

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История транспорта

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Инжиниринг подвижного состава
высокоскоростных железнодорожных
магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заместитель руководителя Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 19.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История транспорта» является основанное на проблемно-ориентированном подходе компаративно-ретроспективное изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем их историческом единстве и многообразии.

Задачами освоения дисциплины «История транспорта» являются:

- сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли транспорта в развитии общества и государства, а также об особенностях, возможностях и пределах функционирования его отдельных видов в конкретно-исторических условиях;

- показать многообразие общественных и государственных потребностей в различных видах транспортных коммуникаций в соответствующие исторические периоды и их влияние на дальнейшее развитие транспортных систем регионов, стран и мира в целом;

- привить обучающимся навыки самостоятельного осмысления взаимосвязи комплекса предпосылок социоприродного и технико-технологического характера, определивших ход и характер исторического развития транспорта в целом и его отдельных видов в частности;

- способствовать историческому просвещению и профессиональной социализации обучаемых, формированию у них корпоративной идентичности и общеотраслевой солидарности, а также укреплению уверенности в правильности выбора будущей сферы приложения своего труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- ключевые причины, предпосылки, факторы, условия и обстоятельства возникновения основных видов транспорта общего пользования;

- основные факты, раскрывающие историческое многообразие видов транспорта общего пользования в мире и в России.

Уметь:

- соотносить основные периоды всемирной истории и истории России с возникавшими в ходе них базовыми типами новшеств и усовершенствований, определивших технические, организационные и т.п. прорывы в развитии транспорта в целом и его отдельных видов в частности;

- анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий в истории транспорта, способствовавшие его формированию и эволюции как важнейшей сферы общественной и государственной жизни.

Владеть:

- навыками свободного обсуждения профессиональных проблем в области транспорта в целом и его отдельных видов в частности, а также отстаивания и продвижения своей гражданской позиции в отношении оценки отечественного исторического опыта развития транспортных коммуникаций;

- навыками сопоставления исторических фактов, связанных с осмыслением межкультурного многообразия российского общества, а также выделения следствий данного многообразия применительно к генезису и эволюции основных видов транспорта общего пользования в России.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Тема 1: История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспорт как объект исторического исследования: понятие, функции, структура, типология; - основные исторические предпосылки генезиса и траектории эволюции транспорта и транспортных коммуникаций; - методы исследования истории транспорта и их характеристики. |
| 2 | <p>Тема 2: История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития системы государственного управления на транспорте; - генезис и эволюция транспортного образования; - становление научных исследований в транспортной сфере. |
| 3 | <p>Тема 3: История речного (внутреннего водного) транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение внутренних водных путей во всемирно-историческом развитии; - становление и развитие речного транспорта в периоды древности и Средневековья; - эволюция речного транспорта в Новое и Новейшее время. |
| 4 | <p>Тема 4: История морского транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления и развития мореплавания в истории человечества; - великие морские державы и их историческая роль в развитии морских транспортных коммуникаций; - эволюция морского транспорта в Новое и Новейшее время. |
| 5 | <p>Тема 5: История железнодорожного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические предтечи железных дорог как вида транспорта общего пользования; - железнодорожный транспорт в XIX в.; - развитие железных дорог в XX – начале XXI вв. |
| 6 | <p>Тема 6: История автомобильного транспорта.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | Рассматриваемые вопросы: - предпосылки возникновения и особенности начального этапа развития автомобильного транспорта; - автомобильный транспорт в конце XIX – первой половине XX вв.; - автомобильный транспорт во второй половине XX – начале XXI вв. |
| 7 | Тема 7: История воздушного и космического транспорта. Рассматриваемые вопросы: - исторические предпосылки появления и специфические черты начального этапа развития воздушного и космического транспорта; - воздушный транспорт в XX – начале XXI вв.; - космический транспорт в середине XX – начале XXI вв. |
| 8 | Тема 8: История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта. Рассматриваемые вопросы: - генезис и эволюция трубопроводного транспорта; - становление городского и пригородного пассажирского транспорта; - особенности исторического развития городского и пригородного пассажирского транспорта в конце XX – начале XXI вв. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина. В результате работы студент приобретает навык критического отбора материала по заданному критерию. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов исследования транспорта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-5 фундаментальных исторических причин и предпосылок возникновения транспорта» и «ТОП-5 изобретений и открытий в сфере транспорта всемирно-исторического значения». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития основных видов транспорта общего пользования (тест на тему: «История транспорта – история человечества»). |
| 2 | История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки. В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме. Коллективное обсуждение преимуществ и недостатков основных исторических моделей государственного управления транспортной отраслью (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Этапы развития отечественного транспортного образования», «Транспортная наука: основные направления и их историческая эволюция». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Государственное управление транспортной отраслью и государственная транспортная политика в Новейшей истории». |
| 3 | История речного (внутреннего водного) транспорта. В результате практического занятия студент получает умение в формировании тезиса и подбора аргументов в его защиту. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>Коллективное обсуждение роли и значения рек в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-10 крупнейших речных транспортных коммуникаций Средневековья и Нового времени» и «Речной транспорт в Новейшей истории».</p> <p>Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного речного (внутреннего водного) транспорта (тест на тему: «Россия – страна речных коммуникаций»).</p> |
| 4 | <p>История морского транспорта.</p> <p>В результате практического занятия студент развивает умение слушать и выявлять сильные и слабые аспекты в аргументации сторон.</p> <p>Коллективное обсуждение роли и значения Великих географических открытий в истории развития морских транспортных коммуникаций (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Основные пути исторической эволюции морского транспорта» и «История развития ТОП-10 крупнейших морских портов мира».</p> <p>Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Исторически сложившиеся маршруты морских транспортных коммуникаций как предтечи современных транспортных мостов и коридоров».</p> |
| 5 | <p>История железнодорожного транспорта.</p> <p>В результате работы студент приобретает навык критического отбора информации в процессе подготовки публичного выступления, а также навык работы с научной литературой.</p> <p>Коллективное обсуждение роли и значения железных дорог в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «История развития ТОП-10 крупнейших железных дорог мира» и «Основные исторические модели организации и функционирования железнодорожного транспорта».</p> <p>Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного железнодорожного транспорта (тест на тему: «Железные дороги в судьбе России»).</p> |
| 6 | <p>История автомобильного транспорта.</p> <p>В результате практического занятия студент развивает умение формулировать сильные и слабые аргументы с целью участия в коллективном обсуждении по заданной теме.</p> <p>Коллективное обсуждение роли и значения автомобильного транспорта в истории человеческой цивилизации (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-5 изобретений и открытий в сфере автомобильного транспорта всемирно-исторического значения» и «История развития ТОП-5 крупнейших автомобилестроительных корпораций мира».</p> <p>Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Если бы не было дорог и автомобилей...».</p> |
| 7 | <p>История воздушного и космического транспорта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент развивает навык встречной аргументации и контраргументации.</p> <p>Коллективное обсуждение роли и значения авиации и космонавтики в истории человечества (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-10 изобретений и открытий в сфере воздушного транспорта всемирно-исторического значения» и «ТОП-10 инновационных прорывов в истории космического транспорта».</p> <p>Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного воздушного транспорта (тест на тему: «Россия – авиационная держава»).</p> |
| 8 | <p>История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | <p>В результате практического занятия у студента формируется навык работы с историческими документами, подготовки корректных вопросов, а также поиска необходимой информации для решения поставленных в ситуационной задаче проблем.</p> <p>Коллективное обсуждение роли транспорта в развитии городов и роли городов в развитии транспорта (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Исторические итоги и уроки развития городского наземного пассажирского транспорта» и «Достижения и просчеты в историческом развитии городского внеуличного пассажирского транспорта».</p> <p>Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Трубопроводный транспорт как инструмент внутренней и внешней политики государства: опыт прошлого и реалии современности».</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Семченков А.С., Танцеева А.В., Федякин А.В., Федякин И.В., Черепанов В.Д. История транспорта России: курс лекций: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36636-1. | https://e.lanbook.com/book/243023 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный. |
| 2 | Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Семченков А.С., Танцеева А.В., Федякин А.В., Федякин И.В. История транспорта России. Хронология: Учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-392-32884-0. | https://e.lanbook.com/book/227273 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный. |
| 3 | Горбунов А.А., Селезнев П.С., Федякин А.В., Федякин И.В. Хрестоматия по истории транспорта России: XVII в. — 1917 г.: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2021. — 584 с. — ISBN 978-5-392-35129-9. | https://e.lanbook.com/book/227291 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный. |
| 4 | Горбунов А.А., Селезнев П.С., Федякин А.В., Федякин И.В. Хрестоматия по истории транспорта | https://e.lanbook.com/book/235679 (дата обращения: 24.01.2024). |

| | | |
|---|---|---|
| | России: 1917—1941 гг.: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. Москва: Проспект, 2022. — 696 с. — ISBN 978-5-392-36277-6. | Текст: электронный. |
| 5 | Хрестоматия по истории транспорта России: 1941–1945 гг : учебное пособие / П. С. Селезнев, А. А. Горбунов, А. В. Федякин, И. В. Федякин ; под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-392-36985-0. | https://e.lanbook.com/book/263036 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный. |
| 6 | Хрестоматия по истории транспорта России: 1945–1991 гг : учебное пособие / П. С. Селезнев, А. А. Горбунов, А. В. Федякин, И. В. Федякин ; под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 680 с. — ISBN 978-5-392-36972-0. | https://e.lanbook.com/book/263033 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»
<http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки
<https://www.shpl.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук
<http://iriran.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук
<https://igh.ru>

Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история»
<https://myhistorypark.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-браузер (Yandex и др.).

2. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «История»

А.В. Федякин

Согласовано:

Директор

О.Н. Покусаев

Заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов