МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История транспорта

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологическая и промышленная безопасность

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История транспорта» является основанное на проблемно-ориентированном подходе компаративно-ретроспективное изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем их историческом единстве и многообразии.

Задачами освоения дисциплины «История транспорта» являются:

- сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли транспорта в развитии общества и государства, а также об особенностях, возможностях и пределах функционирования его отдельных видов в конкретно-исторических условиях;

- показать многообразие общественных и государственных потребностей в различных видах транспортных коммуникаций в соответствующие исторические периоды и их влияние на дальнейшее развитие транспортных систем регионов, стран и мира в целом;

- привить обучающимся навыки самостоятельного осмысления взаимосвязи комплекса предпосылок социоприродного и технико-технологического характера, определивших ход и характер исторического развития транспорта в целом и его отдельных видов в частности;

- способствовать историческому просвещению и профессиональной социализации обучаемых, формированию у них корпоративной идентичности и общеотраслевой солидарности, а также укреплению уверенности в правильности выбора будущей сферы приложения своего труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- ключевые причины, предпосылки, факторы, условия и обстоятельства возникновения основных видов транспорта общего пользования;

- основные факты, раскрывающие историческое многообразие видов транспорта общего пользования в мире и в России.

Уметь:

- соотносить основные периоды всемирной истории и истории России с возникавшими в ходе них базовыми типами новшеств и усовершенствований, определивших технические, организационные и т.п. прорывы в развитии транспорта в целом и его отдельных видов в частности;

- анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий в истории транспорта, способствовавшие его формированию и эволюции как важнейшей сферы общественной и государственной жизни.

Владеть:

- навыками свободного обсуждения профессиональных проблем в области транспорта в целом и его отдельных видов в частности, а также отстаивания и продвижения своей гражданской позиции в отношении оценки отечественного исторического опыта развития транспортных коммуникаций;

- навыками сопоставления исторических фактов, связанных с осмыслением межкультурного многообразия российского общества, а также выделения следствий данного многообразия применительно к генезису и эволюции основных видов транспорта общего пользования в России.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1: История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина. Рассматриваемые вопросы: - транспорт как объект исторического исследования: понятие, функции, структура, типология; - основные исторические предпосылки генезиса и траектории эволюции транспорта и транспортных коммуникаций; - методы исследования истории транспорта и их характеристики.
2	Тема 2: История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки. Рассматриваемые вопросы: - основные этапы развития системы государственного управления на транспорте; - генезис и эволюция транспортного образования; - становление научных исследований в транспортной сфере.
3	Тема 3: История речного (внутреннего водного) транспорта. Рассматриваемые вопросы: - роль и значение внутренних водных путей во всемирно-историческом развитии; - становление и развитие речного транспорта в периоды древности и Средневековья; - эволюция речного транспорта в Новое и Новейшее время.
4	Тема 4: История морского транспорта. Рассматриваемые вопросы: - основные этапы становления и развития мореплавания в истории человечества; - великие морские державы и их историческая роль в развитии морских транспортных коммуникаций; - эволюция морского транспорта в Новое и Новейшее время.
5	Тема 5: История железнодорожного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - исторические предтечи железных дорог как вида транспорта общего пользования; - железнодорожный транспорт в XIX в.; - развитие железных дорог в XX – начале XXI вв.
6	Тема 6: История автомобильного транспорта.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - предпосылки возникновения и особенности начального этапа развития автомобильного транспорта; - автомобильный транспорт в конце XIX – первой половине XX вв.; - автомобильный транспорт во второй половине XX – начале XXI вв.
7	Тема 7: История воздушного и космического транспорта. Рассматриваемые вопросы: - исторические предпосылки появления и специфические черты начального этапа развития воздушного и космического транспорта; - воздушный транспорт в XX – начале XXI вв.; - космический транспорт в середине XX – начале XXI вв.
8	Тема 8: История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта. Рассматриваемые вопросы: - генезис и эволюция трубопроводного транспорта; - становление городского и пригородного пассажирского транспорта; - особенности исторического развития городского и пригородного пассажирского транспорта в конце XX – начале XXI вв.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина. В результате работы студент приобретает навык критического отбора материала по заданному критерию. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов исследования транспорта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-5 фундаментальных исторических причин и предпосылок возникновения транспорта» и «ТОП-5 изобретений и открытий в сфере транспорта всемирно-исторического значения». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития основных видов транспорта общего пользования (тест на тему: «История транспорта – история человечества»).
2	История государственного управления транспортной отраслью, транспортного образования и науки. В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме. Коллективное обсуждение преимуществ и недостатков основных исторических моделей государственного управления транспортной отраслью (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Этапы развития отечественного транспортного образования», «Транспортная наука: основные направления и их историческая эволюция». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Государственное управление транспортной отраслью и государственная транспортная политика в Новейшей истории».
3	История речного (внутреннего водного) транспорта. В результате практического занятия студент получает умение в формировании тезиса и подбора аргументов в его защиту.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Коллективное обсуждение роли и значения рек в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-10 крупнейших речных транспортных коммуникаций Средневековья и Нового времени» и «Речной транспорт в Новейшей истории». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного речного (внутреннего водного) транспорта (тест на тему: «Россия – страна речных коммуникаций»).
4	История морского транспорта. В результате практического занятия студент развивает умение слушать и выявлять сильные и слабые аспекты в аргументации сторон. Коллективное обсуждение роли и значения Великих географических открытий в истории развития морских транспортных коммуникаций (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Основные пути исторической эволюции морского транспорта» и «История развития ТОП-10 крупнейших морских портов мира». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Исторически сложившиеся маршруты морских транспортных коммуникаций как предтечи современных транспортных мостов и коридоров».
5	История железнодорожного транспорта. В результате работы студент приобретает навык критического отбора информации в процессе подготовки публичного выступления, а также навык работы с научной литературой. Коллективное обсуждение роли и значения железных дорог в истории различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «История развития ТОП-10 крупнейших железных дорог мира» и «Основные исторические модели организации и функционирования железнодорожного транспорта». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного железнодорожного транспорта (тест на тему: «Железные дороги в судьбе России»).
6	История автомобильного транспорта. В результате практического занятия студент развивает умение формулировать сильные и слабые аргументы с целью участия в коллективном обсуждении по заданной теме. Коллективное обсуждение роли и значения автомобильного транспорта в истории человеческой цивилизации (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-5 изобретений и открытий в сфере автомобильного транспорта всемирно-исторического значения» и «История развития ТОП-5 крупнейших автомобилестроительных корпораций мира». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Если бы не было дорог и автомобилей…».
7	История воздушного и космического транспорта. В результате работы на практическом занятии студент развивает навык встречной аргументации и контраргументации. Коллективное обсуждение роли и значения авиации и космонавтики в истории человечества (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-10 изобретений и открытий в сфере воздушного транспорта всемирно-исторического значения» и «ТОП-10 инновационных прорывов в истории космического транспорта». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного воздушного транспорта (тест на тему: «Россия – авиационная держава»).
8	История трубопроводного транспорта, городского и пригородного пассажирского транспорта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия у студента формируется навык работы с историческими документами, подготовки корректных вопросов, а также поиска необходимой информации для решения поставленных в ситуационной задаче проблем. Коллективное обсуждение роли транспорта в развитии городов и роли городов в развитии транспорта (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Исторические итоги и уроки развития городского наземного пассажирского транспорта» и «Достижения и просчеты в историческом развитии городского внеуличного пассажирского транспорта». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Трубопроводный транспорт как инструмент внутренней и внешней политики государства: опыт прошлого и реалии современности».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Семченков А.С., Танцевова А.В., Федякин А.В., Федякин И.В., Черепанов В.Д. История транспорта России: курс лекций: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36636-1.	https://e.lanbook.com/book/243023 (дата обращения: 24.02.2025). Текст: электронный.
2	Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Семченков А.С., Танцевова А.В., Федякин А.В., Федякин И.В. История транспорта России. Хронология: Учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-392-32884-0.	https://e.lanbook.com/book/227273 (дата обращения: 24.02.2025). Текст: электронный.
3	Горбунов А.А., Селезнев П.С., Федякин А.В., Федякин И.В. Хрестоматия по истории транспорта России: XVII в. — 1917 г.: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. — Москва: Проспект, 2021. — 584	https://e.lanbook.com/book/227291 (дата обращения: 24.02.2025). Текст: электронный.

	с. — ISBN 978-5-392-35129-9.	
4	Горбунов А.А., Селезнев П.С., Федякин А.В., Федякин И.В. Хрестоматия по истории транспорта России: 1917—1941 гг.: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Федякина. Москва: Проспект, 2022. — 696 с. — ISBN 978-5-392-36277-6.	https://e.lanbook.com/book/235679 (дата обращения: 24.02.2025). Текст: электронный.
5	Хрестоматия по истории транспорта России: 1941–1945 гг : учебное пособие / П. С. Селезнев, А. А. Горбунов, А. В. Федякин, И. В. Федякин ; под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-392-36985-0.	https://e.lanbook.com/book/263036 (дата обращения: 24.02.2025). Текст: электронный.
6	Хрестоматия по истории транспорта России: 1945–1991 гг : учебное пособие / П. С. Селезнев, А. А. Горбунов, А. В. Федякин, И. В. Федякин ; под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 680 с. — ISBN 978-5-392-36972-0.	https://e.lanbook.com/book/263033 (дата обращения: 24.02.2025). Текст: электронный.
7	История России: направление подготовки «Транспорт.» В 2 частях.: Учебник для вузов / Под ред. Петров Ю.А. - М.:Наука, 2024. - 594 с.: ISBN 978-5-02-041132-6.	https://znanium.ru/catalog/product/2172121 (дата обращения: 24.02.2025). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru

Образовательная платформа для университетов и колледжей https://urait.ru/

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» http://gov.ru

Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации http://docs.cntd.ru

Сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru

Сайт Российской национальной библиотеки http://nlr.ru

Сайт НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА http://elibrary.ru

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки https://www.shpl.ru

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России http://www.gpntb.ru

Сайт Библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино

http://www.libfl.ru

Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) http://www.viniti.ru

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) http://www.inion.ru

Сайт Института российской истории Российской академии наук http://iriran.ru

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук https://igh.ru

Сайт «Российское общество историков транспорта» https://roit.ru

Сайт Российского исторического общества https://historyrussia.org

Сайт Российского военно-исторического общества https://rvio.histrf.ru

Сайт Всеросийской общественной организации Русское географическое общество https://www.rgo.ru

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» https://myhistorypark.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-браузер (Yandex и др.).
2. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «История» А.В. Федякин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ Ф.И. Сухов

Заведующий кафедрой История А.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова