

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История экономики транспорта»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История экономики транспорта» являются: получение студентами знаний по вопросам становления и основным этапам развития экономической теории отечественного транспорта в различные периоды формирования транспортной системы

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История экономики транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История экономики транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции и практические занятия проводятся как в традиционной классно-урочной организационной форме, так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе: - Командная работа (выполнение группового задания) с выделением центров ответственности;- Тематическая экскурсия в музейный комплекс университета; - Доклад своей итоговой работы в виде презентации;- Составление тестов по изложенному материалу;- Активная работа с электронными источниками информации; - Итоговое тестирование в университетской системе АСТ в online режиме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных исторических фактов и событий, работа с историческими аналитическими данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основы экономики и организации управления железнодорожным транспортом российской империи (1798 - 1917 гг.)

Тема: Транспортные коммуникации в начальный период XIX века и создание государственных органов их управления.

Тема: Строительство первых железных дорог в России.

Тема: Создание системы подготовки кадров для железных дорог России.

Тема: История и традиции МИИТа

РАЗДЕЛ 2

Управление ж.д. транспортом в годы гражданской войны, НЭПа и форсированной модернизации страны в годы первых советских пятилеток (1917-1941 гг.)

Тестирование, опрос, интерактивное задание 25%

Тема: Управление железными дорогами после Октябрьской революции и в годы Гражданской войны.

Тема: Реформа железнодорожной администрации в условиях перехода к новой экономической политике.

Тема: Перестройка органов управления железнодорожным транспортом в годы первых пятилеток.

РАЗДЕЛ 3

Управление функционированием ж.д. транспорта в годы Великой Отечественной войны, послевоенных пятилеток и его коренной реконструкции (1941-1991 гг.)

Тема: Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Тема: Послевоенная реконструкция и развитие железнодорожного транспорта.

Тема: Экономическая наука и научно-технический прогресс в развитии управления железнодорожным транспортом. Развитие и интенсификации

РАЗДЕЛ 4

Работа ж.д. транспорта в последний период деятельности Министерства путей сообщения (1991-2003 гг.).

Тестирование, устный блиц-опрос; интерактивное задание 75%

Тема: Организация управления на железнодорожном транспорте в период начала современной экономической реформы.

Тема: Формирование нормативно-правового обеспечения железнодорожных перевозок на территории Российской Федерации

РАЗДЕЛ 5

Создание новой структуры управления ж.д. транспортом и экономические методы управления в рыночных условиях (2003 – н.в.)

Тема: Предпосылки, цели, этапность и управление структурным реформированием федерального железнодорожного транспорта.

Тема: Переход на новую структуру управления железнодорожным транспортом

Тема: Формирование конкурентной среды на рынке железнодорожных услуг и результаты функционирования ж.д. транспорта в условиях работы независимых транспортных компаний

РАЗДЕЛ 6

Жизнь, биография, направления творческой деятельности выдающихся учёных-транспортников.

Тема: Жизнь, биография, направления творческой и профессиональной деятельности, а так же основные труды учёных-транспортников (Образцова В.Н., Петрова Н.П., Проскурякова Л.Д).

Тема: Жизнь, биография, направления творческой и профессиональной деятельности, а так же основные труды учёных-экономистов транспорта (Витте С.Ю., Хачатурова Т.С., Белова И.В., Чудова А.С., Михальцева Е.В., Кондратьев Н.Д.)

РАЗДЕЛ 7

диф.зачет