

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История языка**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 21.02.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения данной дисциплины сформировать у студентов ясное представление об этапах развития английского языка, как единого языкового феномена, так и его отдельных аспектов: фонетического строя, лексического строя и грамматического, и становление его национальной и литературной нормы. Это является необходимой теоретической базой для дальнейшего овладения английским языком и формирования навыков и умений, необходимых для профессионального переводчика.

Задачами освоения дисциплины являются овладения понятийным аппаратом, методикой и методологией лингвистического анализа, приобретение знаний о закономерностях развития английского, основных факторов, влияющих на его становление, знакомство с особенностями английского языка как в диахронической ретроспективе, так и на современном этапе его развития.

Учебная дисциплина подготавливает студентов к изучению последующих теоретических курсов лингвистической направленности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

**ПК-9** - Способен использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

процессы и явления, свойственные как английскому языку, так и другим германским языкам; фонетические, лексические и грамматические черты английского языка древнего, среднего и нового периодов; особенности письменных памятников различных периодов истории английского языка; современное состояние английского языка.

### **Уметь:**

анализировать письменные памятники английского языка; сопоставлять данные английского языка с данными современных германских языков и видеть пути развития этих языков; выявлять общие и специфические черты

английского языка в ряду германских языков; анализировать письменные памятники английского языка.

**Владеть:**

навыками исследования языковых явлений применительно к материалу английского языка; анализа языковых явлений в письменных памятниках английского языка; чтения и анализа текстов на английском языке разных периодов его истории.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Модуль 1. Древний период истории английского языка. Введение. Предмет, цели и задачи курса. Периодизация истории английского языка. Основные исторические события древнего периода.</p> <p>Введение. Предмет и задачи курса.</p> <p>Периодизация курса истории английского языка, ее критерии. Древнеанглийский, среднеанглийский, новоанглийский периоды.</p> <p>Основные исторические события на Британских островах древнего периода. Кельты – древнейшие обитатели Британских островов, уклад их жизни, верования. Римская экспансия. Освоение римлянами Британии. Хозяйственная и культурная деятельность римлян на Британских островах. Заселение англами, саксами и ютами Британии. Столкновения с кельтами и оттеснение их к западу и северу. Образование семи племенных королевств (Гептархия). Хозяйственный уклад, традиционные занятия и обычаи англосаксов. Образование английской народности. Набеги скандинавов. Область датского права. Роль короля Альфреда в борьбе англосаксов со скандинавами. Нормандское завоевание. Битва при Гастингсе.</p>
2	<p>Фонетический строй древнеанглийского языка.</p> <p>Система гласных древнеанглийского периода. Долгие и краткие монофтонги. Гласные переднего и заднего ряда. Долгие и краткие дифтонги. Статус кратких дифтонгов.</p> <p>Основные процессы в области древнеанглийского вокализма. Переднеязычная перегласовка м (палатальный умлаут); ее следствия. Сужение гласных перед носовым согласным. Удлинение гласных при выпадении последующего согласного. Преломление. Удлинение гласных перед группами согласных. Деллабиализация у. Монофтонгизация.</p> <p>Общегерманский консонантизм в сравнении с индоевропейским консонантизмом. Первое передвижение согласных (закон Раска - Гримма). Закон Вернера.</p> <p>Система согласных древнеанглийского периода. Губные, губно-зубные, передне-, средне-, заднеязычные, глоточные согласные.</p> <p>Основные процессы в области древнеанглийского консонантизма. Появление звонких позиционных вариантов глухих щелевых фонем в звонком окружении. Выпадение согласных. Палатализация заднеязычных согласных. Упрощение групп начальных согласных.</p>
3	<p>Существительное, прилагательное, местоимения в древнеанглийском языке.</p> <p>Морфологическая структура имени существительного в древнегерманских языках, ее преобразование в древнеанглийском языке. Основы существительных. Гласные, согласные, корневые основы. Система окончаний существительных.</p> <p>Личные, указательные, неопределенные, вопросительные, относительные, отрицательные местоимения. Двойственное число местоимений. Указательные местоимения с полным и ослабленным лексическим значением. Зарождение форм артикля. Сильное и слабое склонение прилагательных.</p> <p>Степени сравнения прилагательных; супплетивные формы.</p> <p>Количественные и порядковые числительные, их образование.</p>
4	<p>Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского периода.</p> <p>Категории лица, числа, времени, наклонения в древнеанглийском языке. Понятие о сильных и слабых глаголах. Основные формы древнеанглийского глагола.</p> <p>I-VII классы сильных глаголов. Редупликация.</p> <p>Происхождение слабых глаголов. Дентальный суффикс. I-III классы слабых глаголов. Глаголы с обратным умлаутом (двухосновные глаголы).</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Понятие о претерито-презентных глаголах, особенности их спряжения.  Особенности спряжения древнеанглийских глаголов.  Употребление сочетаний глаголов habban, sculan, willan, wesan с причастием II и инфинитивом в древнеанглийский период. Зарождение аналитических форм будущего времени, перфекта и пассива.  Синтаксис древнеанглийского периода. Порядок слов в простом предложении. Способы выражения сочинительной и подчинительной связи. Виды придаточных предложений.</p>
5	<p>Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода.  Этимологический состав английского языка.  Заимствования древнеанглийского периода. Кельтская лексика в древнеанглийском языке. Слои латинских заимствований в английском языке. Скандинавские заимствования, их фонетические признаки.  Основные способы древнеанглийского словообразования. Аффикация. Суффиксация. Наиболее продуктивные именные, адъективные, глагольные суффиксы. Префиксация. Сложение. Основные модели сложных слов в древнеанглийский период.</p>
6	<p>Модуль 2. Среднеанглийский и новоанглийский периоды истории английского языка. Фонетический строй среднеанглийского и новоанглийского периодов.  Основные исторические события среднеанглийского периода и их влияние на развитие английского языка. Редукция как важнейшее фонетическое явление среднеанглийского периода, ее следствия. Связь редукции с изменениями грамматического строя языка.  Вокализм среднеанглийского периода. Образование кратких гласных в неударных слогах. Удлинение кратких гласных в открытых слогах. Сокращение долгих гласных в закрытом слоге перед группой согласных. Сужение гласных. Возникновение краткого а. Возникновение новых дифтонгов.  Завершение образования шипящих. Утрата фонем [x], [xʰ].  Основные исторические события новоанглийского периода. Вокализм новоанглийского периода. Изменение системы гласных. Великий сдвиг гласных. Изменение кратких гласных. Сокращение долгих гласных. Возникновение долгих гласных. Развитие вставочных звуков. Развитие среднеанглийских дифтонгов. Развитие гласных в неударных слогах.  Консонантизм. Изменение системы согласных. Озвончение глухих щелевых в неударных слогах. Вокализация г. Упрощение групп согласных. Образование новых шипящих.</p>
7	<p>Лексика среднеанглийского и новоанглийского периодов.  Проникновение французской лексики в английский язык. Фонетические, графические и семантические особенности французских заимствований. Заимствования из нормандского и парижского диалектов французского языка.  Словообразование в среднеанглийский период.  Изменения в словарном составе языка. Развитие продуктивных способов словообразования.  Аффикация. Конверсия. Аббревиация.  Заимствования из латинского, французского, итальянского, испанского, голландского, русского языков в новоанглийский период. Этимологические дублеты.  Становление английского национального языка в новоанглийский период. Проблема нормы в языке.  Орфография новоанглийского периода. Формирование английской нации. Становление английского национального языка. Введение книгопечатания. Развитие литературного языка. Письменные памятники ранненовоанглийского периода. Языковая норма, ее признаки.  Развитие орфографии в новоанглийский период. Латинизация орфографии отдельных слов.  Стабилизация орфографии в связи с развитием книгопечатания.</p>
8	<p>Грамматический строй среднеанглийского и новоанглийского периодов.  Существительное в среднеанглийский период. Редукция окончаний существительных. Завершение распада именной классификации по основам. Утрата грамматического рода.  Существительное в новоанглийский период. Развитие притяжательного падежа. Установление единого способа выражения множественного числа.  Прилагательное в среднеанглийский период. Унификация склонения прилагательных. Исчезновение согласования. Возникновение аналитических степеней сравнения.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Прилагательное в новоанглийский период, его превращение в неизменяемую часть речи.</p> <p>Изменения в системе местоимений в средне- и новоанглийский периоды. Появление новых местоимений. Становление артикля.</p> <p>Глагол в среднеанглийском языке.</p> <p>Развитие категорий глагола.</p> <p>Изменения в системе сильных глаголов. Взаимовлияние классов. Переход отдельных сильных глаголов в слабые.</p> <p>Разрушение классов слабых глаголов. Взаимовлияние классов.</p> <p>Развитие форм претерито-презентных и неправильных глаголов.</p> <p>Редукция личных окончаний глагола.</p> <p>Развитие аналитических форм будущего времени, перфекта и пассива.</p> <p>Значение и употребление форм инфинитива и причастий в среднеанглийский период. Развитие герундия.</p> <p>Углубление процесса разрушения системы глаголов с чередованием в новоанглийский период.</p> <p>Изменения в системе слабых глаголов. Развитие правильных и неправильных глаголов. Развитие аналитических форм и неличных форм глагола в новоанглийский период.</p> <p>Синтаксис словосочетания и предложения среднеанглийского периода. Основные способы выражения членов предложения. Развитие связок. Закрепление порядка слов.</p> <p>Основные черты английского синтаксиса нового периода.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Модуль 1. Древний период истории английского языка. Основные памятники древнеанглийского периода. Алфавит и правила чтения древнеанглийского языка.</p> <p>Руническое письмо и его важнейшие памятники на территории Великобритании.</p> <p>Особенности островного и континентального латинского письма. Алфавит и правила чтения древнеанглийского языка.</p> <p>Памятники прозы древнеанглийского периода.</p> <p>Поэтические памятники древнеанглийского периода.</p> <p>Чтение и анализ фрагментов текстов на древнеанглийском языке.</p>
2	<p>Грамматический строй древнеанглийского языка.</p> <p>Морфологическая структура имени существительного в древнеанглийском языке. Основы существительных. Гласные, согласные, корневые основы. Маркированные и не маркированные основы. Система окончаний существительных.</p> <p>Система местоимений в древнеанглийском языке. Двойственное число местоимений. Зарождение форм артикля.</p> <p>Сильное и слабое склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных; супплетивные формы.</p> <p>Категории лица, числа, времени, наклонения в древнеанглийском языке. Понятие о сильных и слабых глаголах. Основные формы древнеанглийского глагола.</p> <p>Синтаксис древнеанглийского периода. Порядок слов в простом предложении.</p> <p>Чтение и анализ фрагментов текстов на древнеанглийском языке.</p>
3	<p>Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода</p> <p>Исконные и заимствованные слова английского языка. Исконная лексика индоевропейского и общегерманского характера. Собственно английские слова.</p> <p>Заимствования древнеанглийского периода. Кельтская лексика в древнеанглийском языке. Слои</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>латинских заимствований в английском языке. Ранние латинские заимствования, их ассимиляция. Скандинавские заимствования, их фонетические признаки. Основные способы древнеанглийского словообразования. Сложение. Основные модели сложных слов в древнеанглийский период. Чтение и анализ фрагментов текстов на древнеанглийском языке.</p>
4	<p><b>Модуль 2. Среднеанглийский и новоанглийский периоды истории английского языка. Фонетический строй среднеанглийского периода. Лексика среднеанглийского периода.</b></p> <p>Языковая ситуация среднеанглийского периода. Скрещивание языков. Борьба английского языка с французским. Возникновение лондонского диалекта. Диалектальное состояние среднеанглийского языка. Шотландский, северный, центральные и южные диалекты. Диглоссия. Редукция как важнейшее фонетическое явление среднеанглийского периода, ее следствия. Связь редукции с изменениями грамматического строя языка. Вокализм среднеанглийского периода. Основные процессы в области среднеанглийского вокализма. Возникновение новых дифтонгов. Завершение образования шипящих. Утрата фонем [x], [xʰ]. Проникновение французской лексики в английский язык. Фонетические, графические и семантические особенности французских заимствований. Заимствования из нормандского и парижского диалектов французского языка. Особенности английской орфографии среднего периода. Влияние французского языка на английскую орфографию. Словообразование в среднеанглийский период. Важнейшие памятники среднеанглийского периода. Чтение и анализ фрагментов текстов на среднеанглийском языке</p>
5	<p><b>Грамматический строй среднеанглийского периода.</b></p> <p>Существительное в среднеанглийский период. Редукция окончаний существительных. Завершение распада именной классификации по основам. Утрата грамматического рода. Прилагательное в среднеанглийский период. Унификация склонения прилагательных. Исчезновение согласования. Возникновение аналитических степеней сравнения. Изменения в системе местоимений. Появление новых местоимений. Становление артикля. Глагол в среднеанглийском языке. Развитие категорий глагола в среднеанглийский период. Изменения в системе сильных глаголов. Разрушение классов слабых глаголов. Развитие форм претерито-презентных и неправильных глаголов. Развитие аналитических форм будущего времени, перфекта и пассива. Значение и употребление форм инфинитива и причастий в среднеанглийский период. Развитие герундия. Синтаксис словосочетания и предложения среднеанглийского периода. Основные способы выражения членов предложения. Развитие связок. Закрепление порядка слов. Чтение и анализ фрагментов текстов на среднеанглийском языке.</p>
6	<p><b>Становление английского национального языка. Проблема нормы в языке. Орфография новоанглийского периода.</b></p> <p>Основные исторические события новоанглийского периода. Формирование английской нации. Становление английского национального языка. Введение книгопечатания. Развитие литературного языка. Письменные памятники ранненовоанглийского периода. Первые грамматики и словари английского языка. Орфоэпия. Языковая норма, ее признаки. Развитие орфографии в новоанглийский период. Латинизация орфографии отдельных слов. Стабилизация орфографии в связи с развитием книгопечатания. Фонетический, морфологический, исторический, традиционный принципы написания. Чтение и анализ фрагментов текстов ранненовоанглийского периода.</p>
7	<p><b>Фонетический строй новоанглийского периода.</b></p> <p>Вокализм. Изменение системы гласных. Великий сдвиг гласных. Изменение кратких гласных.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Сокращение долгих гласных. Возникновение долгих гласных. Развитие вставочных звуков. Развитие среднеанглийских дифтонгов. Консонантизм. Изменение системы согласных. Озвончение глухих щелевых в неударных слогах. Вокализация г. Упрощение групп согласных. Образование новых шипящих. Чтение и анализ фрагментов ранненоанглийских текстов.
8	Грамматический строй и лексика новоанглийского периода. Существительное в новоанглийский период. Развитие притяжательного падежа. Установление единого способа выражения множественного числа. Прилагательное в новоанглийский период, его превращение в неизменяемую часть речи. Изменения в системе местоимений. Углубление процесса разрушения системы глаголов с чередованием. Изменения в системе слабых глаголов. Развитие правильных и неправильных глаголов. Развитие аналитических форм и неличных форм глагола в новоанглийский период. Основные черты английского синтаксиса нового периода. Изменения в словарном составе языка. Развитие продуктивных способов словообразования. Заемствования в новоанглийский период. Этимологические дублиеты. Чтение и анализ фрагментов ранненоанглийских текстов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Евстафиади, О. В. История английского языка: учебное пособие / О. В. Евстафиади. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2116-3.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159861">https://e.lanbook.com/book/159861</a> (Дата обращения: 21.02.2024)
2	История английского языка [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Шапошникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Шапошникова И. В. Учебник ФЛИНТА, 2017. – 508 с.	URL: <a href="https://disk.yandex.ru/i/qF-2fbozcQo1FA">https://disk.yandex.ru/i/qF-2fbozcQo1FA</a> (Дата обращения: 21.02.2024)
3	История английского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Теренин А.В. Учебник Юрайт, 2021. – 212 с. ISBN 978-5-534-07168-9	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474218">https://urait.ru/bcode/474218</a> (Дата обращения: 21.02.2024)



6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) ( Электронная библиотека ИЭФ);

2. <http://library.miit.ru> ( НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));

3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ));

6. Электронная библиотека РГБ <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary/>;

7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;

8. Encyclopaedia Britannica <https://www.britannica.com/>;

9. Library of Congress <https://loc.gov/>;

10. ResearchGate <https://www.researchgate.net/>;

11. ProQuest Dissertations and Theses <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office OS.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Лингвистика»

Е.В. Сачкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян