

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ
Заведующий кафедрой МФиУУ

Г.В. Крафт

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

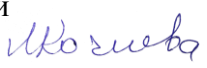
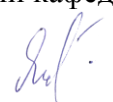
Кафедра "Экономическая теория и мировая экономика"

Авторы Чернышова Лидия Михайловна, к.э.н., доцент
Яковлева Марина Александровна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История экономических учений»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель учебного курса «Истории экономических учений» – сформировать у студента способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе базовых представлений о фундаментальной экономической науке, понимании логики её становления, знания её основных теорий и концепций.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, а именно, в расчётно-экономической, аналитической и научно-исследовательской.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История экономических учений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История экономических учений» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объёме 24 часов по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия (12 часов) организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративного характера) с подготовкой рефератов и опросами. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, включающих разбор рефератов (докладов, сообщений), анализ теоретических проблем, презентации, технологии, основанные на коллективных способах обучения. ТК-1 и ТК-2 проводятся на 7 и 14 неделях в форме компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к текущему и промежуточному контролю в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы

теоретического характера для оценки знаний, так и задания проблемного характера (подготовка рефератов, докладов, презентаций) для оценки умений и навыков. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1.Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем

Тема 1.Предмет и метод истории экономической мысли. Предмет, метод, этапы становления истории экономических учений. Место в системе экономических наук. Практическое значение.

Тема 2.Экономическая мысль Древнего Востока.Законы Хаммурапи; трактат Артхашастра; конфуцианство, даосизм, трактат Гуань-цзы.

Тема 3.Экономическая мысль античного мира.Учения Ксенофонта, Платона, Аристотеля; Катона, Варрона, Колумеллы; экономические идеи раннего христианства.

Тема 4. Экономическая мысль средневековья экономические идеи Ветхого и Нового Завета; канонисты и Фома Аквинский; М. Лютер, Ж. Кальвин. Экономическая мысль средневекового Востока
текущий контроль по разделам 1-2 (ТЕСТ №1, устный опрос)

Тема 5. Меркантилизм – первая экономическая школа сущность, этапы, основные идеи, представители. Особенности меркантилизма в различных странах. Актуальность наследия меркантилизма.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Классическая политическая экономия.

Тема 1. Становление классической политической экономии. Принципиальное отличие от учения меркантилистов. Работы основоположников классической школы в Англии и во Франции – У. Петти и П. Буагильбера.

Тема 2. Особенности учения школы физиократов и фритредерства учение школы физиократов, (Ф. Кенэ, А. Тюрго). Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо.

Тема 3. Экономические взгляды современников классической политической экономии и её последователей Учение Т. Мальтуса: закон о народонаселении, теория «трёх факторов производства», «закон Ж-Б.Сэя».Экономические концепции ранних критиков капитализма (П.Прудон; С. Сисмонди).

Тема 4. Возникновение марксистской экономической мысли.Исторические условия возникновения и идейные истоки марксизма.Экономические исследования в «Капитале» К. Маркса. Современная оценка экономического наследия К. Маркса и Ф.Энгельса.
текущий контроль по разделам 3-5 (ТЕСТ №2, устный опрос)

Тема 5. Кризис классической школы и возникновение маржинализма . Разработка маржинализма как нового принципа экономической науки А.Курно и И.Тюненом. «Маржинальная революция»: предшественники маржинализма, основные этапы его становления. Австрийская, Лозанская, математическая и кембриджская и американская школы. Теории несовершенного рынка (Й. Шумпетер, Э Чемберлин, Дж. Робинсон).

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Институциональное направление в экономической мысли

Тема 1. Институционализм Общая характеристика, основные категории, концепции, школы, этапы развития. Американский (ранний) институционализм 20 – 30х гг. XX в.: Т. Веблен, У. Митчелл, Дж. Коммонс. Институционализм 70 – 90х гг. XX в. Экономическая концепция Р. Коуза. Теория человеческого капитала Г. Беккера. Теория общественного выбора: Д. Бьюкенен, Д. Норт, К. Эрроу.

Тема 2. Историческая и социальная школы . Ф. Лист и система национальной политической экономики. Старая, новая и новейшая историческая школа Германии. Развитие институционально – социологического направления экономической мысли

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Формирование основных противоборствующих научных направлений

Тема 1. Кейнсианское направление экономической мысли . Исторические условия возникновения кейнсианства. Роль Дж. М. Кейнса в истории экономической науки. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его последователей: ортодоксальное кейнсианство; некейнсианство; Концепция неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, Дж. Хикс).

Тема 2. Основные школы современного неоклассического направления . Неолиберализм – альтернатива кейнсианским моделям вмешательства государства в экономику. Фрайбургская школа и концепция социального рыночного хозяйства (В. Ойкен, Л. Эрхард, В. Репке). Неоавстрийская школа и теория экономики предложения (Л. Мизес, Ф. Хайек, А. Лаффер, Р. Барро,). Чикагская школа и теория монетаризма (М. Фридмен). «Новая классическая школа» и теория рациональных ожиданий (Р. Лукас, Дж. Мут, Т. Сарджент, Н. Уоллес).

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. История экономической мысли в России

Тема 1. Формирование экономической мысли в России. Особенности и этапы становления экономической мысли России. Экономическая мысль феодальной России (IX-XVI вв.). Развитие экономической мысли в России в XVII-XVIII вв.

Тема 2. Экономическая мысль в XIX-начале XXI вв. Особенности экономической мысли в России до октября 1917 г. Экономическая мысль советского периода. 90-е гг. XX в.: теория переходной экономики. Современная экономическая мысль.

Экзамен