МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение
полетов воздушных судов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История транспорта

Направление подготовки: 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность (профиль): Организация аэропортовой деятельности

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович
Дата: 06.11.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История транспорта» является основанное на проблемно-ориентированном подходе компаративно-ретроспективное изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем их историческом единстве и многообразии.

Задачами освоения дисциплины «История транспорта» являются:

- сформировать у обучающихся системные представления о месте и роли транспорта в развитии общества и государства, а также об особенностях, возможностях и пределах функционирования его отдельных видов в конкретно-исторических условиях;

- показать многообразие общественных и государственных потребностей в различных видах транспортных коммуникаций в соответствующие исторические периоды и их влияние на дальнейшее развитие транспортных систем регионов, стран и мира в целом;

- привить обучающимся навыки самостоятельного осмысления взаимосвязи комплекса предпосылок социоприродного и технико-технологического характера, определивших ход и характер исторического развития транспорта в целом и его отдельных видов в частности;

- способствовать историческому просвещению и профессиональной социализации обучаемых, формированию у них корпоративной идентичности и общеотраслевой солидарности, а также укреплению уверенности в правильности выбора будущей сферы приложения своего труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- ключевые причины, предпосылки, факторы, условия и обстоятельства возникновения основных видов транспорта общего пользования;

- основные факты, раскрывающие историческое многообразие видов транспорта общего пользования в мире и в России.

Уметь:

- соотносить основные периоды всемирной истории и истории России с возникавшими в ходе них базовыми типами новшеств и усовершенствований, определивших технические, организационные и т.п. прорывы в развитии транспорта в целом и его отдельных видов в частности;

- анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий в истории транспорта, способствовавшие его формированию и эволюции как важнейшей сферы общественной и государственной жизни.

Владеть:

- навыками свободного обсуждения профессиональных проблем в области транспорта в целом и его отдельных видов в частности, а также отстаивания и продвижения своей гражданской позиции в отношении оценки отечественного исторического опыта развития транспортных коммуникаций;

- навыками сопоставления исторических фактов, связанных с осмыслением межкультурного многообразия российского общества, а также выделения следствий данного многообразия применительно к генезису и эволюции основных видов транспорта общего пользования в России.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1: Роль транспорта в становлении и укреплении российской государственности. Рассматриваемые вопросы: - историческое складывание России как страны рек и дорог; - основные пути сообщения, на которых возникла Древняя Русь; - роль транспортного фактора в формировании Московской Руси и Русского централизованного государства; - значение транспорта в становлении и развитии Российской империи в XVIII – начале XX вв.; - транспортный фактор в развитии советской государственности; - вклад транспорта в укрепление современной российской государственности; - государственное управление транспортной отраслью и ее место в системе государственного управления России в различные исторические периоды.
2	Тема 2: Транспорт как исторический локомотив социально-экономического развития России. Рассматриваемые вопросы: - историческая роль транспорта в развитии различных отраслей отечественной промышленности (добывающей, перерабатывающей и т.д.); - влияние транспорта на развитие сельского хозяйства России; - новшества на различных видах отечественного транспорта, повлекшие за собой изменения в отдельных сферах экономики страны; - значение транспорта в появлении новых и оживлении старых городов России в различные исторические периоды; - историческое влияние транспорта на развитие регионов и отдельных территорий страны.
3	Тема 3: Влияние транспорта на развитие российского социума. Рассматриваемые вопросы: - транспортный фактор в историческом развитии основных социальных слоев и групп российского общества;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- возникновение новых социальных слоев и групп в России в процессе исторического развития транспорта; - изменения в жизни различных социальных слоев и групп вследствие расширения возможности передвижения в различные исторические периоды; - формирование социально-профессионального слоя работников транспорта (железнодорожников, речников, моряков и т.д.) и его характерные черты; - основные отраслевые традиции, праздники и памятные даты отечественного транспорта, их место в жизни российского общества в различные исторические периоды.
4	Тема 4: Вклад транспорта в развитие отечественной науки и образования. Рассматриваемые вопросы: - исторически значимые открытия российских ученых, способствовавшие созданию различных транспортных средств и путей сообщения; - основные объекты (темы) исследований отечественных инженеров и конструкторов в ходе работы над улучшением функционирования различных видов транспорта и транспортной системы в целом; - отечественные изобретения и усовершенствования в области транспорта, ставшие стимулом развития различных отраслей науки; - становление системы транспортного образования в России и историческая роль учебных заведений транспорта в подготовке отраслевых кадров; - историческое значение ученого и педагога-транспортника для развития страны.
5	Тема 5: Транспорт во внутренней и внешней политике России. Рассматриваемые вопросы: - историческое влияние транспортного фактора на процесс определения приоритетов внутренней и внешней политики России; - уровень развития транспорта в системе основных детерминант текущего положения в стране в различные исторические периоды; - влияние транспорта на социально-политическую активность россиян в конкретно-исторических условиях; - видные государственные деятели и знаковые исторические фигуры России – представители транспортной отрасли; - развитие транспорта как предпосылка расширения возможностей России по защите своих национальных интересов на международной арене.
6	Тема 6: Транспорт в войнах и победах России. Рассматриваемые вопросы: - транспорт как историческая составляющая военной мощи России; - влияние транспорта на развитие российской Армии и Флота в различные исторические периоды; - отечественный опыт использования путей и средств сообщения в периоды войн и вооруженных конфликтов в условиях фронта и тыла; - роль железных дорог в военных победах России; - вклад речного, морского, автомобильного и воздушного транспорта в военные успехи России; - историческая роль основных видов транспорта в Победе в Великой Отечественной войне.
7	Тема 7: Роль транспорта в развитии отечественной культуры. Рассматриваемые вопросы: - историческое влияние транспорта на культурный уровень российского общества, его отдельных слоев и групп; - значение транспорта для формирования отечественных семейно-бытовых и общественных традиций в различные исторические периоды; - историческая роль транспорта в развитии культурно-религиозного наследия России; - образы «дальней дороги» и «птицы-тройки» в русской литературе и искусстве; - транспортная составляющая цивилизационного кода России; - значение транспорта для укрепления российской национальной идентичности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Тема 8: Транспорт России и мировой исторический прогресс. Рассматриваемые вопросы: - место транспорта в исторических достижениях России общемирового масштаба; - основные изобретения и открытия отечественных ученых на транспорте, ставшие достоянием человеческой цивилизации; - достижения российского транспорта в различные исторические периоды, нашедшие применение в мировой транспортной системе и отразившиеся на развитии различных сфер человеческой жизнедеятельности; - историческое влияние российского транспорта на жизнь стран и народов мира.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль транспорта в становлении и укреплении российской государственности. В результате работы студент приобретает навык критического отбора информации по заданному критерию. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов научного исследования транспорта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-5 фундаментальных исторических причин и предпосылок появления у транспорта особой роли в становлении российской государственности» и «Основные подходы государства к организации и функционированию транспортной отрасли в отечественной истории». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о ходе возникновения и развития основных видов транспорта общего пользования и их месте в отечественной истории (тест на тему: «История транспорта – история России»).
2	Транспорт как исторический локомотив социально-экономического развития России. В результате практического занятия студент получает умение формулировать тезис и подбирать аргументы в его защиту. Коллективное обсуждение роли и значения транспорта в истории социально-экономического развития различных цивилизаций, стран и народов (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-10 крупнейших прорывов в социально-экономическом развитии России, связанных с ролью транспорта» и «Основные рекорды работы транспорта и их социально-экономическое значение в различные периоды отечественной истории». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного транспорта как отрасли экономики и части социальной сферы (тест на тему: «Россия – страна транспортных коммуникаций»).
3	Влияние транспорта на развитие российского социума. В результате практического занятия студент развивает умение слушать и выявлять сильные и слабые аспекты в аргументации сторон. Коллективное обсуждение роли и значения транспортных коммуникаций в социальной стратификации в различные исторические периоды (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Основные этапы исторической эволюции социального слоя работников отечественного транспорта» и «История основных отраслевых праздников и памятных дат на отечественном транспорте». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Исторически сложившиеся социальные слои и группы российского общества и роль транспортной мобильности в их развитии».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Вклад транспорта в развитие отечественной науки и образования. В результате работы студент формирует навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме. Коллективное обсуждение преимуществ и недостатков основных исторических моделей организации системы отраслевого транспортного образования в России (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Этапы развития отечественного транспортного образования» и «Транспортная наука: основные направления и их историческая эволюция». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Выбор приоритетных направлений исследований отечественными учеными в области транспорта в различные периоды истории России».
5	Транспорт во внутренней и внешней политике России. В результате работы студент приобретает навык критического отбора информации в процессе подготовки публичного выступления, а также навык работы с научной литературой. Коллективное обсуждение роли и значения транспортного фактора в социально-политических процессах в различные периоды российской истории (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-10 видных российских государственных и общественных деятелей – представителей транспортной отрасли» и «Взаимосвязь приоритетов Российского государства и основных направлений развития отечественного транспорта в различные исторические периоды». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах развития отечественного транспорта (тест на тему: «Российский транспорт как инструмент внутренней и внешней политики государства: опыт прошлого и реалии современности»).
6	Транспорт в войнах и победах России. В результате практического занятия студент развивает умение формулировать сильные и выявлять слабые аргументы с целью участия в коллективном обсуждении по заданной теме. Коллективное обсуждение роли и значения транспорта в войнах и вооруженных конфликтах с участием России в различные периоды ее истории (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «Основные изобретения и открытия в сфере отечественного транспорта, имеющие значение для обороны страны» и «ТОП-5 великих побед России в войнах и вооруженных конфликтах, одержанных благодаря решающей роли транспорта». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Возможности и пределы перестройки на военные рельсы основных видов транспорта общего пользования и транспортной системы в целом в российской истории».
7	Роль транспорта в развитии отечественной культуры. В результате работы на практическом занятии студент развивает навык встречной аргументации и контраргументации. Коллективное обсуждение культурной роли транспорта в отечественной и всемирной истории (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: «ТОП-5 основных культурно-цивилизационных традиций России, возникших в ходе исторического влияния транспорта» и «ТОП-10 образов транспорта в отечественной культуре». Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о предпосылках и исторических итогах влияния транспорта на культурное развитие страны (тест на тему: «Россия – великая транспортная держава»).
8	Транспорт России и мировой исторический прогресс. В результате практического занятия у студента формируются навыки работы с историческими документами, подготовки корректных вопросов, а также поиска необходимой информации для решения поставленных в ситуационной задаче проблем. Коллективное обсуждение вклада отечественного транспорта в развитие мировой цивилизации (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	«Исторические итоги и уроки развития транспорта России для страны и мира» и «ТОП-10 достижений отечественного транспорта всемирно-исторического значения». Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Большие пространства России как ресурс и резерв интеграции в мировые транспортные коммуникации: опыт и перспективы».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История России: направление подготовки «Транспорт.» В 2 частях.: Учебник для вузов / Под ред. Петров Ю.А. - М.:Наука, 2024. - 594 с.: ISBN 978-5-02-041132-6	https://znanium.ru/catalog/product/2172121 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
2	Горбунов А. А., Медведев С. В., Селезнев П. С., Семченков А. С., Танцевова А. В., Федякин А. В., Федякин И. В., Черепанов В. Д. История транспорта России : курс лекций : учебное пособие / под общ. ред. А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36636-1.	https://e.lanbook.com/book/243023 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
3	Горбунов А. А., Медведев С. В., Селезнев П. С., Семченков А. С., Танцевова А. В., Федякин А. В., Федякин И. В. История транспорта России. Хронология : Учебное пособие / под общ. ред. А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-392-32884-0.	https://e.lanbook.com/book/227273 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
4	Горбунов А. А., Селезнев П. С., Федякин А. В., Федякин И. В. Хрестоматия по истории транспорта России : XVII в. — 1917 г. : учебное пособие / под общ. ред. А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2021. — 584 с. — ISBN 978-5-392-35129-9.	https://e.lanbook.com/book/227291 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.

5	Горбунов А. А., Селезнев П. С., Федякин А. В., Федякин И. В. Хрестоматия по истории транспорта России : 1917—1941 гг. : учебное пособие / под общ. ред. А. В. Федякина. Москва : Проспект, 2022. — 696 с. — ISBN 978-5-392-36277-6.	https://e.lanbook.com/book/235679 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
6	Горбунов А. А., Селезнев П. С., Федякин А. В., Федякин И. В. Хрестоматия по истории транспорта России: 1941—1945 гг. : учебное пособие / под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-392-36985-0.	https://e.lanbook.com/book/263036 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
7	Горбунов А. А., Селезнев П. С., Федякин А. В., Федякин И. В. Хрестоматия по истории транспорта России: 1945—1991 гг. : учебное пособие / под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 680 с. — ISBN 978-5-392-36972-0.	https://e.lanbook.com/book/263033 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
8	Горбунов А. А., Медведев С. В., Селезнев П. С., Танцевова А. В., Федякин А. В., Федякин И. В. История транспорта России: источники : учебное пособие / под общ. ред. А. В. Федякина. — Москва : Русайнс, 2026. — 322 с. — ISBN 978-5-466-11390-7.	https://book.ru/book/961865 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
9	Горбунов А. А., Медведев С. В., Селезнев П. С., Танцевова А. В., Федякин А. В., Федякин И. В. История транспорта России: персоналии : учебное пособие / под общ. ред. А. В. Федякина. — Москва : Русайнс, 2024. — 337 с. — ISBN 978-5-466-07058-3.	https://book.ru/book/956861 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
10	Горбунов А. А., Медведев С. В., Селезнев П. С., Танцевова А. В., Федякин А. В., Федякин И. В. Герои транспорта России: персоналии : учебное пособие / под общ. ред. А. В. Федякина. — Москва : Русайнс, 2026. — 328 с. — ISBN 978-5-466-09681-1.	https://book.ru/book/958813 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.
11	Горбунов А. А., Селезнев П. С., Семченков А. С., Федякин А. В., Федякин И. В. Геополитика транспортных коммуникаций : Учебное пособие / под. ред. А.В. Федякина. — Москва : Проспект, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-392-36637-8.	https://book.ru/book/948366 (дата обращения: 01.05.2026). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru

Образовательная платформа ЮРАЙТ для вузов и ссузов https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система https://book.ru/

Север органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» http://gov.ru

Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации http://docs.cntd.ru

История развития транспортной отрасли России на Сайте Министерства транспорта Российской Федерации https://history.mintrans.ru/archives.html

Сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru

Сайт Российской национальной библиотеки http://nlr.ru

Сайт Научной электронной библиотеки http://elibrary.ru

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки https://www.shpl.ru

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России http://www.gpntb.ru

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино http://www.libfl.ru

Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук http://www.viniti.ru

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://www.inion.ru

Сайт Института российской истории Российской академии наук http://iriran.ru

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук https://igh.ru

Сайт Института истории материальной культуры Российской академии наук http://www.archeo.ru/

Сайт Института проблем транспорта им. Н.С. Соломенко РАН https://iptran.ru/

Сайт Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН https://ihst.ru/

Сайт Российского общества историков транспорта https://roit.ru

Сайт Российского исторического общества https://historyrussia.org

Сайт Российского военно-исторического общества https://rvio.histrf.ru

Сайт Русского географического общества https://www.rgo.ru

Сайт Исторический мультимедийный парк «Россия – Моя история» https://myhistorypark.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-браузер (Yandex и др.).
2. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «История» А.В. Федякин

Согласовано:

Заместитель директора академии Е.С. Краснов

Заведующий кафедрой История А.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Безряков