

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭИФ РОАТ
Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ



Л.В. Шкурина

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Степанян Тамара Мирзаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История экономических учений

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 166771
Подписал: Заведующий кафедрой Степанян Тамара
Мирзаевна
Дата: 08.09.2017

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История экономических учений» являются: познакомить студента с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История экономических учений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Философия:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.3. Экономика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.4. Экономическая теория:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Мировая экономика и международные экономические отношения

2.2.2. Политология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать и понимать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; этапы становления экономической науки; характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; Уметь: на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Владеть: понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
2	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать и понимать: представителей экономических школ, особенности их учений, развитие экономической мысли; Уметь: анализировать экономические учения каждой исторической школы; Владеть: навыками использования экономических законов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Раздел 1. Экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем Тема 1. Введение Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья Тема 4. Экономические учения эпохи генезиса капитализма Тема 5. Становление отечественной экономической мысли	1/0				12	13/0	,
2	3	Раздел 2 Раздел 2. Развитие первых систем экономической теории Тема 6. Возникновение классической школы Тема 7. Экономическая школа физиократов Тема 8. Экономическое учение А. Смита Тема 9. Экономическое учение Д. Рикардо Тема 10. Сторонники и оппоненты	1/0				12	13/0	, доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		классической школы (первая половина XIX в.) Тема 11. Влияние идей классической школы на леворадикальную критику капитализма Тема 12. Экономические идеи в России в конце XVIII – первой половине XIX в.							
3	3	Раздел 3 Раздел 3. Основные течения современной экономической теории Тема 13. Формирование современных направлений экономической теории Тема 14. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики Тема 15. Возникновение марксистской политической экономии Тема 16. Истоки институционализма в западной экономической мысли Тема 17. Экономическая мысль России (1861–1917 гг.)	1/0				12	13/0	, доклады
4	3	Раздел 4 Раздел 4.. Развитие экономической мысли в межвоенный период (1920–	1/0				12	13/0	, доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1930 гг.) Тема 18. Экономические теории Запада Тема 19. Отечественная экономическая мысль 1920–1930- х гг.							
5	3	Раздел 5 Раздел 5. Современный этап развития мировой экономической мысли Тема 20. Экономические теории Запада после II мировой войны Тема 21. Новейший этап эволюции западного мейнстрима Тема 22. Неортодоксальные экономические концепции Запада на современном этапе Тема 23. Эволюция экономической мысли в СССР Тема 24. Сдвиги в экономической теории в странах «государственного социализма»			4/2		12	16/2	, доклады
6	3	Раздел 6 Промежуточная аттестация Зачет						4	ЗЧ
7		Зачет							, зачет
8		Всего:	4/0		4/2		60	72/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 5. Современный этап развития мировой экономической мысли	Тема 23. Эволюция экономической мысли в СССР Тема 24. Сдвиги в экономической теории в странах "государственного социализма"	4 / 2
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы «История экономических учений» используются следующие образовательные технологии:

- лекционно -семинарско -зачетная система;
- методы активного и интерактивного обучения;
- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем	Подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 11-32; 2, стр. 12-45; 3,12-33]	12
2	3	Раздел 2. Развитие первых систем экономической теории	Подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 32-123; 2, стр. 48- 260; 3, 35-53]	12
3	3	Раздел 3. Основные течения современной экономической теории	Подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 124-173; 2, стр. 272- 329; 3, 55-90]	12
4	3	Раздел 4.. Развитие экономической мысли в межвоенный период (1920–1930 гг.)	Подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 174-211; 2, 332-371; 3,90-205]	12
5	3	Раздел 5. Современный этап развития мировой экономической мысли	Подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 212-232; 2, стр. 375- 388; 3, 205-273]	12
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История экономических учений. Конспект лекций [Электронные текстовые данные] : учебное пособие	Синельник Л.В.	М. : Кнорус, 2016. ЭБС БУК.РУ. https://www.book.ru/book/918545	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-5
2	История экономических учений : учебник для бакалавров [Электронный ресурс]	под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова.	М. : Издательство Юрайт, 2016. ЭБС ЮРАЙТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История экономических учений : учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]	Г. Д. Гловели	М. : Издательство Юрайт, 2017. ЭБС ЮРАЙТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 5
4	История экономических учений [Текст] : учебно-методическое пособие. – Электронная и печатная версии.	В. П. Золотарева	М. : МИИТ, 2013. ЭБС РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
8. Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;
9. официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «История экономических учений»: теоретический курс, практические занятия, вопросы к зачету по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>. Для материально-технического обеспечения дисциплины «История экономических учений» необходимы следующие средства:

- компьютеры с доступом в Интернет
 - доступ к вышеуказанным поисковым системам (Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.)
- Специального программного обеспечения не требуется.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Учебные кабинеты, отведенные для проведения предусмотренных учебным планом практических занятий по дисциплине, специального оборудования не требуют. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Перед началом сессии, с которой начинается изучение данного предмета, студент должен ознакомиться с материалами дисциплины, представленными в системе КОСМОС. (Рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, методические указания по выполнению курсовых (контрольных) работ, тест КСР и др.)
2. Студент должен иметь при себе:
 - распечатанное задание для выполнения курсовой (контрольной) работы, если это требуется по учебному плану;
 - основную литературу, рекомендованную при изучении курса;
 - устройство, для выполнения подсчетов
 - документ, подтверждающий сдачу КСР, если это требуется по учебному плану.
3. Материалы для выполнения курсовой (контрольной) работы или практического занятия выдает преподаватель кафедры.
4. С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру «Экономическая теория и менеджмент», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.
5. Занятия проводятся с использованием современных компьютерных технологий.