том числе в междисциплинарном аспекте, классические и современные методы исторического анализа для выявления ключевых событий в истории основных видов транспорта общего пользования, а также всесторонней оценки их значения для дальнейшей эволюции последних.

Знать:

ключевые факторы и предпосылки возникновения основных видов

транспорта общего пользования, а также базовые типы новшеств и усовершенствований, определяющих технические, организационные и т.п. прорывы в развитии транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

Владеть:

навыками свободного обсуждения профессиональных проблем в области транспорта в целом и его отдельных видов в частности, отстаивания и продвижения своей гражданской позиции в отношении оценки отечественного исторического опыта развития транспортных коммуникаций, формулирования аргументированных ответов на дискуссионные вопросы, касающиеся генезиса и эволюции основных видов транспорта общего пользования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина. 1. Транспорт как объект исторического исследования: понятие, функции, структура, типология. 2. Основные исторические предпосылки генезиса и траектории эволюции транспорта и транспортных коммуникаций. 3. Методы исследования истории транспорта и их характеристики.
2	История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки. 1. Основные этапы развития системы государственного управления на транспорте. 2. Генезис и эволюция транспортного образования. 3. Становление научных исследований в транспортной сфере.
3	История речного (внутреннего водного) транспорта. 1. Роль и значение внутренних водных путей во всемирно-историческом развитии. 2. Становление и развитие речного транспорта в периоды древности и Средневековья. 3. Эволюция речного транспорта в Новое и Новейшее время.
4	История морского транспорта. 1. Основные этапы становления и развития мореплавания в истории человечества. 2. Великие морские державы и их историческая роль в развитии морских транспортных коммуникаций. 3. Эволюция морского транспорта в Новое и Новейшее время.
5	История железнодорожного транспорта. 1. Исторические предтечи железных дорог как вида транспорта общего пользования. 2. Железнодорожный транспорт в XIX в. 3. Развитие железных дорог в XX – начале XXI вв.
6	История автомобильного транспорта. 1. Предпосылки возникновения и особенности начального этапа развития автомобильного транспорта. 2. Автомобильный транспорт в конце XIX – первой половине XX вв. 3. Автомобильный транспорт во второй половине XX – начале XXI вв.
7	История воздушного и космического транспорта. 1. Исторические предпосылки появления и специфические черты начального этапа развития воздушного и космического транспорта. 2. Воздушный транспорт в XX – начале XXI вв. 3. Космический транспорт в середине XX – начале XXI вв.
8	История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта. 1. Генезис и эволюция трубопроводного транспорта. 2. Становление городского и пригородного пассажирского транспорта. 3. Особенности исторического развития городского и пригородного пассажирского транспорта в конце XX – начале XXI вв.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина.</p> <p>1. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов исследования транспорта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия).</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: - ТОП-5 фундаментальных исторических причин и предпосылок возникновения транспорта. - ТОП-5 изобретений и открытий в сфере транспорта всемирно-исторического значения.</p> <p>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития основных видов транспорта общего пользования (тест на тему: «История транспорта – история человечества»).</p>
2	<p>История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки.</p> <p>1. Коллективное обсуждение преимуществ и недостатков основных исторических моделей государственного управления транспортной отраслью (групповая дискуссия).</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: - Этапы развития отечественного транспортного образования. - Транспортная наука: основные направления и их историческая эволюция.</p> <p>3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Государственное управление транспортной отраслью и государственная транспортная политика в Новейшей истории».</p>
3	<p>История речного (внутреннего водного) транспорта.</p> <p>1. Коллективное обсуждение роли и значения рек в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия).</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: - ТОП-10 крупнейших речных транспортных коммуникаций Средневековья и Нового времени; - Речной транспорт в Новейшей истории.</p> <p>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного речного (внутреннего водного) транспорта (тест на тему: «Россия – страна речных коммуникаций»).</p>
4	<p>История морского транспорта.</p> <p>1. Коллективное обсуждение роли и значения Великих географических открытий в истории развития морских транспортных коммуникаций (групповая дискуссия).</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: - Основные пути исторической эволюции морского транспорта. - История развития ТОП-10 крупнейших морских портов мира.</p> <p>3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Исторически сложившиеся маршруты морских транспортных коммуникаций как предтечи современных транспортных мостов и коридоров».</p>
5	<p>История железнодорожного транспорта.</p> <p>1. Коллективное обсуждение роли и значения железных дорог в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия).</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: - История развития ТОП-10 крупнейших железных дорог мира; - Основные исторические модели организации и функционирования железнодорожного транспорта.</p> <p>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного железнодорожного транспорта (тест на тему: «Железные дороги в судьбе России»).</p>
6	<p>История автомобильного транспорта.</p> <p>1. Коллективное обсуждение роли и значения автомобильного транспорта в истории человеческой цивилизации (групповая дискуссия).</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: - ТОП-5 изобретений и открытий в сфере автомобильного транспорта всемирно-исторического</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>значения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - История развития ТОП-5 крупнейших автомобилестроительных корпораций мира. 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Если бы не было дорог и автомобилей...».
7	<p>История воздушного и космического транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективное обсуждение роли и значения авиации и космонавтики в истории человечества (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - ТОП-10 изобретений и открытий в сфере воздушного транспорта всемирно-исторического значения. - ТОП-10 инновационных прорывов в истории космического транспорта. 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного воздушного транспорта (тест на тему: «Россия – авиационная держава»).
8	<p>История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективное обсуждение роли транспорта в развитии городов и роли городов в развитии транспорта (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Исторические итоги и уроки развития городского наземного пассажирского транспорта; - Достижения и просчеты в историческом развитии городского внеуличного пассажирского транспорта. 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Трубопроводный транспорт как инструмент внутренней и внешней политики государства: опыт прошлого и реалии современности».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о возможностях и пределах использования основных методов исследования транспорта как социально-исторического феномена; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «История транспорта – история человечества».
2	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о преимуществах и недостатках основных исторических моделей государственного управления транспортной отраслью; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.
3	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История речного (внутреннего водного) транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении рек в истории различных цивилизаций, стран и

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<p>народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «Россия – страна речных коммуникаций».
4	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История морского транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении Великих географических открытий в истории развития морских транспортных коммуникаций; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.
5	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История железнодорожного транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении железных дорог в истории различных цивилизаций, стран и народов; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «Железные дороги в судьбе России».
6	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История автомобильного транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении автомобильного транспорта в истории человеческой цивилизации; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.
7	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История воздушного и космического транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении авиации и космонавтики в истории человечества; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «Россия – авиационная держава».
8	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли транспорта в развитии городов и роли городов в развитии транспорта; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.
9	<p>Подготовка к промежуточной аттестации – зачету, проводимому в форме итогового индивидуального тестирования и/или коллективного решения ситуационных задач по заранее выбранной и согласованной с преподавателем теме.</p>
10	<p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
11	<p>Подготовка к текущему контролю.</p>

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рачков, М. Ю. История науки и техники : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15022-3.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543060
2	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / В. В. Фортунатов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12629-7.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541382

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»

<http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс»

<http://docs.cntd.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ)

<http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки

<http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки

<https://www.shpl.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России

<http://www.gpntb.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино

<http://www.libfl.ru>

Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина

<https://www.prlib.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации
Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)

<http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам
Российской академии наук (ИНИОН РАН)

<http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук

<http://iriran.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук

<https://igh.ru>

Сайт Российского исторического общества

<https://historyrussia.org>

Сайт Российского военно-исторического общества

<https://rvio.histrf.ru>

Сайт Русского географического общества

<https://www.rgo.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история»

<https://myhistorypark.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «История»

А.В. Федякин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой История

А.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян