

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Авторы Терешина Наталья Петровна, д.э.н., профессор  
Флягина Татьяна Анатольевна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История экономики транспорта»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | 38.03.01 – Экономика   |
| Профиль:                 | Экономика логистических систем и<br>интермодальных перевозок |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр   |
| Форма обучения:          | очная  |
| Год начала подготовки    | 2018   |

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 7<br/>20 мая 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 20<br/>15 мая 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p> |
|--|---|

Москва 2019 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История экономики транспорта» является: формирование у студентов навыков к самообразованию и самоорганизации в вопросах получения знаний по основным этапам развития и становления экономической теории отечественного транспорта в различные периоды формирования транспортной системы.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История экономики транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |  |
|------|--|
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
|------|--|

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как

индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Основы экономики и организации управления железнодорожным транспортом российской империи (1798 - 1917 гг.)

Тема: Транспортные коммуникации в начальный период XIX века и создание государственных органов их управления.

Тема: Строительство первых железных дорог в России.

Тема: Создание системы подготовки кадров для железных дорог России.

Тема: История и традиции МИИТа

### **РАЗДЕЛ 2**

Управление ж.д. транспортом в годы гражданской войны, НЭПа и

Тема: Управление железными дорогами после Октябрьской революции и в годы Гражданской войны.

Тестирование и опрос

Тема: Реформа железнодорожной администрации в условиях перехода к новой экономической политике.

Тема: Перестройка органов управления железнодорожным транспортом в годы первых пятилеток.

### **РАЗДЕЛ 3**

Управление функционированием ж.д. транспорта в годы Великой

Тема: Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны

Тема: Послевоенная реконструкция и развитие железнодорожного транспорта.

Тестирование и опрос

Тема: Экономическая наука и научно-технический прогресс в развитии управления железнодорожным транспортом. Развитие и интенсификации

### **РАЗДЕЛ 4**

Работа ж.д. транспорта в последний период деятельности Министерства путей сообщения (1991-2003 гг.).

Тема: Организация управления на железнодорожном транспорте в период начала современной экономической реформы.

Тема: Формирование нормативно-правового обеспечения железнодорожных перевозок на территории Российской Федерации.

### **РАЗДЕЛ 5**

Создание новой структуры управления ж.д. транспортом и экономические методы управления в рыночных условиях (2003 – н.в.)

Тема: Предпосылки, цели, этапность и управление структурным реформированием федерального железнодорожного транспорта.

Тема: Переход на новую структуру управления железнодорожным транспортом

Тема: Формирование конкурентной среды на рынке железнодорожных услуг и результаты функционирования ж.д. транспорта в условиях работы независимых транспортных компаний

## РАЗДЕЛ 6

Жизнь, биография, направления творческой деятельности выдающихся учёных-транспортников.

Тема: Жизнь, биография, направления творческой и профессиональной деятельности, а так же основные труды учёных-транспортников (Образцова В.Н., Петрова Н.П., Проскурякова Л.Д).

Тема: Жизнь, биография, направления творческой и профессиональной деятельности, а так же основные труды учёных-экономистов транспорта (Витте С.Ю., Хачатурова Т.С., Белова И.В., Чудова А.С., Михальцева Е.В., Кондратьев Н.Д.)

## РАЗДЕЛ 7

Зачет с оценкой