

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТМ РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ



Т.М. Степанян

17 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

07 июля 2020 г.


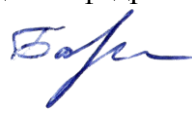
Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Блонский Леонид Владимирович, к.и.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История (история России, всеобщая история)**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление     |
| Профиль:                 | Управление государственной и муниципальной собственностью |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр  |
| Форма обучения:          | заочная   |
| Год начала подготовки    | 2020  |

|   |   |
|---|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 2<br>17 марта 2020 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>С.Н. Климов | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 10<br>10 марта 2020 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Г.В. Баринава |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 316173  
Подписал: Заведующий кафедрой Баринава Галина Викторовна  
Дата: 10.03.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно установленными образовательными стандартами РУТ МИИТ и приобретение ими навыков исторического анализа социокультурных, экономических и политико-правовых процессов в российской и мировой истории, и в целом способствовать формированию исторического мышления студентов. При этом содержание данной дисциплины не может состоять из простого повторения курса истории средней школы. Такой подход обеспечивает возможность формирования у студентов гражданской позиции, способности к социальной адаптации и к личностному самоопределению.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История (история России, всеобщая история)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|-------|---|--|
| 1     | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу). Выделяет базовые составляющие проблемной ситуации (задачи). |
| 2     | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества.                                 |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 1 |
| Контактная работа  | 12                      | 12,35     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 12                      | 12        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 8                       | 8         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 4                       | 4         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 123                     | 123       |
| Экзамен (при наличии)  | 9                       | 9         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) |                         |           |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации   |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 1       | Раздел 1<br>Раздел 1.<br>Становление и развитие Российской государственности (IX-XIII вв.)<br><br>Создание и дальнейшее развитие Древнерусского государства. Культура и религия Киевской Руси. Феодалная раздробленность и формирование новых центров государственности |   |    |       |     | 11 | 11    | ,<br>опрос,<br>выполнение электронного тестирования               |
| 2     | 1       | Раздел 2<br>Раздел 2.<br>Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.)<br><br>Особенности формирования единого централизованного государства вокруг Москвы. Укрепление государственной власти при Иване IV                           |   |    |       |     | 11 | 11    | ,<br>дискуссия,<br>опрос,<br>выполнение электронного тестирования |
| 3     | 1       | Раздел 3<br>Раздел 3. Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи<br><br>Смута. Избрание Михаила Романова на царство. Создание нового Московского царства. Формирование Российской   |   |    | 4/0   |     | 11 | 15/0  | ,<br>дискуссия,<br>опрос,<br>выполнение электронного тестирования |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | империи и укрепление её внутренних устоев   |   |    |       |     |    |       |   |
| 4     | 1       | Раздел 4<br>Раздел 4.<br>Российская империя в XIX в.<br><br>Преобразования первой половины века. Реформы Александра II и контрреформы.  | 1/0   |    |       |     | 16 | 17/0  | ,<br>опрос,<br>выполнение электронного тестирования             |
| 5     | 1       | Раздел 5<br>Раздел 5. От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.)<br><br>Русско-японская война.<br>Первая русская революция.<br>Столыпинская политика. Первая Мировая война.<br>Февральская и Октябрьская Революция 1917 г.<br>Гражданская война и интервенция | 2/0   |    |       |     | 18 | 20/0  | ,<br>опрос,<br>выполнение электронного тестирования             |
| 6     | 1       | Раздел 6<br>Раздел 6.<br>Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг.<br><br>«Военный коммунизм». НЭП.<br>Образование СССР. «Большой скачок».<br>Внутрипартийная борьба за власть.<br>Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.<br>Послевоенное восстановление          | 2/0   |    |       |     | 18 | 20/0  | ,<br>опрос,<br>выполнение электронного тестирования             |
| 7     | 1       | Раздел 7  | 2/0   |    |       |     | 18 | 20/0  | ,   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  | Всего |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8   | 9     | 10  |
|          |         | Раздел 7. СССР во второй половине XX в.<br><br>«Военный коммунизм». НЭП. Образование СССР. «Большой скачок». Внутрипартийная борьба за власть. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление |   |    |       |     |     |       | опрос,<br>выполнение<br>электронного<br>тестирования                            |
| 8        | 1       | Раздел 8<br>Раздел 8. Российская Федерация на современном этапе.<br><br>Формирование общества и государства в новых условиях. Поиск своего пути развития.   | 1/0   |    |       |     | 20  | 21/0  | ,<br>опрос,<br>выполнение<br>электронного<br>тестирования                       |
| 9        | 1       | Экзамен   |   |    |       |     |     | 9/0   | ЭК  |
| 10       |         | Всего:  | 8/0   |    | 4/0   |     | 123 | 144/0 |   |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                         | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1      | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1      | 1          | Раздел 3. Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи | Петр I: политика по модернизации и вестернизации российского общества и государства. | 4 / 0   |
| ВСЕГО: |            |  |  | 4/0   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «История (история России, всеобщая История)», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, исследовательские методы обучения, технологии игровых методов обучения: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, дебаты.

При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 1          | Раздел 1. Становление и развитие Российской государственности (IX-XIII вв.)                | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 6.  | 11          |
| 2     | 1          | Раздел 2. Образование и укрепление Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.) | самостоятельная работа со справочной и специальной литературой; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 6.  | 11          |
| 3     | 1          | Раздел 3. Россия в XVII-XVIII в.в.: от царства к империи                                   | тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 5, 6.   | 11          |
| 4     | 1          | Раздел 4. Российская империя в XIX в.  | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 1, 2, 5. | 16          |
| 5     | 1          | Раздел 5. От Российской империи к Республике Советов (1900-1920 гг.)                       | работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 2, 3, 4.   | 18          |
| 6     | 1          | Раздел 6. Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг.  | работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 2, 3, 4.   | 18          |
| 7     | 1          | Раздел 7. СССР во второй половине XX в.  | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 3, 4, 7.  | 18          |
| 8     | 1          | Раздел 8. Российская Федерация на современном этапе.                                       | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;  | 20          |

|        |  |  |  |     |
|--------|--|--|--|-----|
|        |  |  | тестирование в межсессионный период;<br>подготовка к текущему и промежуточному<br>контролю. [7.1]: 1, 2, 3; [7.2] 3, 4, 7. |     |
| ВСЕГО: |  |  |  | 123 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц                 |
|-------|--|-------------|--|--|
| 1     | История России для технических вузов: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. | Зуев М.Н.   | М. : Юрайт, 2016. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>   | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 10-212. |
| 2     | Основы курса истории России: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.          | Орлов А.С.  | М.: Проспект, 2015. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a> | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 25-340. |
| 3     | История России: учебное пособие.   | Земцов Б.Н. | СПб.: Питер, 2013. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>  | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 22-330. |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                                       | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц                   |
|-------|---|---|--|--|
| 4     | Новейшая история России. 1914 - 2010: учебное пособие. С. - Петербург. гос. ун-т . - 5-е изд., испр. и доп. | В. А. Кутузов [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова | М. : Юрайт, 2012. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>   | Используется при изучении разделов, номера страниц 5-8: С. 101-138.  |
| 5     | История России. 1861 - 1917: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.   | Федоров, Владимир Александрович                 | М. : Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>   | Используется при изучении разделов, номера страниц 4, 5: С. 154-182. |
| 6     | История России с древнейших времен до 1861 года. - 5-е изд., перераб. и доп                                 | Павленко, Николай Иванович                      | М. : Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>   | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4: С. 78-116.   |
| 7     | История России XX - до начала XXI века: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова                            | Л. В. Милов [и др.] ; под ред. Л. В. Милова     | - М. : ЭКСМО, 2009. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a> | Используется при изучении разделов, номера страниц 5-8: С. 76-125.   |
| 8     | История России с  | Л. В. Милов [и др.] ;                           | М. : ЭКСМО, 2009.  | Используется   |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    | древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова.                        | под ред. Л. В. Милова                                | Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>  | при изучении разделов, номера страниц 1-3: С. 10-220.               |
| 9  | История России: словарь-справочник. Моск.откр. соц. акад. -  | Сёмин, Владимир Прокофьевич.                         | М. : Академический проект : Гаудеамус, 2009. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a> | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 35-88.   |
| 10 | История России в новейшее время. 1985 - 2009 гг: учебник. Моск. гос. гуманитар. ун-т, Ист.- арх. ин-т. | А. Б. Безбородов [и др.] ;отв. ред. А. Б. Безбородов | М. : Проспект, 2010. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>                         | Используется при изучении разделов, номера страниц 7, 8: С. 24-79.  |
| 11 | История России в датах: справочник.  | Жукова, Лекха Вильевна.                              | М. : Проспект, 2010. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>                         | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8: С. 15-188.  |
| 12 | История России XVIII - XIX веков: учебное пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова.                            | Л. В. Милов, Н. И. Цимбаев ; под ред. Л. В. Милова   | М. : ЭКСМО, 2008. Библиотека РОАТ МИИТ// <a href="http://www.biblioteka.rgotups.ru/">http://www.biblioteka.rgotups.ru/</a>                            | Используется при изучении разделов, номера страниц 3, 4: С. 24-120. |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;

- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;
- профессиональные базы данных и информационные справочные системы (указать конкретные наименования);
- лицензионное программное обеспечение (указать конкретное наименование);
- свободно распространяемое программное обеспечение (указать конкретное наименование).

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

Для проведения информационно-коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);  
микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, сдать экзамен.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. В процессе освоения дисциплины «История (история России, всеобщая История)» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Лекционные занятия включают в себя ведение конспекта лекционного материала, на занятиях студенту необходимо иметь тетрадь, ручку. За 10 минут до окончания лекции преподаватель проводит устный опрос студентов с целью контроля усвоения ими лекционного материала.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени. Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия включают в себя проведение дискуссий по установленным темам. Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и заранее распечатать необходимый справочный материал по теме конкретного занятия. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению практического занятия, тетрадь, ручку, калькулятор.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени. Практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы СДО Космос.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент может получить консультацию в электронном виде.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС».

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий экзамен проводится использованием системы СДО Космос и других доступных электронных ресурсов.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.