МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История транспорта

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович
Дата: 01.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История транспорта» является основанное на проблемно-ориентированном подходе комплексное компаративно-ретроспективное изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития отечественной транспортной системы и ее отдельных составляющих (включая основные виды транспорта общего пользования, отраслевое государственное управление, транспортное образование и науку и т.д.) во всем их историческом единстве и многообразии.

Задачами освоения дисциплины «История транспорта» являются:

- сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли транспорта в развитии российского общества и государства, а также об особенностях, возможностях и пределах функционирования его отдельных видов и транспортной системы в целом в конкретно-исторических условиях;
- показать многообразие общественных и государственных потребностей в различных видах транспортных коммуникаций в соответствующие периоды отечественной истории и их влияние на дальнейшее развитие транспортных систем российских городов, регионов и страны в целом;
- привить обучающимся навыки самостоятельного осмысления взаимосвязи комплекса предпосылок социоприродного и технико-технологического характера, определивших ход и характер исторического развития отечественной транспортной системы в целом и ее отдельных элементов, включая конкретные виды транспорта общего пользования;
- способствовать историческому просвещению и профессиональной социализации обучаемых, формированию у них корпоративной идентичности и общеотраслевой солидарности, а также укреплению уверенности в правильности выбора будущей сферы приложения своего труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- ключевые причины, предпосылки, факторы, условия и обстоятельства возникновения основных видов транспорта общего пользования и формирования транспортной системы;

- основные факты, раскрывающие историческое многообразие видов транспорта общего пользования и транспортных систем в России и в мире.

Уметь:

- соотносить основные периоды всемирной истории и истории России с возникавшими в ходе них базовыми типами новшеств и усовершенствований, определивших технические, организационные и т.п. прорывы в развитии транспорта в целом и его отдельных видов в частности;

- анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий в мировой и российской истории транспорта, способствовавшие его формированию и эволюции как важнейшей сферы общественной и государственной жизни.

Владеть:

- навыками свободного обсуждения профессиональных проблем в области транспорта в целом и его отдельных видов в частности, а также отстаивания и продвижения своей гражданской позиции в отношении оценки отечественного исторического опыта развития транспортных коммуникаций;

- навыками сопоставления фактов, связанных с осмыслением конкретно-исторических особенностей развития российского общества и государства, и выделения следствий данных особенностей применительно к генезису и эволюции основных видов транспорта общего пользования в России, а также формированию и функционированию ее транспортной системы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32

В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1: Роль транспорта в становлении и укреплении российской государственности. Рассматриваемые вопросы: - историческое складывание России как страны рек и дорог; - основные пути сообщения, на которых возникла Древняя Русь; - роль транспортного фактора в формировании Московской Руси и Русского централизованного государства; - значение транспорта в становлении и развитии Российской империи в XVIII – начале XX вв.; - транспортный фактор в развитии советской государственности; - вклад транспорта в укрепление современной российской государственности; - государственное управление транспортной отраслью и ее место в системе государственного управления России в различные исторические периоды.
2	Тема 2: Транспорт как исторический локомотив социально-экономического развития России. Рассматриваемые вопросы: - историческая роль транспорта в развитии различных отраслей отечественной промышленности (добывающей, перерабатывающей и т.д.); - влияние транспорта на развитие сельского хозяйства России; - новшества на различных видах отечественного транспорта, повлекшие за собой изменения в отдельных сферах экономики страны; - значение транспорта в появлении новых и оживлении старых городов России в различные исторические периоды; - историческое влияние транспорта на развитие регионов и отдельных территорий страны.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Тема 3: Влияние транспорта на развитие российского социума. Рассматриваемые вопросы: - транспортный фактор в историческом развитии основных социальных слоев и групп российского общества; - возникновение новых социальных слоев и групп в России в процессе исторического развития транспорта; - изменения в жизни различных социальных слоев и групп вследствие расширения возможности передвижения в различные исторические периоды; - формирование социально-профессионального слоя работников транспорта (железнодорожников, речников, моряков и т.д.) и его характерные черты; - основные отраслевые традиции, праздники и памятные даты отечественного транспорта, их место в жизни российского общества в различные исторические периоды.
4	Тема 4: Вклад транспорта в развитие отечественной науки и образования. Рассматриваемые вопросы: - исторически значимые открытия российских ученых, способствовавшие созданию различных транспортных средств и путей сообщения; - основные объекты (темы) исследований отечественных инженеров и конструкторов в ходе работы над улучшением функционирования различных видов транспорта и транспортной системы в целом; - отечественные изобретения и усовершенствования в области транспорта, ставшие стимулом развития различных отраслей науки; - становление системы транспортного образования в России и историческая роль учебных заведений транспорта в подготовке отраслевых кадров; - историческое значение ученого и педагога-транспортника для развития страны.
5	Тема 5: Транспорт во внутренней и внешней политике России. Рассматриваемые вопросы: - историческое влияние транспортного фактора на процесс определения приоритетов внутренней и внешней политики России; - уровень развития транспорта в системе основных детерминант текущего положения в стране в различные исторические периоды; - влияние транспорта на социально-политическую активность россиян в конкретно-исторических условиях; - видные государственные деятели и знаковые исторические фигуры России – представители транспортной отрасли; - развитие транспорта как предпосылка расширения возможностей России по защите своих национальных интересов на международной арене.
6	Тема 6: Транспорт в войнах и победах России. Рассматриваемые вопросы: - транспорт как историческая составляющая военной мощи России; - влияние транспорта на развитие российской Армии и Флота в различные исторические периоды; - отечественный опыт использования путей и средств сообщения в периоды войн и вооруженных конфликтов в условиях фронта и тыла; - роль железных дорог в военных победах России; - вклад речного, морского, автомобильного и воздушного транспорта в военные успехи России; - историческая роль основных видов транспорта в Победе в Великой Отечественной войне.
7	Тема 7: Роль транспорта в развитии отечественной культуры. Рассматриваемые вопросы: - историческое влияние транспорта на культурный уровень российского общества, его отдельных слоев и групп; - значение транспорта для формирования отечественных семейно-бытовых и общественных традиций в различные исторические периоды; - историческая роль транспорта в развитии культурно-религиозного наследия России;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- образы «дальней дороги» и «птицы-тройки» в русской литературе и искусстве; - транспортная составляющая цивилизационного кода России; - значение транспорта для укрепления российской национальной идентичности.
8	Тема 8: Транспорт России и мировой исторический прогресс. Рассматриваемые вопросы: - место транспорта в исторических достижениях России общемирового масштаба; - основные изобретения и открытия отечественных ученых на транспорте, ставшие достоянием человеческой цивилизации; - достижения российского транспорта в различные исторические периоды, нашедшие применение в мировой транспортной системе и отразившиеся на развитии различных сфер человеческой жизнедеятельности; - историческое влияние российского транспорта на жизнь стран и народов мира

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль транспорта в становлении и укреплении российской государственности. В результате работы студент приобретает навык критического отбора информации по заданному критерию. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов научного исследования транспорта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-5 фундаментальных исторических причин и предпосылок появления у транспорта особой роли в становлении российской государственности» и «Основные подходы государства к организации и функционированию транспортной отрасли в отечественной истории». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о ходе возникновения и развития основных видов транспорта общего пользования и их месте в отечественной истории (тест на тему: «История транспорта – история России»).
2	Транспорт как исторический локомотив социально-экономического развития России. В результате практического занятия студент получает умение формулировать тезис и подбирать аргументы в его защиту. Коллективное обсуждение роли и значения транспорта в истории социально-экономического развития различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-10 крупнейших прорывов в социально-экономическом развитии России, связанных с ролью транспорта» и «Основные рекорды работы транспорта и их социально-экономическое значение в различные периоды отечественной истории». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного транспорта как отрасли экономики и части социальной сферы (тест на тему: «Россия – страна транспортных коммуникаций»).
3	Влияние транспорта на развитие российского социума. В результате практического занятия студент развивает умение слушать и выявлять сильные и слабые аспекты в аргументации сторон. Коллективное обсуждение роли и значения транспортных коммуникаций в социальной стратификации в различные исторические периоды (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Основные этапы исторической эволюции социального слоя работников отечественного транспорта» и «История основных отраслевых праздников и памятных дат на отечественном транспорте».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Исторически сложившиеся социальные слои и группы российского общества и роль транспортной мобильности в их развитии».
4	Вклад транспорта в развитие отечественной науки и образования. В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме. Коллективное обсуждение преимуществ и недостатков основных исторических моделей организации системы отраслевого транспортного образования в России (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Этапы развития отечественного транспортного образования» и «Транспортная наука: основные направления и их историческая эволюция». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Выбор приоритетных направлений исследований отечественными учеными в области транспорта в различные периоды истории России».
5	Транспорт во внутренней и внешней политике России. В результате работы студент приобретает навык критического отбора информации в процессе подготовки публичного выступления, а также навык работы с научной литературой. Коллективное обсуждение роли и значения транспортного фактора в социально-политических процессах в различные периоды российской истории (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-10 видных российских государственных и общественных деятелей – представителей транспортной отрасли» и «Взаимосвязь приоритетов Российского государства и основных направлений развития отечественного транспорта в различные исторические периоды». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного транспорта (тест на тему: «Российский транспорт как инструмент внутренней и внешней политики государства: опыт прошлого и реалии современности»).
6	Транспорт в войнах и победах России. В результате практического занятия студент развивает умение формулировать сильные и выявлять слабые аргументы с целью участия в коллективном обсуждении по заданной теме. Коллективное обсуждение роли и значения транспорта в войнах и вооруженных конфликтах с участием России в различные периоды ее истории (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Основные изобретения и открытия в сфере отечественного транспорта, имеющие значение для обороны страны» и «ТОП-5 великих побед России в войнах и вооруженных конфликтах, одержанных благодаря решающей роли транспорта». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Возможности и пределы перестройки на военные рельсы основных видов транспорта общего пользования и транспортной системы в целом в российской истории».
7	Роль транспорта в развитии отечественной культуры. В результате работы на практическом занятии студент развивает навык встречной аргументации и контраргументации. Коллективное обсуждение культурной роли транспорта в отечественной и всемирной истории (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-5 основных культурно-цивилизационных традиций России, возникших в ходе исторического влияния транспорта» и «ТОП-10 образов транспорта в отечественной культуре». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах влияния транспорта на культурное развитие страны (тест на тему: «Россия – великая транспортная держава»).
8	Транспорт России и мировой исторический прогресс. В результате практического занятия у студента формируются навыки работы с историческими документами, подготовки корректных вопросов, а также поиска необходимой информации для решения поставленных в ситуационной задаче проблем.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Коллективное обсуждение вклада отечественного транспорта в развитие мировой цивилизации (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Исторические итоги и уроки развития транспорта России для страны и мира» и «ТОП-10 достижений отечественного транспорта всемирно-исторического значения». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Большие пространства России как ресурс и резерв интеграции в мировые транспортные коммуникации: опыт и перспективы».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История России: направление подготовки «Транспорт.» В 2 частях.: Учебник для вузов / Под ред. Петров Ю.А. - М.:Наука, 2024. - 594 с.: ISBN 978-5-02-041132-6	https://znanium.ru/catalog/product/2172121 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
2	Горбунов А. А., Медведев С. В., Селезнев П. С., Семченков А. С., Танцевова А. В., Федякин А. В., Федякин И. В., Черепанов В. Д. История транспорта России : курс лекций : учебное пособие / под общ. ред. А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36636-1.	https://e.lanbook.com/book/243023 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
3	Горбунов А. А., Медведев С. В., Селезнев П. С., Семченков А. С., Танцевова А. В., Федякин А. В., Федякин И. В. История транспорта России. Хронология : Учебное пособие / под общ. ред. А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-392-32884-0.	https://e.lanbook.com/book/227273 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
4	Горбунов А. А., Селезнев П. С., Федякин А. В., Федякин И. В. Хрестоматия по истории транспорта России : XVII в. — 1917 г. : учебное пособие / под общ. ред. А.	https://e.lanbook.com/book/227291 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.

	В. Федякина. — Москва : Проспект, 2021. — 584 с. — ISBN 978-5-392-35129-9.	
5	Горбунов А. А., Селезнев П. С., Федякин А. В., Федякин И. В. Хрестоматия по истории транспорта России : 1917—1941 гг. : учебное пособие / под общ. ред. А. В. Федякина. Москва : Проспект, 2022. — 696 с. — ISBN 978-5-392-36277-6.	https://e.lanbook.com/book/235679 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
6	Горбунов А. А., Селезнев П. С., Федякин А. В., Федякин И. В. Хрестоматия по истории транспорта России: 1941—1945 гг. : учебное пособие / под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-392-36985-0.	https://e.lanbook.com/book/263036 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
7	Горбунов А. А., Селезнев П. С., Федякин А. В., Федякин И. В. Хрестоматия по истории транспорта России: 1945—1991 гг. : учебное пособие / под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 680 с. — ISBN 978-5-392-36972-0.	https://e.lanbook.com/book/263033 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
8	Горбунов А. А., Медведев С. В., Селезнев П. С., Танцевова А. В., Федякин А. В., Федякин И. В. История транспорта России: источники : учебное пособие / под общ. ред. А. В. Федякина. — Москва : Русайнс, 2026. — 322 с. — ISBN 978-5-466-11390-7.	https://book.ru/book/961865 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
9	Горбунов А. А., Медведев С. В., Селезнев П. С., Танцевова А. В., Федякин А. В., Федякин И. В. История транспорта России: персоналии : учебное пособие / под общ. ред. А. В. Федякина. — Москва : Русайнс, 2024. — 337 с. — ISBN 978-5-466-07058-3.	https://book.ru/book/956861 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
10	Горбунов А. А., Медведев С. В., Селезнев П. С., Танцевова А. В., Федякин А. В., Федякин И. В. Герои транспорта России: персоналии : учебное пособие / под общ. ред. А. В. Федякина. — Москва : Русайнс, 2026. — 328 с. — ISBN 978-5-466-09681-1.	https://book.ru/book/958813 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
11	Горбунов А. А., Селезнев П. С., Семченков А. С., Федякин А. В., Федякин И. В. Геополитика транспортных коммуникаций : Учебное пособие / под. ред. А.В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-392-36637-8.	https://book.ru/book/948366 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru

Образовательная платформа ЮРАЙТ для вузов и ссузов https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система Book.ru https://book.ru/

Электронно-библиотечная система Znanium.ru https://znanium.ru

Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com

ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" https://umczdt.ru

Север органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» http://gov.ru

Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» http://docs.cntd.ru

История развития транспортной отрасли России на Сайте Министерства транспорта Российской Федерации https://history.mintrans.ru/archives.html

Сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru

Сайт Российской национальной библиотеки http://nlr.ru

Сайт Научной электронной библиотеки http://elibrary.ru

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки https://www.shpl.ru

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России http://www.gpntb.ru

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино http://www.libfl.ru

Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук http://www.viniti.ru

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://www.inion.ru

Сайт Института российской истории Российской академии наук http://iriran.ru

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук https://igh.ru

Сайт Института истории материальной культуры Российской академии наук http://www.archeo.ru/

Сайт Института проблем транспорта им. Н.С. Соломенко РАН https://iptran.ru/

Сайт Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН https://ihst.ru/

Сайт Российского общества историков транспорта https://roit.ru

Сайт Российского исторического общества https://historyrussia.org

Сайт Российского военно-исторического общества https://rvio.histrf.ru

Сайт Русского географического общества https://www.rgo.ru

Сайт Исторический мультимедийный парк «Россия – Моя история» https://myhistorypark.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.)

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор, д.н. кафедры «История»	А.В. Федякин
доцент, доцент, к.н. кафедры «История»	С.В. Медведев
доцент, доцент, к.н. кафедры «История»	Е.Е. Кочетков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД	А.М. Репьева
Заведующий кафедрой История	А.В. Федякин
Председатель учебно-методической комиссии	Е.Н. Рудакова