

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТВТ РОАТ
Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ



Г.В. Баринава

17 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

06 июля 2020 г.

Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Блонский Леонид Владимирович, к.и.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Баринава
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 316173
Подписал: Заведующий кафедрой Баринава Галина
Викторовна
Дата: 10.03.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно установленными образовательными стандартами РУТ МИИТ и приобретение ими навыков исторического анализа социокультурных, экономических и политико-правовых процессов в российской и мировой истории, и в целом способствовать формированию исторического мышления студентов. При этом содержание данной дисциплины не может состоять из простого повторения курса истории средней школы. Такой подход обеспечивает возможность формирования у студентов гражданской позиции, способности к социальной адаптации и к личностному самоопределению.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История (история России, всеобщая история)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Определяет условия интеграции членов команды в коллектив единомышленников для достижения поставленной цели с учетом особенностей исторического наследия и социокультурных традиций различных этносов, конфессий, социальных групп.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	12	12,35
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	123	123
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел 1 Становление и развитие Российской государственности (IX-XIII вв.) Создание и дальнейшие развитие Древнерусского государства. Культура и религия Киевской Руси. Феодалная раздробленность и формирование новых центров государственности					18	18	, опрос, выполнение электронного тестирования
2	1	Раздел 2 Раздел 2 Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV- XVI вв.) Особенности формирования единого централизованного государства вокруг Москвы. Укрепление государственной власти при Иване IV			2		15	17	, дискуссия, опрос, выполнение электронного тестирования
3	1	Раздел 3 Раздел 3 Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи Смута. Избрание Михаила Романова на царство. Создание нового Московского царства. Формирование Российской			2		15	17	, дискуссия, опрос, выполнение электронного тестирования

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		империи и укрепление её внутренних устоев							
4	1	Раздел 4 Раздел 4 Российская империя в XIX в. Преобразования первой половины века. Реформы Александра II и контрреформы.	1				15	16	, опрос, выполнение электронного тестирования
5	1	Раздел 5 Раздел 5 От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.) Русско-японская война. Первая русская революция. Столыпинская политика. Первая Мировая война. Февральская и Октябрьская Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция	2				15	17	, опрос, выполнение электронного тестирования
6	1	Раздел 6 Раздел 6 Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг. «Военный коммунизм». НЭП. Образование СССР. «Большой скачок». Внутрипартийная борьба за власть. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление	2				15	17	, опрос, выполнение электронного тестирования
7	1	Раздел 7 Раздел 7 СССР во	2				15	17	, опрос,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		второй половине XX в. Хрущёвская «Оттепель». Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. «Перестройка». Распад СССР и его последствия							выполнение электронного тестирования
8	1	Раздел 8 Раздел 8. Российская Федерация на современном этапе. Формирование общества и государства в новых условиях. Поиск своего пути развития.	1				15	16	, опрос, выполнение электронного тестирования
9	1	Экзамен						9	ЭК
10		Всего:	8		4		123	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 2 Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	Реформы и террор при Иване IV Грозном: причины, суть, итоги и последствия.	2
2	1	Раздел 3 Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи	Петр I: политика по модернизации и вестернизации российского общества и государства.	2
ВСЕГО:				4/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «История (история России, всеобщая История)», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, исследовательские методы обучения, технологии игровых методов обучения: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, дебаты.

При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1 Становление и развитие Российской государственности (IX-XIII вв.)	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 6.	18
2	1	Раздел 2 Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	самостоятельная работа со справочной и специальной литературой; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 6.	15
3	1	Раздел 3 Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи	тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 5, 6.	15
4	1	Раздел 4 Российская империя в XIX в.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 2, 5.	15
5	1	Раздел 5 От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.)	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 2, 3, 4.	15
6	1	Раздел 6 Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг.	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 2, 3, 4.	15
7	1	Раздел 7 СССР во второй половине XX в.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 3, 4, 7.	15
8	1	Раздел 8. Российская Федерация на современном этапе.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период;	15

			подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 3, 4, 7.	
ВСЕГО:				123

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История России для технических вузов: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.	Зуев М.Н.	М. : Юрайт, 2016. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 10-212.
2	Основы курса истории России: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.	Орлов А.С.	М.: Проспект, 2015. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 25-340.
3	История России: учебное пособие.	Земцов Б.Н.	СПб.: Питер, 2013. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 22-330.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Новейшая история России. 1914 - 2010: учебное пособие. С.-Петербург. гос. ун-т . - 5-е изд., испр. и доп.	В. А. Кутузов [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова	М. : Юрайт, 2012. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 5-8: С. 101-138.
5	История России. 1861 - 1917: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.	Федоров, Владимир Александрович	М. : Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 4, 5: С. 154-182.
6	История России с древнейших времен до 1861 года. - 5-е изд., перераб. и доп	Павленко, Николай Иванович	М. : Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4: С. 78-116.
7	История России XX - до начала XXI века: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова	Л. В. Милов [и др.] ; под ред. Л. В. Милова	- М. : ЭКСМО, 2009. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 5-8: С. 76-125.
8	История России с	Л. В. Милов [и др.] ;	М. : ЭКСМО, 2009.	Используется

	древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова.	под ред. Л. В. Милова	Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	при изучении разделов, номера страниц 1-3: С. 10-220.
9	История России: словарь-справочник. Моск.откр. соц. акад. -	Сёмин, Владимир Прокофьевич.	М. : Академический проект : Гаудеамус, 2009. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 35-88.
10	История России в новейшее время. 1985 - 2009 гг.: учебник. Моск. гос. гуманитар. ун-т, Ист.- арх. ин-т.	А. Б. Безбородов [и др.] ;отв. ред. А. Б. Безбородов	М. : Проспект, 2010. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 7, 8: С. 24-79.
11	История России в датах: справочник.	Жукова, Лекха Вильевна.	М. : Проспект, 2010. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 15-188.
12	История России XVIII - XIX веков: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова.	Л. В. Милов, Н. И. Цимбаев ; под ред. Л. В. Милова	М. : ЭКСМО, 2008. Библиотека РОАТ МИИТ// http://www.biblioteka.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 3, 4: С. 24-120.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;

- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;
- профессиональные базы данных и информационные справочные системы (указать конкретные наименования);
- лицензионное программное обеспечение (указать конкретное наименование);
- свободно распространяемое программное обеспечение (указать конкретное наименование).

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

Для проведения информационно-коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);
микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, сдать экзамен.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. В процессе освоения дисциплины «История (история России, всеобщая История)» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Лекционные занятия включают в себя ведение конспекта лекционного материала, на занятиях студенту необходимо иметь тетрадь, ручку. За 10 минут до окончания лекции преподаватель проводит устный опрос студентов с целью контроля усвоения ими лекционного материала.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени. Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия включают в себя проведение дискуссий по установленным темам. Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и заранее распечатать необходимый справочный материал по теме конкретного занятия. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению практического занятия, тетрадь, ручку, калькулятор.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени. Практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы СДО Космос.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент может получить консультацию в электронном виде.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС».

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий экзамен проводится использованием системы СДО Космос и других доступных электронных ресурсов.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.