

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История (история России, всеобщая история)»**

Направление подготовки:	<u>41.03.05 – Международные отношения</u>
Профиль:	<u>Мировая политика и международный бизнес</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- формирование у студентов комплексного знания об истории как науке, изучающей социальную реальность в прошлом;
- развитие системного видения исторических процессов в их динамике;
- создание комплексного представления об основных этапах исторического развития Запада и Востока с древнейших времен до конца XIX века;
- научная синхронизация важнейших этапов всемирно-исторического процесса для различных регионов мира;
- понимание исторических тенденций, приведших к современному состоянию мира;
- знакомство с дискуссионными проблемами всемирной истории.

Изучение дисциплины предполагает развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем исторического развития зарубежных стран.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История (история России, всеобщая история)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «История (история России, всеобщая история)» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. .

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### РАЗДЕЛ 1

##### Древний мир

Тема: История Древнего Мира. Месопотамия.

Тема: История Древнего Мира. Древняя Греция.

##### РАЗДЕЛ 2

##### Средневековье

Тема: Средневековье. Византия

Тестирование

##### РАЗДЕЛ 3

##### Новое время

Тема: Новое Время. Тенденции развития мира.

Тема: Новое Время. Идеологическая борьба.

##### РАЗДЕЛ 4

##### Новейшее время

Тема: Новейшее время. Первая мировая война.

Тестирование

Тема: Новейшее время. Революция в России.

Тема: Новейшее время. Вторая мировая война.

Тема: Новейшее время. «Холодная война».

Тема: Новейшее время. Распад содружества социалистических стран и СССР.

Экзамен