

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История транспорта

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии
и системы связи

Направленность (профиль): Системы мобильной связи и сетевые
технологии на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей
Владимирович
Дата: 29.12.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История транспорта» является основанное на проблемно-ориентированном подходе компаративно-ретроспективное изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем их историческом единстве и многообразии.

Задачами освоения дисциплины «История транспорта» являются:

- сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли транспорта в развитии общества и государства, а также об особенностях, возможностях и пределах функционирования его отдельных видов в конкретно-исторических условиях;

- показать многообразие общественных и государственных потребностей в различных видах транспортных коммуникаций в соответствующие исторические периоды и их влияние на дальнейшее развитие транспортных систем регионов, стран и мира в целом;

- привить обучающимся навыки самостоятельного осмысления взаимосвязи комплекса предпосылок социоприродного и технико-технологического характера, определивших ход и характер исторического развития транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

использовать, в том числе в междисциплинарном аспекте, классические и современные методы исторического анализа для выявления ключевых событий в истории основных видов транспорта общего пользования, а также всесторонней оценки их значения для дальнейшей эволюции последних.

Знать:

ключевые факторы и предпосылки возникновения основных видов

транспорта общего пользования, а также базовые типы новшеств и усовершенствований, определяющих технические, организационные и т.п. прорывы в развитии транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

Владеть:

навыками свободного обсуждения профессиональных проблем в области транспорта в целом и его отдельных видов в частности, отстаивания и продвижения своей гражданской позиции в отношении оценки отечественного исторического опыта развития транспортных коммуникаций, формулирования аргументированных ответов на дискуссионные вопросы, касающиеся генезиса и эволюции основных видов транспорта общего пользования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина. Рассматриваемые вопросы: - транспорт как объект исторического исследования: понятие, функции, структура, типология; - основные исторические предпосылки генезиса и траектории эволюции транспорта и транспортных коммуникаций; - методы исследования истории транспорта и их характеристики.
2	История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки. Рассматриваемые вопросы: - основные этапы развития системы государственного управления на транспорте; - генезис и эволюция транспортного образования; - становление научных исследований в транспортной сфере.
3	История речного (внутреннего водного) транспорта. Рассматриваемые вопросы: - роль и значение внутренних водных путей во всемирно-историческом развитии; - становление и развитие речного транспорта в периоды древности и Средневековья; - эволюция речного транспорта в Новое и Новейшее время.
4	История морского транспорта. Рассматриваемые вопросы: - основные этапы становления и развития мореплавания в истории человечества; - великие морские державы и их историческая роль в развитии морских транспортных коммуникаций; - эволюция морского транспорта в Новое и Новейшее время.
5	История железнодорожного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - исторические предтечи железных дорог как вида транспорта общего пользования; - железнодорожный транспорт в XIX в.; - развитие железных дорог в XX – начале XXI вв.
6	История автомобильного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - предпосылки возникновения и особенности начального этапа развития автомобильного транспорта; - автомобильный транспорт в конце XIX – первой половине XX вв.; - автомобильный транспорт во второй половине XX – начале XXI вв.
7	История воздушного и космического транспорта. Рассматриваемые вопросы: - исторические предпосылки появления и специфические черты начального этапа развития воздушного и космического транспорта; - воздушный транспорт в XX – начале XXI вв.; - космический транспорт в середине XX – начале XXI вв.
8	История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - генезис и эволюция трубопроводного транспорта; - становление городского и пригородного пассажирского транспорта; - особенности исторического развития городского и пригородного пассажирского транспорта в конце XX – начале XXI вв.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина. В результате работы студент приобретает навык критического отбора материала по заданному критерию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов исследования транспорта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия); - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) ТОП-5 фундаментальных исторических причин и предпосылок возникновения транспорта; 2) ТОП-5 изобретений и открытий в сфере транспорта всемирно-исторического значения. - индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития основных видов транспорта общего пользования (тест на тему: «История транспорта – история человечества»).
2	<p>История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки. В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное обсуждение преимуществ и недостатков основных исторических моделей государственного управления транспортной отраслью (групповая дискуссия); - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) этапы развития отечественного транспортного образования; 2) транспортная наука: основные направления и их историческая эволюция. - индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Государственное управление транспортной отраслью и государственная транспортная политика в Новейшей истории».
3	<p>История речного (внутреннего водного) транспорта. В результате практического занятия студент получает умение в формировании тезиса и подбора аргументов в его защиту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное обсуждение роли и значения рек в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия); - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) ТОП-10 крупнейших речных транспортных коммуникаций Средневековья и Нового времени; 2) речной транспорт в Новейшей истории. - индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного речного (внутреннего водного) транспорта (тест на тему: «Россия – страна речных коммуникаций»).
4	<p>История морского транспорта. В результате практического занятия студент развивает умение слушать и выявлять сильные и слабые аспекты в аргументации сторон.</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное обсуждение роли и значения Великих географических открытий в истории развития морских транспортных коммуникаций (групповая дискуссия); - заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) основные пути исторической эволюции морского транспорта;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>2) история развития ТОП-10 крупнейших морских портов мира.</p> <p>- индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Исторически сложившиеся маршруты морских транспортных коммуникаций как предтечи современных транспортных мостов и коридоров».</p>
5	<p>История железнодорожного транспорта.</p> <p>В результате работы студент приобретает навык критического отбора информации в процессе подготовки публичного выступления, а также навык работы с научной литературой.</p> <p>- коллективное обсуждение роли и значения железных дорог в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия);</p> <p>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <p>1) история развития ТОП-10 крупнейших железных дорог мира;</p> <p>2) основные исторические модели организации и функционирования железнодорожного транспорта.</p> <p>- индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного железнодорожного транспорта (тест на тему: «Железные дороги в судьбе России»).</p>
6	<p>История автомобильного транспорта.</p> <p>В результате практического занятия студент развивает умение формулировать сильные и слабые аргументы с целью участия в коллективном обсуждении по заданной теме.</p> <p>- коллективное обсуждение роли и значения автомобильного транспорта в истории человеческой цивилизации (групповая дискуссия);</p> <p>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <p>1) ТОП-5 изобретений и открытий в сфере автомобильного транспорта всемирно-исторического значения;</p> <p>2) история развития ТОП-5 крупнейших автомобилестроительных корпораций мира.</p> <p>- индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Если бы не было дорог и автомобилей...».</p>
7	<p>История воздушного и космического транспорта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент развивает навык встречной аргументации и контраргументации.</p> <p>- коллективное обсуждение роли и значения авиации и космонавтики в истории человечества (групповая дискуссия);</p> <p>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <p>1) ТОП-10 изобретений и открытий в сфере воздушного транспорта всемирно-исторического значения;</p> <p>2) ТОП-10 инновационных прорывов в истории космического транспорта.</p> <p>- индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного воздушного транспорта (тест на тему: «Россия – авиационная держава»).</p>
8	<p>История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта.</p> <p>В результате практического занятия у студента формируется навык работы с историческими документами, подготовки корректных вопросов, а также поиска необходимой информации для решения поставленных в ситуационной задаче проблем.</p> <p>- коллективное обсуждение роли транспорта в развитии городов и роли городов в развитии транспорта (групповая дискуссия);</p> <p>- заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <p>1) исторические итоги и уроки развития городского наземного пассажирского транспорта;</p> <p>2) достижения и просчеты в историческом развитии городского внеуличного пассажирского транспорта.</p> <p>- индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Трубопроводный транспорт как инструмент внутренней и внешней политики государства: опыт прошлого и реалии современности».</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о возможностях и пределах использования основных методов исследования транспорта как социально-исторического феномена; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «История транспорта – история человечества».
2	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о преимуществах и недостатках основных исторических моделей государственного управления транспортной отраслью; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.
3	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История речного (внутреннего водного) транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении рек в истории различных цивилизаций, стран и народов; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «Россия – страна речных коммуникаций».
4	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История морского транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении Великих географических открытий в истории развития морских транспортных коммуникаций; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.
5	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История железнодорожного транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении железных дорог в истории различных цивилизаций, стран и народов; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «Железные дороги в судьбе России».
6	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с лекционным материалом по теме: «История автомобильного транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении автомобильного транспорта в истории человеческой цивилизации; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	- подготовка к решению ситуационных задач.
7	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по теме: «История воздушного и космического транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении авиации и космонавтики в истории человечества; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на тему: «Россия – авиационная держава».
8	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по теме: «История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов; - подготовка к групповой дискуссии о роли транспорта в развитии городов и роли городов в развитии транспорта; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к решению ситуационных задач.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Семченков А.С., Танцеева А.В., Федякин А.В., Федякин И.В., Черепанов В.Д. История транспорта России: курс лекций: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36636-1.	https://e.lanbook.com/book/243023 (дата обращения: 09.09.2022). Текст: электронный.
2	Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Семченков А.С., Танцеева А.В., Федякин А.В., Федякин И.В. История транспорта России. Хронология: Учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-392-32884-0.	https://e.lanbook.com/book/227273 (дата обращения: 09.09.2022). Текст: электронный.
3	Горбунов А.А., Селезнев П.С., Федякин А.В., Федякин И.В. Хрестоматия по истории транспорта России: XVII в. — 1917 г.: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2021. — 584 с. — ISBN 978-5-392-35129-9.	https://e.lanbook.com/book/227291 (дата обращения: 09.09.2022). Текст: электронный.
4	Горбунов А.А., Селезнев П.С., Федякин А.В.,	https://e.lanbook.com/book/235679

	Федякин И.В. Хрестоматия по истории транспорта России: 1917—1941 гг.: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. Москва: Проспект, 2022. — 696 с. — ISBN 978-5-392-36277-6.	(дата обращения: 09.09.2022). Текст: электронный.
5	Хрестоматия по истории транспорта России: 1941—1945 гг : учебное пособие / П. С. Селезнев, А. А. Горбунов, А. В. Федякин, И. В. Федякин ; под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-392-36985-0.	https://e.lanbook.com/book/263036 (дата обращения: 09.09.2022). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»
<http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки
<https://www.shpl.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук
<http://iriran.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук
<https://igh.ru>

Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история»

<https://myhistorypark.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: MS Teams, Microsoft Office, Microsoft Windows, Google Chrome свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «История»

А.В. Федякин

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Заведующий кафедрой История

А.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов