МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История транспорта

Специальность:	23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Форма обучения:	Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 316173
Подписал: заведующий кафедрой Баринова Галина Викторовна
Дата: 25.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель курса. Целью освоения учебной дисциплины «История транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждёнными образовательными стандартами высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (СУОС РУТ МИИТ) и приобретение ими:

- знаний об исторических фактах создания транспортной сети, основных этапах развития мирового и российского железнодорожного транспорта, развития технических средств железнодорожной отрасли;

- умений анализировать основные тенденции технологических процессов на транспорте, оценивать вклад ученых, инженеров, крупных деятелей в достижения мирового и российского железнодорожного транспорта; определять роль железнодорожного транспорта в различные исторические периоды;

- навыков владения способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию, патриотическим, трудовым и научно-техническим традициям

поколений работников транспорта, осознанием социальной значимости своей будущей

профессии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

основными методами работы с историческими источниками, применяя их в собственной сфере профессиональной деятельности и повседневной жизни

Знать:

историю развития видов транспорта в различные исторические эпохи; опыт сохранения историко-культурного наследия и его влияние на развитие

транспорта различных стран и народов

Уметь:

сопоставлять и анализировать исторические факты истории отрасли и находить им применение в практической деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Истоки развития транспорта. История городского транспорта, дорожной отрасли и автомобилестроения, история гражданской авиации, история развития водного транспорта
2	История зарождения железнодорожного транспорта. Исторические и технические предпосылки создания ж.-д. транспорта. Строительство первых дорог мира.
3	История развития железнодорожного транспорта России и Советского Союза. Начало ж.-д. строительства в России. Ж.-д. транспорт во 2-ой пол. XIX в. Роль Российского государства в развитии ж.-д. транспорта. Создание сети отечественных железных дорог на рубеже XIX – XX вв. Ж.-д. транспорт СССР в 1917 – 1991 гг. Роль ж.-д. транспорта в обеспечении народного хозяйства, обороноспособности страны. Ж.-д. транспорт в годы Великой Отечественной войны. Послевоенная реконструкция, развитие ж.-д. транспорта в СССР в 1950-е – 1980-е гг. Российские железные дороги на современном этапе
4	История транспортных учебных заведений (на примере ВЗИИТ, РГОТУПС, РОАТ). История подготовки специалистов транспортной отрасли в учебных заведениях различных уровней. РОАТ: история и современность.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История железнодорожной станции (ж/д узла на примере вашего региона). В рамках работы над этим заданием вам необходимо составить эссе (рекомендуемый объём 2-3 страницы), в рамках которого будут освещены основные исторические вехи железнодорожного узла той местности, где вы работаете или проживаете. Обязательно необходимо указать дату создания, ключевые вехи развития, характеристики современного состояния и его перспективы. История каждого узла богата на производственные события. Подумайте, что в них было главным, определяющим? Необходимо определить факторы, которые способствовали появлению железнодорожного узла в вашем регионе. Какие сдвиги в российском (советском) обществе повлияли на его появление?
2	Железнодорожники в годы Великой Отечественной войны. В рамках данного занятия вам предлагается составить небольшое эссе (объём также 2-3 страницы) об одном из работников железной дороги, проявившем себя в это тяжёлое для страны время. Желательно, если этот человек работал на вашем узле. Может быть, у кого - то есть родственники, трудившиеся на железной дороге в это сложное для страны время. Если вы дадите информацию о них, это будет просто замечательно! Будут приветствоваться фотографии с пояснениями (их необходимо будет расположить отдельно, можно создать приложение). Помните, победу ковали не только на фронте, но и в тылу.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.
2	Работа с учебной литературой.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Изучение разделов электронного курса и выполнение заданий в СДО РОАТ (РУТ МИИТ)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ветерков А.И. История транспорта России: учебное пособие. Самостоятельное электронное издание. М.: РУТ (МИИТ) РОАТ, 2020.	Библиотека РОАТ http://biblioteka.rgotups.ru/
2	Ветерков А.И. История железнодорожного транспорта России: учебно-методическое пособие для подготовки к	Библиотека РОАТ http://biblioteka.rgotups.ru/

	практическим занятиям. Ярославль: Канцлер, 2019. 64 с.	
3	Зуев М. Н. История России для технических специальностей. М.: Юрайт, 2019. 531 с. Зуев М. Н. М.: Юрайт , 2019	Библиотека РОАТ http://biblioteka.rgotups.ru/
4	История транспорта России / под ред. Т.Л. Пашковой. М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. 379 с.	Библиотека РОАТ http://biblioteka.rgotups.ru/
5	Ветерков А.И. История железнодорожного транспорта. Краткий курс	Библиотека РОАТ http://biblioteka.rgotups.ru/

	лекций. М.: РОАТ, 2018. 84 с.	
6	История транспорта России : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Ветерков ; М-во трансп. РФ [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : РУТ(МИИТ) : РОАТ, 2020.	http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=656.2/%D0%92%2039-644401614&bns_string=KATB
7	История науки, техники и транспорта : учебник / В. В. Фортунатов, О. В. Самылов, А. Г. Фирсов [и др.] ;под общ. ред. В. В. Фортунатова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2023.	https://www.urait.ru/bcode/516955
8	История развития локомотив	https://umczdt.ru/read/230292/?page=1

	ов : учебное пособие / В. С. Руднев ; рец.: А. В. Грищенко, С. Н. Петрущенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2019.	
9	История железнодорожного транспорта. Краткий курс лекций : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Ветерков ; рец.: С. Н. Климов, Н. А. Личак ; М-во трансп. РФ, Рос. ун-т трансп. (МИИТ). - Электрон. текстовые	http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=%20656.2/%D0%92%2039-053050919%20&bns_string=KATB

	дан. - М. : РУТ, 2018.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ http://library.miit.ru/

2. Библиотека РОАТ http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/

4. СДО РОАТ https://sdo.roat-rut.ru

5. Научно-электронная библиотека http://elibrary.ru/

6. ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" https://www.umczdt.ru/

7. Электронная библиотека https://academia-moscow.ru/elibrary/

8. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/

9. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.ru/

10. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

11. Электронно-библиотечная система для учебных заведений https://book.ru/

12. Поисковые системы: Yandex.ru, Mail.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов,

просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспеченны необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Социально-гуманитарные и естественные науки» А.И. Ветерков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТС РОАТ А.А. Локтев

Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ Г.В. Баринова

Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов