

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

14 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Химич Татьяна Михайловна, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенная логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 06 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  А.И. Сидоркин
--	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- формирование у студентов теоретической базы для понимания основных этапов и содержания зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней; проблем отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- привитие умений самостоятельно анализировать общие и особенные процессы в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- выработка у студентов навыков научного анализа явлений и событий, становление элементов исторического мышления и сознания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История (история России, всеобщая история)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основных этапов и периодизацию мировой и отечественной истории; этапов эволюции развития государства, их содержание и особенности.

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Навыки: дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. История таможенного дела и таможенной политики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества. УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурноисторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3 Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития. УК-5.4 Использует историческое и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения. УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.6 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	14	14,15
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	58	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 История как наука и учебная дисциплина. Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.	2				10	12	
2	1	Раздел 2 История Средних веков (V-нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.			2		10	12	ПК1, опрос, ситуационные задачи, тестирование
3	1	Раздел 3 Новое время (вторая половина XVII-нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Развитие Российской империи в XIX начале XX вв.			2		10	12	
4	1	Раздел 4 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-х – 1930-х гг. Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	2		2		10	14	
5	1	Раздел 5 Страны Западной Европы, США и СССР во второй половине XX в. Российская Федерация на пути	2		2		18	22	ПК2, опрос, ситуационные задачи, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.							
6	1	Зачет						0	ЗЧ
7		Всего:	6		8		58	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 История Средних веков (V-нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.	История Средних веков (V-нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв. Вопросы: 1. Средние века (V –нач. XVII): общая характеристика периода. 2. Кризис XIV в Европе. Начало Возрождения. 3. Индия и Древний Восток в Средние века. 4. Феодалная раздробленность на Руси в XII—XIV вв.: причины, ход, последствия. 5. Взаимодействие Руси с татаро-монголами и его итоги. 6. Образование русского централизованного государства: причины, этапы, последствия. 7. Реформы Ивана Грозного. 8. Смутное время в российской истории. 9. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. 10. Культура и быт XII – XVII вв. Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия.	2
2	1	РАЗДЕЛ 3 Новое время (вторая половина XVII-нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Развитие Российской империи в XIX начале XX вв.	Новое время (вторая половина XVII-нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Развитие Российской империи в XIX - начале XX вв. Вопросы: 1. Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.): общая характеристика периода. 2. Особенности внутреннего и внешнего развития Российской империи в XVIII в. 3. Особенности внутреннего и внешнего развития Российской империи в XIX - начале XX вв. 4. Культура и быт XVIII -XIX вв. 5. Становление индустриального общества в России. Реформы начала XX в. 6. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика. 7. Первая русская революция в России (1905-1907гг.). 8. Мировая война (1914-1918) и общенациональный кризис в России. 9. Россия в 1917 г. События Февраля и Октября. 10. Гражданская война в России (1918-1922гг.). Ситуационные задачи, круглый стол по теме занятия.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	1	РАЗДЕЛ 4 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-х – 1930-х гг. Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-х – 1930-х гг. Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Вопросы: 1. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования(1918 - 1922 гг.) 2. Западные демократии (1918-1932 гг.): Великобритания, США, Франция, Германия. Общевойсковой кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Формирование фашизма. 3. Социально-экономические преобразования в СССР (1920-1930-е гг.) 4. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Внешняя политика Советской России в 1920-е – начале 1930-х гг. 5. Политическая обстановка накануне войны. 6. Причины и особенности Второй мировой войны. 7. Военные операции. 8. Итоги войны. Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия.	2
4	1	РАЗДЕЛ 5 Страны Западной Европы, США и СССР во второй половине XX в. Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.	Страны Западной Европы, США и СССР во второй половине XX в. Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития. Вопросы: 1. Особенности послевоенного восстановления в странах Западной Европы и США. 2. Политическое развитие СССР во 2-й половине XX в. 3. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. 4. М.С. Горбачев. Курс на «перестройку». Распад СССР, его причины. 5. Культура в СССР. 6. Формирование основ демократического общества в России. 7. Социально-экономическое развитие России в конце XX-начале XXI вв. Ситуационные задачи, обсуждение вопросов по теме занятия.	2
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: разбор ситуационных задач, круглые столы, обсуждение вопросов по теме занятий и т.п., которые в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 История как наука и учебная дисциплина. Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв.	Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. [1], [2]	10
2	1	РАЗДЕЛ 2 История Средних веков (V-нач. XVII). Образование русского централизованного государства (XII-XV вв.). Россия в XVI-XVII вв.	Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [2]	10
3	1	РАЗДЕЛ 3 Новое время (вторая половина XVII-нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Развитие Российской империи в XIX начале XX вв.	Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3]	10
4	1	РАЗДЕЛ 4 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-х – 1930-х гг. Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3]	10
5	1	РАЗДЕЛ 5 Страны Западной Европы, США и СССР во второй половине XX в. Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.	Виды самостоятельной работы: Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. [1], [3]	18
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История России	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]	Проспект, 2018 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, стр. 3-520
2	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько.	М.: Юрайт, 2020 Электронная библиотека Юрайт https://biblio-online.ru	Раздел 1, стр. 1-129
3	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько.	М.: Юрайт, 2020 Электронная библиотека Юрайт https://biblio-online.ru	Раздел 1-2, стр. 1-296

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История России	А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]	Проспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, стр. 3-528
5	История России. Конспект лекций : учебное пособие	Семин В.П.	М.: КНОРУС, 2017 ЭБС BOOK.RU (https://www.book.ru/)	Все разделы, стр. 6-208

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Журналы:

«Новая и новейшая история» <http://modern-current-history.igh.ru>

«Вопросы истории» http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589

Фильмы по истории <http://rex-history.ru>

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>

- к научной электронной библиотека ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ Microsoft Office
Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор ситуационных задач, круглые столы, тематические дискуссии, обсуждение подготовленных докладов и т.п.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных знаний, навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит устные и письменные опросы, тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы, работа с вопросами для самопроверки.
- решение ситуационных задач.
- подготовка к практическим занятиям, тестированию, промежуточной аттестации.