

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История физической культуры и спорта**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 314524  
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван  
Владимирович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами историческими занятиями, которые они смогут использовать своей будущей специальности. Она является важным разделом науки о физической культуре. Предмет её изучения – общие закономерности возникновения, становления и развития физической культуры и спорта на разных этапах развития

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен обеспечить условия для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками самостоятельного осмысления и выработки суждений, основанных на знаниях отечественного и мирового историко-культурного наследия

### **Знать:**

о культурно-историческом своеобразии России в аспекте спортивной ретроспективы, ее месте в мировой и европейской цивилизации

### **Уметь:**

обосновывать собственную позицию по отношению к поставленной проблеме, приводя исторические примеры и аргументы

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Введение в предмет (цель, объем, предмет, задачи, методы изучаемой дисциплины)</p> <p>1. Первобытное общество. Влияние различных форм трудовой деятельности и охоты на возникновение и развитие физической культуры в первобытном обществе. Физическое воспитание в родовом обществе. Связь физического воспитания с военным делом, культовыми обрядами и другими сторонами общественной жизни. Физическая культура в период разложения первобытного общества.</p> <p>2. Физические упражнения и игры на Крите, в Микенах и других древних цивилизациях. Отражение физических упражнений, игр, состязаний в «Илиаде» и «Одиссее». Рабовладельческое общество. Особенности развития физической культуры и спорта в странах Древнего Востока (Египет, Ассирия, Вавилон и др.). Физическая культура и спорт в Древней Греции. Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания рабовладельцев в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры античного мира, их</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>характеристика. Значение исторического опыта древнегреческих Олимпийских игр.</p> <p>3. 3. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания и запрещение Олимпийских игр. Физическое воспитание в царский и республиканский периоды Древнего Рима. Средства и методы физического воспитания. Физическая подготовка в римской армии.</p>
2	<p><b>Тема 2. Физическая культура в Средние века</b></p> <p>1. Период феодализма. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовке народных масс. Физическая культура и спорт горожан. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Западной Европы. Ее направленность, организация, проведение.</p> <p>2. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах. Упадок рыцарской системы военно-физической подготовки, возникновение дворянской системы воспитания и место в ней физического воспитания.</p> <p>3. Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов. Физическое воспитание в педагогическом учении Яна Амоса Коменского. Ранние социалисты-утописты Т. Мор и Т. Кампанелла о физическом воспитании.</p>
3	<p><b>Тема 3. Физическая культура и спорт в Новое время (XVII -XX вв.)</b></p> <p>1. Значение буржуазных революций XVII и XVIII вв. для развития физической культуры и спорта. Взгляды на физическое воспитание Д. Локка, Ж.-Ж.Руссо, И. Г. Песталоцци. Возникновение и развитие буржуазных систем физического воспитания в Германии, Швеции, Франции, Англии. Спортивно-гимнастическое движение в Западной Европе и Америке в середине XIX в. Возникновение и развитие рабочих спортивно-гимнастических организаций в Германии, Болгарии, Франции и других странах. Характеристика буржуазного спортивного движения.</p> <p>2. Модернизация буржуазных систем физического воспитания. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Ж. Демени. Сокольское движение. Создание христианского союза молодежи и католических спортивных клубов. Их деятельность в области физического воспитания. Скаутизм. Создание национальных спортивных союзов и федераций по видам спорта и их деятельность. Предпринимательские фабрично-заводские спортивные клубы и их сущность.</p> <p>3. Профессионализм и любительство в спорте. Военизация физического воспитания накануне и в годы первой мировой войны. Естественный метод Ж. Эбера. Рост демократических сил в спортивном движении Германии, Франции и других стран в конце первой мировой войны.</p>
4	<p><b>Тема 4. Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй половине XX века</b></p> <p>1. Рабочие спортивные организации в Венгрии, Чехословакии, Болгарии, Финляндии, Германии, Франции и в других странах. Особенности развития буржуазного спортивного движения. Перестройка физического воспитания в Германии, США, Англии, Франции и других буржуазных странах. Введение новых методов физического воспитания.</p> <p>2. Буржуазное спортивное движение накануне второй мировой войны. Усиление милитаризации и фашизации физического воспитания и спорта.</p> <p>3. Образование органов государственного и общественного руководства физкультурным движением. Физическое воспитание в учебных заведениях.</p> <p>4. Особенности развития физической культуры и спорта в странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки. Использование спорта в целях милитаризации. Спорт как средство идеологической борьбы. Политическая и расовая дискриминация в спорте. Коммерческий характер буржуазного спорта. Профессиональный спорт и его сущность.</p>
5	<p><b>Тема 5. Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времён и до нач. XX в.</b></p> <p>1. Физическое воспитание в древних рабовладельческих государствах Закавказья, Средней Азии, Казахстана и Северного Причерноморья. Виды физических упражнений, 7 игр и состязаний. Физическое воспитание у скифов, древних славян и в Киевском феодальном государстве.</p> <p>2. Физические упражнения и игры у народов Украины, Белоруссии, Кавказа, Прибалтики и Средней Азии. Роль народных игр и физических упражнений для развития физических, моральных и волевых качеств русского и других народов нашей Родины.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3. Популярность на Руси стрельбы из лука, верховой езды, борьбы и кулачного боя, плавания и катания на лодках, ходьбы на лыжах и метания камня. Отношение церкви и государства к народным физическим упражнениям и играм. Вопросы физического воспитания в книге Абу али Ибн-Сины (Авиценны) «Канон врачебной науки» и в педагогическом сочинении Епифания Славинецкого «Гражданство обычаев детских».
6	<p><b>Тема 6. История физической культуры и спорта России</b></p> <p>1. Физическая культура феодалов. Военно-физическая подготовка княжеских дружин.</p> <p>2. Учение П. Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Возникновение буржуазного спортивного движения, спортивных и гимнастических обществ. Становление современного спорта.</p> <p>3. Создание спортивных союзов и лиг, Российского олимпийского комитета. Физическое воспитание в учебных заведениях. Участие спортсменов России в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Всероссийские олимпиады. Спортивно-гимнастическое движение накануне и в годы первой мировой войны.</p> <p>4. Задачи советской физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Деятельность органов Наркомпроса, Наркомздрава и Всеобуча по развитию физической культуры и спорта. Первый Всероссийский съезд по физической культуре, спорту и допризывной подготовке. Деятельность Н. И. Подвойского в области физической культуры и спорта. Организация подготовки физкультурных кадров. Создание советов физической культуры.</p> <p>5. Вступление советских физкультурных организаций в международные спортивные объединения. Дебют советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх.</p> <p>6. Комплекс ГТО (1972 г. и 1985 г.) и его роль в развитии советского физкультурного движения. Формы и методы работы физкультурных организаций по комплексу ГТО.</p>
7	<p><b>Тема 7. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и Олимпийского движения</b></p> <p>1. Становление международного спортивного движения как объективный закономерный процесс развития общества.</p> <p>2. Создание международных спортивных объединений, клубов, лиг и союзов, развитие гимнастики, спорта, игр в национальных масштабах, проведение национальных и международных соревнований предпосылки развития международного и олимпийского движений.</p> <p>3. Олимпийские игры в период между первой и второй мировыми войнами. Организация и проведение летних и зимних Олимпийских игр. Олимпийские конгрессы. Региональные и студенческие игры.</p> <p>4. Основные проблемы международного спортивного и олимпийского движения на современном этапе.</p>
8	<p><b>Тема 8. Россия в системе международного спортивного и олимпийского движения на современном этапе</b></p> <p>1. Проведение игр XXII Олимпиады в Сочи и их значение для развития физической культуры и спорта.</p> <p>2. Анализ выступления российских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх, в первенствах Европы и мира и других международных соревнованиях. 3. Современное состояние и проблемы дальнейшего развития физической культуры и спорта в России</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Введение в предмет (цель, объем, предмет, задачи, методы изучаемой дисциплины)

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Планируемые результаты: узнать состояние физической культуры в древнем мире. Вопросы для теоретического обсуждения:</p> <p>Каковы особенности развития физической культуры в первобытном обществе? Какие имелись различия и системах физического воспитания в Спарте и Афинах? Где, как и когда проводились Олимпийские игры?</p> <p>В чем общественное значение Олимпийских игр? Какие еще игры и где проводились Древней Греции?</p> <p>Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?</p> <p>Как осуществлялось физическое воспитание детей в Древнем Риме?</p> <p>Когда Олимпийские игры проводились в Древнем Риме?</p> <p>Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?</p>
2	<p><b>Тема 2. Физическая культура в Средние века</b></p> <p>Планируемые результаты: узнать состояние физической культуры в средние века. Вопросы для теоретического обсуждения:</p> <p>Каковы особенности развития физической культуры в средние века?</p> <p>Каким было содержание физической подготовки феодалов?</p> <p>В чем значение рыцарских турниров? Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?</p> <p>Каковы особенности развития физической культуры в период феодализма в странах других регионов земного шара (Индия, Китай, Япония, Америка, Африканский континент)?</p> <p>Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека (Витторино да Фельтре, Иероним Меркуриалис, Я.А.Коменский, Т.Мор и Т.Компанелла)? В чем их различие?</p> <p>Заслуги Леонардо да Винчи, У.Гарвея, А.Везалиса в развитии науки.</p>
3	<p><b>Тема 3. Физическая культура и спорт в Новое время (XVII -XX вв.)</b></p> <p>Планируемые результаты: узнать состояние физической культуры и спорта в новое время. Вопросы для теоретического обсуждения:</p> <p>Идеи Д.Локка, Ж.Ж.Руссо в физическом воспитании. Немецкое гимнастическое (турнерское) движение.</p> <p>Шведское гимнастическое направление.</p> <p>Французская гимнастика.</p> <p>Сокольская система гимнастики.</p> <p>Спортивно-игровые системы. Основные причины распространения спорта в мире во второй половине XIX в.</p>
4	<p><b>Тема 4. Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй половине XX века</b></p> <p>Планируемые результаты: узнать состояние физической культуры и спорта в новейшее время. Вопросы для теоретического обсуждения:</p> <p>Развитие рабочего спортивно-гимнастического движения.</p> <p>Бойскаутское движение. Милитаризация физического воспитания в Германии в 30-х годах XX в.</p> <p>Физическая культура и спорт в США после второй мировой войны.</p> <p>Физическая культура и спорт в социалистических странах после второй мировой войны.</p> <p>Физическая культура в развивающихся странах (Африка, Азия, Латинская Америка).</p>
5	<p><b>Тема 5. История физической культуры и спорта России</b></p> <p>Планируемые результаты: узнать состояние физической культуры и спорта россиян с древнейших времен до начала XX века.</p> <p>Вопросы для теоретического обсуждения:</p> <p>Создание основ русской национальной системы военно-физической подготовки войск (Петр I, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, М. И. Кутузов).</p> <p>Учение П. Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Создание спортивных союзов и лиг, Российского олимпийского комитета. Физическое воспитание в учебных</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>заведениях России</p> <p>Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России?</p> <p>Назовите лучших спортсменов – пионеров русского спорта. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?</p> <p>Какие изменения в комплекс ГГО были внесены накануне войны?</p> <p>Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы Великой Отечественной войны?</p> <p>Как была организована физическая подготовка в военный период в школах и других учебных заведениях?</p> <p>Какие изменения произошли в деле физического воспитания и развитии спорта в школах и других учебных заведениях в годы Великой Отечественной войны?</p> <p>Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх? Каковы их итоги?</p> <p>Развитие физической культуры и спорта в СССР в 60-е годы XX века. Формы внедрения физической культуры и спорта в быт людей в 60-80-е годы XX века в СССР.</p>
6	<p><b>Тема 6. Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времён и до нач. XX в.</b></p> <p>Планируемые результаты: узнать состояние физической культуры и спорта россиян с древнейших времен до начала XX века.</p> <p>Вопросы для теоретического обсуждения:</p> <p>Как осуществлялось физическое воспитание у скифов, древних славян и в Киевском феодальном государстве. Военно-физическая подготовка княжеских дружин и русского войска.</p> <p>Физическое воспитание в быту народов России.</p>
7	<p><b>Тема 7. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и Олимпийского движения</b></p> <p>Планируемые результаты: узнать о международном спортивном и олимпийском движении в период между первой и второй мировыми войнами.</p> <p>Вопросы для теоретического обсуждения:</p> <p>Какие исторические причины лежат в основе возникновения международного спортивного и олимпийского движения?</p> <p>Какова была роль Пьера де Кубертена в создании МОК и организации Олимпийских игр? Когда был создан МОК? Каковы были его задачи?</p> <p>Утверждение и содержание Олимпийской хартии.</p> <p>В чем состояли основные особенности Олимпийских игр, проходивших до первой мировой войны?</p> <p>Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после второй мировой войны?</p> <p>Чем они были вызваны? Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?</p> <p>Какие два направления в международном спортивном и олимпийском движении возникли после второй мировой войны?</p>
8	<p><b>Тема 8. Россия в системе международного спортивного и олимпийского движения на современном этапе</b></p> <p>Влияние научно-технической революции на рост спортивных достижений. Приведите примеры использования спорта для развития дружеских связей между спортивными организациями стран с различным социальным строем. Основные проблемы российского спортивного и олимпийского движения на современном этапе.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по темам курса</li> <li>- работа с рекомендованной литературой</li> <li>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. исторических документов</li> <li>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;</li> <li>- подготовка к групповой дискуссии о роли и значении физической культуры и спорта в истории различных цивилизаций, стран и народов;</li> </ul> <p>Подготовка докладов, презентаций к практическим занятиям</p>
2	<p>Подготовка к промежуточной аттестации – зачету, проводимому в форме итогового индивидуального коллективного диспута по заранее выбранной и согласованной с преподавателем теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по темам курса</li> <li>- работа с рекомендованной литературой</li> <li>- выполнение презентации, в которой студент должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.), в том числе с использованием компьютерных программ и технологий.</li> </ul>
3	<p>Выполнение курсовой работы</p> <p>В течение семестра студент выполняет курсовую работу по указанной тематике. Курсовая работа состоит из тематического задания, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.</p> <p>Подготовка к защите курсовой работы/проекта в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению данного вида работ</p>
4	<p>Подготовка к текущему контролю</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по темам курса</li> <li>- работа с рекомендованной литературой</li> </ul>
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Развитие спорта в России, международные спортивные связи с середины XIX до начала XX века.
2. Особенности физической культуры в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия Индия, Китай, Япония).
3. Физическая культура в странах древней Европы. Отражение вопросов физи-ческой культуры в философии, медицине, литературе, искусстве.
4. Физическая культура и спорт в государствах Востока (Индия, Китай, Япония) в V веке - середине XVII века.
5. Физическая культура и спорт в государствах Северной и Южной Америки в V-XVII веках.
6. Анализ произведений гуманистов и ранних социалистов-утопистов стран мира в XV-XVII веках.



7. Развитие теоретических основ физического воспитания и спорта в странах Западной Европы в XVII - конце XIX века (Д. Локк, Ж.Ж. Руссо, И.-Г. Пес-талоцци, Р. Оуэн, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс, Ф. Ницше, Г. Спенсер).

8. Анализ спортивно-олимпийского движения в странах Западной Европы, Азии, Америки в конце XIX века.

9. Физические упражнения и игры у народов России с древнейших времен до конца XIX века.

10. Место и роль физического воспитания в системе учебных заведений России в XVII - начале XX века.

11. Создание и развитие основ русской национальной системы военно-физической подготовки войск в XVIII-XX веках.

12. Становление и развитие идейно-теоретических, педагогических естествен-нонаучных основ физического воспитания в России (XVII - начало XX века).

13. Развитие в России олимпийского движения. Выступление России на Олимпийских играх.

14. Возникновение Олимпийских игр Древней Греции (мифы, предположения, реальность).

15. Развитие программ древних Олимпийских игр. Их связь с культурой и военной практикой греков.

16. Ритуалы, традиции древних Олимпийских игр.

17. Выдающиеся олимпионики древних Олимпийских игр.

18. Закат древних Олимпийских игр. Причина прекращения празднования Олимпийских игр.

19. Состояние спорта в мире накануне I Олимпийских игр.

20. Пьер де Кубертен. Жизнь и деятельность, заслуги в возрождении Олимпийских игр.

21. От Афин до Стокгольма. Анализ I-V Олимпиад (программа, участники, соотношение сил).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История физической культуры и спорта Б. Р. Голощапов Академия , 2018	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>

2	История физической культуры и спорта Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин Сов. спорт , 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40780.html">http://www.iprbookshop.ru/40780.html</a>
---	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Российской национальной библиотеки:<http://nlr.ru> Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU:<http://elibrary.ru> Официальный сайт Федерации бокса России:<http://www.boxing-fbr.ru> Официальный сайт Федерации борьбы России: <http://www.wrestrus.ru> Официальный сайт Федерации плавания России:<http://www.russwimming.ru> Официальный сайт Федерации гимнастики России:<http://www.sportgymrus.ru> Официальный сайт Федерации лыжных гонок России:<http://www.flgr.ru> Официальный сайт Федерации фехтования России:<http://www.rusfencing.ru> Официальный сайты Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ: <https://minsport.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Физическая культура и спорт»

Щадилова Ирина  
Сергеевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.В. Федякин

М.В. Ишханян