

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История транспорта**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 364034  
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович  
Дата: 29.12.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История транспорта» является основанное на проблемно-ориентированном подходе компаративно-ретроспективное изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем их историческом единстве и многообразии.

Задачами освоения дисциплины «История транспорта» являются:

- сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли транспорта в развитии общества и государства, а также об особенностях, возможностях и пределах функционирования его отдельных видов в конкретно-исторических условиях;

- показать многообразие общественных и государственных потребностей в различных видах транспортных коммуникаций в соответствующие исторические периоды и их влияние на дальнейшее развитие транспортных систем регионов, стран и мира в целом;

- привить обучающимся навыки самостоятельного осмысления взаимосвязи комплекса предпосылок социоприродного и технико-технологического характера, определивших ход и характер исторического развития транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

использовать, в том числе в междисциплинарном аспекте, классические и современные методы исторического анализа для выявления ключевых событий в истории основных видов транспорта общего пользования, а также всесторонней оценки их значения для дальнейшей эволюции последних.

### **Знать:**

ключевые факторы и предпосылки возникновения основных видов

транспорта общего пользования, а также базовые типы новшеств и усовершенствований, определяющих технические, организационные и т.п. прорывы в развитии транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

**Владеть:**

навыками свободного обсуждения профессиональных проблем в области транспорта в целом и его отдельных видов в частности, отстаивания и продвижения своей гражданской позиции в отношении оценки отечественного исторического опыта развития транспортных коммуникаций, формулирования аргументированных ответов на дискуссионные вопросы, касающиеся генезиса и эволюции основных видов транспорта общего пользования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <b>История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- транспорт как объект исторического исследования: понятие, функции, структура, типология;<br>- основные исторические предпосылки генезиса и траектории эволюции транспорта и транспортных коммуникаций;<br>- методы исследования истории транспорта и их характеристики. |
| 2     | <b>История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные этапы развития системы государственного управления на транспорте;<br>- генезис и эволюция транспортного образования;<br>- становление научных исследований в транспортной сфере.  |
| 3     | <b>История речного (внутреннего водного) транспорта.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- роль и значение внутренних водных путей во всемирно-историческом развитии;<br>- становление и развитие речного транспорта в периоды древности и Средневековья;<br>- эволюция речного транспорта в Новое и Новейшее время.  |
| 4     | <b>История морского транспорта.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные этапы становления и развития мореплавания в истории человечества;<br>- великие морские державы и их историческая роль в развитии морских транспортных коммуникаций;<br>- эволюция морского транспорта в Новое и Новейшее время.  |
| 5     | <b>История железнодорожного транспорта.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- исторические предтечи железных дорог как вида транспорта общего пользования;<br>- железнодорожный транспорт в XIX в.;<br>- развитие железных дорог в XX – начале XXI вв.  |
| 6     | <b>История автомобильного транспорта.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- предпосылки возникновения и особенности начального этапа развития автомобильного транспорта;<br>- автомобильный транспорт в конце XIX – первой половине XX вв.;<br>- автомобильный транспорт во второй половине XX – начале XXI вв.   |
| 7     | <b>История воздушного и космического транспорта.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- исторические предпосылки появления и специфические черты начального этапа развития воздушного и космического транспорта;<br>- воздушный транспорт в XX – начале XXI вв.;<br>- космический транспорт в середине XX – начале XXI вв.   |
| 8     | <b>История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта.</b><br>Рассматриваемые вопросы:   |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- генезис и эволюция трубопроводного транспорта;</li> <li>- становление городского и пригородного пассажирского транспорта;</li> <li>- особенности исторического развития городского и пригородного пассажирского транспорта в конце XX – начале XXI вв.</li> </ul> |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p><b>История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина.</b><br/>В результате работы студент приобретает навык критического отбора материала по заданному критерию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов исследования транспорта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия);</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ТОП-5 фундаментальных исторических причин и предпосылок возникновения транспорта;</li> <li>2) ТОП-5 изобретений и открытий в сфере транспорта всемирно-исторического значения.</li> </ol> </li> <li>- индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития основных видов транспорта общего пользования (тест на тему: «История транспорта – история человечества»).</li> </ul> |
| 2     | <p><b>История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки.</b><br/>В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение преимуществ и недостатков основных исторических моделей государственного управления транспортной отраслью (групповая дискуссия);</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) этапы развития отечественного транспортного образования;</li> <li>2) транспортная наука: основные направления и их историческая эволюция.</li> </ol> </li> <li>- индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Государственное управление транспортной отраслью и государственная транспортная политика в Новейшей истории».</li> </ul>  |
| 3     | <p><b>История речного (внутреннего водного) транспорта.</b><br/>В результате практического занятия студент получает умение в формировании тезиса и подбора аргументов в его защиту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение роли и значения рек в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия);</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ТОП-10 крупнейших речных транспортных коммуникаций Средневековья и Нового времени;</li> <li>2) речной транспорт в Новейшей истории.</li> </ol> </li> <li>- индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного речного (внутреннего водного) транспорта (тест на тему: «Россия – страна речных коммуникаций»).</li> </ul>  |
| 4     | <p><b>История морского транспорта.</b><br/>В результате практического занятия студент развивает умение слушать и выявлять сильные и слабые аспекты в аргументации сторон.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное обсуждение роли и значения Великих географических открытий в истории развития морских транспортных коммуникаций (групповая дискуссия);</li> <li>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные пути исторической эволюции морского транспорта;</li> </ol> </li> </ul>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>2) история развития ТОП-10 крупнейших морских портов мира.</p> <p>- индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Исторически сложившиеся маршруты морских транспортных коммуникаций как предтечи современных транспортных мостов и коридоров».</p>   |
| 5        | <p><b>История железнодорожного транспорта.</b></p> <p>В результате работы студент приобретает навык критического отбора информации в процессе подготовки публичного выступления, а также навык работы с научной литературой.</p> <p>- коллективное обсуждение роли и значения железных дорог в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия);</p> <p>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <p>1) история развития ТОП-10 крупнейших железных дорог мира;</p> <p>2) основные исторические модели организации и функционирования железнодорожного транспорта.</p> <p>- индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного железнодорожного транспорта (тест на тему: «Железные дороги в судьбе России»).</p>  |
| 6        | <p><b>История автомобильного транспорта.</b></p> <p>В результате практического занятия студент развивает умение формулировать сильные и слабые аргументы с целью участия в коллективном обсуждении по заданной теме.</p> <p>- коллективное обсуждение роли и значения автомобильного транспорта в истории человеческой цивилизации (групповая дискуссия);</p> <p>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <p>1) ТОП-5 изобретений и открытий в сфере автомобильного транспорта всемирно-исторического значения;</p> <p>2) история развития ТОП-5 крупнейших автомобилестроительных корпораций мира.</p> <p>- индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Если бы не было дорог и автомобилей...».</p>   |
| 7        | <p><b>История воздушного и космического транспорта.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент развивает навык встречной аргументации и контраргументации.</p> <p>- коллективное обсуждение роли и значения авиации и космонавтики в истории человечества (групповая дискуссия);</p> <p>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <p>1) ТОП-10 изобретений и открытий в сфере воздушного транспорта всемирно-исторического значения;</p> <p>2) ТОП-10 инновационных прорывов в истории космического транспорта.</p> <p>- индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного воздушного транспорта (тест на тему: «Россия – авиационная держава»).</p>  |
| 8        | <p><b>История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта.</b></p> <p>В результате практического занятия у студента формируется навык работы с историческими документами, подготовки корректных вопросов, а также поиска необходимой информации для решения поставленных в ситуационной задаче проблем.</p> <p>- коллективное обсуждение роли транспорта в развитии городов и роли городов в развитии транспорта (групповая дискуссия);</p> <p>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <p>1) исторические итоги и уроки развития городского наземного пассажирского транспорта;</p> <p>2) достижения и просчеты в историческом развитии городского внеуличного пассажирского транспорта.</p> <p>- индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Трубопроводный транспорт как инструмент внутренней и внешней политики государства: опыт прошлого и реалии современности».</p> |

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы   |
|----------|--|
| 1        | <p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по теме: «История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина»;</li> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов;</li> <li>- подготовка к групповой дискуссии о возможностях и пределах использования основных методов исследования транспорта как социально-исторического феномена;</li> <li>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;</li> <li>- подготовка к тестированию на тему: «История транспорта – история человечества».</li> </ul> |
| 2        | <p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по теме: «История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки»;</li> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов;</li> <li>- подготовка к групповой дискуссии о преимуществах и недостатках основных исторических моделей государственного управления транспортной отраслью;</li> <li>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;</li> <li>- подготовка к решению ситуационных задач.</li> </ul>                               |
| 3        | <p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по теме: «История речного (внутреннего водного) транспорта»;</li> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов;</li> <li>- подготовка к групповой дискуссии о роли и значении рек в истории различных цивилизаций, стран и народов;</li> <li>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;</li> <li>- подготовка к тестированию на тему: «Россия – страна речных коммуникаций».</li> </ul>   |
| 4        | <p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по теме: «История морского транспорта»;</li> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов;</li> <li>- подготовка к групповой дискуссии о роли и значении Великих географических открытий в истории развития морских транспортных коммуникаций;</li> <li>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;</li> <li>- подготовка к решению ситуационных задач.</li> </ul>   |
| 5        | <p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по теме: «История железнодорожного транспорта»;</li> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов;</li> <li>- подготовка к групповой дискуссии о роли и значении железных дорог в истории различных цивилизаций, стран и народов;</li> <li>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;</li> <li>- подготовка к тестированию на тему: «Железные дороги в судьбе России».</li> </ul>   |
| 6        | <p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по теме: «История автомобильного транспорта»;</li> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов;</li> <li>- подготовка к групповой дискуссии о роли и значении автомобильного транспорта в истории человеческой цивилизации;</li> <li>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;</li> </ul>   |

| № п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|
|       | - подготовка к решению ситуационных задач.   |
| 7     | Подготовка к практическим занятиям:<br>- работа с лекционным материалом по теме: «История воздушного и космического транспорта»;<br>- работа с рекомендованной литературой;<br>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов;<br>- подготовка к групповой дискуссии о роли и значении авиации и космонавтики в истории человечества;<br>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;<br>- подготовка к тестированию на тему: «Россия – авиационная держава».                           |
| 8     | Подготовка к практическим занятиям:<br>- работа с лекционным материалом по теме: «История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта»;<br>- работа с рекомендованной литературой;<br>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов;<br>- подготовка к групповой дискуссии о роли транспорта в развитии городов и роли городов в развитии транспорта;<br>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;<br>- подготовка к решению ситуационных задач. |
| 9     | Подготовка к промежуточной аттестации.   |
| 10    | Подготовка к текущему контролю.  |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Семченков А.С., Танцеева А.В., Федякин А.В., Федякин И.В., Черепанов В.Д. История транспорта России: курс лекций: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36636-1. | <a href="https://e.lanbook.com/book/243023">https://e.lanbook.com/book/243023</a><br>(дата обращения: 09.09.2022).<br>Текст: электронный. |
| 2     | Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Семченков А.С., Танцеева А.В., Федякин А.В., Федякин И.В. История транспорта России. Хронология: Учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-392-32884-0.                  | <a href="https://e.lanbook.com/book/227273">https://e.lanbook.com/book/227273</a><br>(дата обращения: 09.09.2022).<br>Текст: электронный. |
| 3     | Горбунов А.А., Селезнев П.С., Федякин А.В., Федякин И.В. Хрестоматия по истории транспорта России: XVII в. — 1917 г.: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2021. — 584 с. — ISBN 978-5-392-35129-9.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/227291">https://e.lanbook.com/book/227291</a><br>(дата обращения: 09.09.2022).<br>Текст: электронный. |
| 4     | Горбунов А.А., Селезнев П.С., Федякин А.В.,  | <a href="https://e.lanbook.com/book/235679">https://e.lanbook.com/book/235679</a>   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Федякин И.В. Хрестоматия по истории транспорта России: 1917—1941 гг.: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. Москва: Проспект, 2022. — 696 с. — ISBN 978-5-392-36277-6.   | (дата обращения: 09.09.2022).<br>Текст: электронный.  |
| 5 | Хрестоматия по истории транспорта России: 1941—1945 гг : учебное пособие / П. С. Селезнев, А. А. Горбунов, А. В. Федякин, И. В. Федякин ; под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-392-36985-0. | <a href="https://e.lanbook.com/book/263036">https://e.lanbook.com/book/263036</a><br>(дата обращения: 09.09.2022).<br>Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»  
<http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки  
<https://www.shpl.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук  
<http://iriran.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук  
<https://igh.ru>

Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история»

<https://myhistorypark.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: MS Teams, Microsoft Office, Microsoft Windows, Google Chrome свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «История»

А.В. Федякин

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Заведующий кафедрой История

А.В. Федякин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов