

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели и задачи заключаются в изучении и осмыслении фактов, событий, закономерностей и этапов исторического процесса отечественной истории в период с IX до начала XXI веков, то есть с древнейших времен до наших дней. В рамках курса рассматриваются основные исторические факты и события социально-экономической, социокультурной, внутри - и внешнеполитической жизни России на всех этапах ее развития. Курс призван способствовать формированию у студентов представлений о закономерностях общественного развития, особенностях исторических процессов в России, выработыванию у студентов собственной точки зрения на прошлое страны, ее настоящее и будущее, а также формирование у студентов систематизированных знаний о причинах и последствиях основных социально-политических событий и процессов в истории России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История (история России, всеобщая история)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6	Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Аудиторные занятия по дисциплине включают проведение лекций и практических занятий. Лекции в объеме 28 часов являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с применением мультимедийных средств (демонстрация слайдов, отрывков учебных фильмов и др.). В преподавании дисциплины используется лекция – визуализация: подготовка данной лекции состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения. Чтение лекции представляет собой развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, с использованием разных видов визуализации – изобразительных и символических. Практические занятия в объеме 28 часов организованы с использованием, как традиционных объяснительно-иллюстративных технологий, так и интерактивных технологий. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий - устный опрос, тестирование, другая - с использованием диалогового обучения, в ходе которого осуществляется взаимодействие, как между студентом и преподавателем, так и между самими студентами. Целью применения активных и интерактивных форм является повышение продуктивности процесса обучения, создание эффективных условий обучения, способствующих формированию необходимых знаний и компетенций, практических навыков решения поставленных задач.

Интерактивные технологии, применяемые на практических занятиях представлены в форме академических (групповых) дискуссий. Использование групповой дискуссии в учебном процессе основывается на принципах включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равными правами каждого аргументировать собственную точку зрения, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы. Проблемный доклад выполняется студентом под руководством преподавателя на выбранную и утверждённую тему и представляется с использованием мультимедийных средств (презентации). Презентация служит эффективным способом донесения информации и позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Презентация к докладу по дисциплине включает как текстовые слайды, содержащие основные определения, главные характеристики выступления, таблицы и т.п., так и иллюстративные - фото, рисунки, аудио и видео фрагменты, полнее раскрывающие тему доклада. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных (диалоговых) видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к устному опросу. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к текущему контролю (тестированию) и докладам в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают, как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений, и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как подготовка доклада и групповые дискуссии на основе заслушанных докладов, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

РАЗДЕЛ 1. Тема: Возникновение государственности у восточных славян (ПЗ №1)

Практическое занятие №1:

1. Славянские племена Восточной и Центральной Европы во II – V вв.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Экономическое и социально-политическое развитие Древнерусского государства
 - Устный опрос по вопросам ПЗ №1;
 - Групповая дискуссия по теме: Современные научные представления о происхождении Древнерусского государства. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя».

РАЗДЕЛ 2

РАЗДЕЛ 2. Тема: Феодальная раздробленность и её причины

Практическое занятие №2:

1. Русь под властью Золотой орды
2. Предпосылки и причины феодальной раздробленности.

3. Русь в борьбе с монгольскими завоевателями.
 4. Сопротивление русского народа шведской и немецкой агрессии
- Устный опрос по вопросам ПЗ №2

РАЗДЕЛ 3

РАЗДЕЛ 3. Тема: Формирование российской государственности

Практическое занятие №3:

1. Возвышение Москвы.
 2. Иван I (Калита), его роль в объединении русских земель вокруг Москвы.
 3. Иван III – «государь всея земли» (укрепление самодержавной власти, начало складывания сословно-представительной монархии, завершение объединения русских земель вокруг Москвы).
 4. Иван IV Грозный - первый царь: попытка компромисса с обществом.
 5. Внешняя политика Ивана IV.
- Устный опрос по вопросам ПЗ №3;
 - Групповая дискуссия по теме: Политика опричнины: цель, методы осуществления и итоги.

РАЗДЕЛ 4

РАЗДЕЛ 3. Тема: Россия в период смуты. Правление первых царей династии Романовых (ПЗ №4)

Практическое занятие №4:

1. Причины и основные этапы смутного времени в России.
 2. Первые Романовы: завершение смутного времени в России.
 3. Становление крепостного права.
 4. Установление абсолютной монархии.
- Устный опрос по вопросам ПЗ №4

РАЗДЕЛ 5

РАЗДЕЛ 4. Тема: Россия в XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов Тема: Просвещенный абсолютизм Екатерины II (ПЗ №5)

Практическое занятие №5:

1. Реформаторская деятельность Петра I: изменения в экономической, социальной и военной сферах.
2. Внешняя политика в первой половине XVIII в.
3. Дворцовые перевороты: причина смены правителей, особенности правления, последствия.

РАЗДЕЛ 6

РАЗДЕЛ 5. Тема: Поиски пути развития России в первой половине XIX в. (ПЗ №7)

Практическое занятие №6:

1. Политическое и социально-экономическое положение в России.
2. Реформы Александра I.
3. Отечественная война 1812 г.
4. Восстание декабристов.

- Устный опрос по вопросам ПЗ №6.
- Решение заданий в тестовой форме – ТК-1 (Тестирование по разделам 1-5).

РАЗДЕЛ 7

РАЗДЕЛ 5. Тема: Особенности социально-политического развития России во второй половине XIX в. (ПЗ №8)

Практическое занятие №7:

1. Реформы Александра II.
 2. Отмена крепостного права и развитие капитализма в России
 3. Контрреформы 80-90 гг. XIX в.
 4. Внешняя политика второй половины XIX в.
- Устный опрос по вопросам ПЗ №7;
 - Групповая дискуссия по теме: Буржуазные реформы Александра II и развитие капитализма в России;

РАЗДЕЛ 8

РАЗДЕЛ 6. . Тема: Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Революционный процесс в России начала XX в. (ПЗ №8)

Практическое занятие №8:

1. Особенности политического и социально-экономического развития России на рубеже XIX-XX вв.
 2. Политика С. Ю. Витте.
 3. Русско-японская война.
 4. Обострение политической ситуации в стране: развитие революционного движения
 5. Новый революционный подъем: вторая буржуазно-демократическая революция в России
- Устный опрос по вопросам ПЗ №8.

РАЗДЕЛ 9

РАЗДЕЛ 6. Тема: Россия в условия первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.). (ПЗ №9)

Практическое занятие №9:

1. Россия в первой мировой войне;
 2. Курс партии большевиков на социалистическую революцию: октябрьская революция и победа большевиков.
 3. Гражданская война в России: этапы и итоги.
 4. Экономическая политика Советского правительства в период гражданской войны (политика военного коммунизма).
- Устный опрос по вопросам ПЗ №9;
- Групповая дискуссия по теме: Кризис власти в годы войны и его истоки. Альтернативы развития России после февральской революции 1917 г.

РАЗДЕЛ 10

РАЗДЕЛ 7. Тема: Становление советского строя в 20-30-е гг. XX в. (ПЗ №10)

Практическое занятие №10:

1. Первое советское правительство: его декреты и мероприятия.
 2. НЭП: причины введения, особенности, противоречия и итоги.
 3. Международное положение и внешняя политика России после гражданской войны (дипломатическая блокада, отношения с Германией, установление дипломатических отношений со странами Запада).
 4. Образование СССР: предпосылки и условия объединения.
1. Индустриализация и коллективизация: успехи и просчеты.
- Устный опрос по вопросам ПЗ №10;

РАЗДЕЛ 11

РАЗДЕЛ 8. Тема: СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Практическое занятие №11:

1. СССР накануне второй мировой войны: внешняя политика и международные отношения в 1930-е гг.
 2. Великая Отечественная война: основные этапы и их значение.
 3. СССР и антигитлеровская коалиция.
 4. Окончание второй мировой войны: капитуляция Японии.
 5. Коренные изменения в мире после второй мировой войны: формирование биполярной системы (военно-политические блоки, установление социалистических режимов).
 6. Послевоенное экономическое развитие страны: восстановление народного хозяйства, послевоенная пятилетка, уровень жизни населения.
 7. Общественно политическая жизнь страны (постепенный возврат к тоталитарному режиму и репрессиям)
- Устный опрос по вопросам ПЗ №11;
 - Групповая дискуссия по теме: «Особенности международных отношений в межвоенный период. Заключение пакта о ненападении и начало Великой Отечественной войны».

РАЗДЕЛ 12

РАЗДЕЛ 9. Тема: Реформы и преобразования в СССР во второй половине 50-х - начале 80-х гг. XX в. (ПЗ №12)

Практическое занятие №12:

1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
 2. Десталинизация общества.
 3. Период «оттепели» в культурной и общественной жизни советского общества.
 4. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах советского общества в 1964-1985 гг.
 5. Экономическая реформа 1965 г.
 6. Внешняя политика 70-80-х гг.
- Устный опрос по вопросам ПЗ №12;

РАЗДЕЛ 13

РАЗДЕЛ 10. Тема: Политика «Перестройки» и распад СССР (1985-1991 гг.)

Практическое занятие №13:

1. Политико-экономические предпосылки перестройки.
2. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.

3. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.
4. Распад КПСС и СССР. Создание СНГ.
5. Экономические реформы 90-х гг.
6. Формирование нового политического режима.
7. Первый опыт многопартийности
8. Внутренние военные конфликты
 - Устный опрос по вопросам ПЗ №13;
 - Решение заданий в тестовой форме – ТК-2 (Тестирование по разделам 6-10).

РАЗДЕЛ 14

РАЗДЕЛ 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире.

РАЗДЕЛ 15

РАЗДЕЛ 2. Русские земли в X-XIII веках и европейское средневековье

РАЗДЕЛ 16

РАЗДЕЛ 3. Россия в XIV – XVII веках в контексте европейской цивилизации. Становление централизованного государства

РАЗДЕЛ 17

РАЗДЕЛ 4. Россия в XVIII веке и революционные процессы в Европе

РАЗДЕЛ 18

РАЗДЕЛ 5. Россия и мир в XIX веке: промышленный переворот и модернизация

РАЗДЕЛ 19

РАЗДЕЛ 6. Мир на пороге XX века: Россия на переломе эпох

РАЗДЕЛ 20

РАЗДЕЛ 7. Становление советского строя в 20-30-е гг. XX века

РАЗДЕЛ 21

РАЗДЕЛ 8. СССР в годы второй мировой войны и первое послевоенное десятилетие

РАЗДЕЛ 22

РАЗДЕЛ 9. Попытки обновления социалистической системы и преобразования в СССР (1953–1985 гг.)

экзамен

Экзамен