

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СКЗиС

25 мая 2020 г.

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Автор Медведев Сергей Владимирович, к.и.н., доцент

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС





Т.В. Шепитько

25 мая 2020 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки:	<u>08.03.01 – Строительство</u>
Профиль:	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Федякин</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) История является изучение закономерностей и этапов исторического процесса, с акцентом на формирование систематизированных знаний о причинах и последствиях основных социально-политических событий и процессов в истории России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История (история России, всеобщая история)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Для самостоятельной работы над темами дисциплины «История» студентам, наряду с рекомендуемой и дополнительной литературой, предлагается использовать данные и информацию следующего характера (в том числе посредством поиска в сети Интернет): 1) справочно-информационного (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.); 2) официального (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов); 3) первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках); 4) научного и научно-популярного (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.); 5) периодические издания (профессиональные газеты и журналы); и т.д. В качестве электронных поисковых систем и баз данных публикаций рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами: Название библиотеки Веб-адрес Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru> Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru> Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru> Научно-техническая библиотека МИИТ <http://www.library.miit.ru> .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ

1. Особенности истории как гуманитарной науки: место в системе наук, объект и предмет науки, методология и функции исторического знания. 2. Этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. 3. Этногенез восточных славян. Социально-политические процессы становления

русской государственности. Научные представления о происхождении Древнерусского государства.

РАЗДЕЛ 2

РУССКИЕ ЗЕМЛИ В X-XIII ВЕКАХ И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

1. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. 2. Христианизация древней Руси. Характер общественно-экономической формации. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». 3. Проблема формирования элиты Древней Руси. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Русь под властью Золотой орды. Дискуссия о роли ига в становлении Русского государства.

Опрос, доклад
3,4 нед.

РАЗДЕЛ 3

РОССИЯ В XIV – XVII ВЕКАХ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

1. Формирование российской государственности. 2. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Сословно-представительная монархия. 3. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Опрос
5,6 нед.

РАЗДЕЛ 4

РОССИЙСКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО

1. Россия в период смуты. Ослабление государственных начал. Феномен самозванчества. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев, К. Минин и Д. Пожарский. 2. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Правление первых царей династии Романовых. Боярская Дума. Земские соборы. 3. Церковь и государство: церковный раскол. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Тест ТК №1
7,8 нед.

РАЗДЕЛ 5

РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ

1. Российский абсолютизм XVIII в. Петр I: основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Освещение реформ Петра I в современной российской историографии. 2. Дворцовые перевороты: причины и сущность. 3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».

Расширение территории государства: разделы Польши, южные территории. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 4.Русская культура XVIII в.

Опрос
9,10, 11,12 нед.

РАЗДЕЛ 6 РОССИЯ И МИР В XIX ВЕКЕ: ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ

1.Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Европейские революции XVIII – XIX вв. 2.Поиски пути развития России в первой половине XIX в.: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне 1812 г. 3.Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая II. Россия и Кавказ 4.Особенности социально-политического развития России во второй XIX в.половине XIX в. Крестьянский вопрос: этапы решения. 5.Отмена крепостного права и ее итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы Александра II. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Литература и искусство. 6.Общественно-политические движения в России XIX в. Индустриализация и ее политические, социальные и культурные последствия.

Тест ТК №2
13,14 нед.
Опрос
15,16 нед.

РАЗДЕЛ 7 МИР НА ПОРОГЕ XX ВЕКА: РОССИЯ НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ (РУБЕЖ XIX-XX вв)

1.Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. 2.Реформы С.Ю. Витте. 3.Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. 4.Революционный процесс в России в начале XX в. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт «думского парламентаризма». 5.Россия в условия первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.). Кризис власти в годы войны и его истоки. Основные военно-политические блоки. Предпосылки, ход и итоги I мировой войны. Новая карта Европы и мира. 6.Версальская система международных отношений. Альтернативы развития России после февральской революции. Временное правительство и Петроградский совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Опрос
1,2,3,4 нед.

РАЗДЕЛ 8

ПОЯВЛЕНИЕ НОВОГО ГОСУДАРСТВА В МИРЕ: РОССИЙСКАЯ СОВЕТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

1.Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. 2. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Возвышение И.В. Сталина. Русская эмиграция. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. 3. Становление советского строя в 20-30-е гг. XX в. Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация СССР на мировой арене

Опрос

5,6 нед.

РАЗДЕЛ 9

ИСПЫТАНИЕ МИРОМ И ВОЙНОЙ

1. СССР и великие державы. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. СССР накануне второй мировой войны: советская внешняя политика. 2. Международный кризис 1939-1940 гг. Предпосылки и ход второй мировой войны. 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Цена победы. 4. Коренные изменения в мире после второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО, СЭВ и ОВД. 5. Корейская война 1950-1953 гг. СССР в первое послевоенное десятилетие (1946-1953 гг.): трудности послевоенного переустройства. Восстановление народного хозяйства, ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. 6. Реформы и преобразования в СССР во второй половине 50-х и 60-е гг. XX в. Реформаторские поиски в советском руководстве; попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем: Карибский кризис (1962 г.) Гонка вооружений и распространение оружия массового поражения.

Тест ТК №3

7,8 нед.

Опрос

9,10,11,

12 нед.

РАЗДЕЛ 10

РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX XXI ВЕКОВ: КРАХ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ

1. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны в конце 70-х – начале 80-х гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в стране. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. 2. События 1968 г. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри – и внешнеполитические последствия. Власть и общество

первой половины 80-х гг.

3. Политика «перестройки» и распад СССР (1985-1991 гг.) Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения страны. 4. Внешняя политика СССР. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Создание СНГ.

5. Россия в реалиях современного времени (90-е гг. XX в. начале XIX в.). Изменения экономического и политического строя в России в 90-е гг. Либеральная концепция российских реформ. «Шоковая терапия» экономических реформ. Изменения социальной структуры общества: резкая поляризация доходов населения. Социальная цена и первые результаты реформ. 6. Конституция 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения на современном этапе. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Россия в XXI в. Современные глобальные проблемы и роль России в их разрешении. Социально-экономическое положение РФ 2001-2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

Тест ТК №4

Опрос

13,14,15,16 нед.

Экзамен