

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Философия, социология и история»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История (история России, всеобщая история)»**

Направление подготовки:	<u>13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника</u>
Профиль:	<u>Теплоэнергетика и теплотехника</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно установленными образовательными стандартами РУТ МИИТ и приобретение ими навыков исторического анализа социокультурных, экономических и политико-правовых процессов в российской и мировой истории, и в целом способствовать формированию исторического мышления студентов. При этом содержание данной дисциплины не может состоять из простого повторения курса истории средней школы. Такой подход обеспечивает возможность формирования у студентов гражданской позиции, способности к социальной адаптации и к личностному самоопределению.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История (история России, всеобщая история)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «История (история России, всеобщая История)», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, исследовательские методы обучения, технологии игровых методов обучения: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, дебаты. При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Становление и развитие Российской государственности (IX-XIII вв.)

Создание и дальнейшее развитие Древнерусского государства. Культура и религия Киевской Руси. Феодалная раздробленность и формирование новых центров государственности

опрос, выполнение электронного тестирования

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2 Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.)

Особенности формирования единого централизованного государства вокруг Москвы.  
Укрепление государственной власти при Иване IV

дискуссия, опрос, выполнение электронного тестирования

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3 Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи

Смута. Избрание Михаила Романова на царство. Создание нового Московского царства.  
Формирование Российской империи и укрепление её внутренних устоев

дискуссия, опрос, выполнение электронного тестирования

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4 Российская империя в XIX в.

опрос, выполнение электронного тестирования

Преобразования первой половины века. Реформы Александра II и контрреформы.

## РАЗДЕЛ 5

Раздел 5 От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.)

Русско-японская война.

Первая русская революция. Столыпинская политика. Первая Мировая война. Февральская и Октябрьская Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция

опрос, выполнение электронного тестирования

## РАЗДЕЛ 6

Раздел 6 Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг.

«Военный коммунизм». НЭП. Образование СССР. «Большой скачок». Внутрипартийная борьба за власть. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление

опрос, выполнение электронного тестирования

## РАЗДЕЛ 7

Раздел 7 СССР во второй половине XX в.

Хрущёвская «Оттепель». Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. «Перестройка». Распад СССР и его последствия

опрос, выполнение электронного тестирования

## РАЗДЕЛ 8

Раздел 8. Российская Федерация на современном этапе.

Формирование общества и государства в новых условиях. Поиск своего пути развития.

опрос, выполнение электронного тестирования

Экзамен